**Занятие по ФЭМП в средней группе на тему :**

**«Путешествие в сказку».**

Воспитатель : Демидова О.А

**Цель: Целью данного занятия стало** : способствовать усвоению математических знаний в игровой практике ; удовлетворить потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

 Развивать умение у детей различать понятие «утро», «день», «вечер», «ночь». Формировать умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг . Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 7 . Закрепить знание величин (широкий – узкий, длинный - короткий). Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, интерес к математике. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Активизировать речь детей.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения , умение выслушивать друг друга. Воспитывать целеустремлённость, сосредоточенность.

Виды детской деятельности: игровая (логико-математическая, двигательная).

**Словарная работа:** Активизация словаря : 1,2, 3, 4, 5, 6, 7; «утро», «день», «вечер», «ночь»; «впереди», «сзади»; «треугольник», «квадрат «, «круг».

**Предварительная работа:**

Знакомство и загадки о цифрах , рассматривание геометрических фигур. Дид. игры: «На что похожа фигура», «Какая фигура пропала», « Что можно построить из фигур» «Найди пропущенную цифру». Под. игра «Кто впереди ,кто сзади».

**Материал и оборудование**: клубок ниток с запиской, геометрические фигуры , цифры от 1 до 7, полоски бумаги разного цвета, музыкальная запись .

**Ход: Восп:** В круг широкий вижу я, Встали все мои друзья Мы сейчас пойдём на право раз, два, три А , теперь пойдём на лево раз. два , три В центре круга соберёмся раз, два, три И на место все вернёмся раз , два ,три Улыбнёмся , подмигнём Путешествовать пойдём. ( Восп обращает внимание на гостей, затем на вкатившийся клубок ниток с запиской. Предлагает её прочитать.) Восп**: « Дорогие ребята ! Спасите меня от Кощея Бессмертного. Освободите меня . Заточил он меня Василису Прекрасную в темницу. А освободить меня и спасти можно при выполнении всех заданий Кощея Бессмертного.**

 **Василиса Прекрасная.** Восп: Что же делать нам ребята Василиса просит о помощи…

Дети: Надо идти и помочь Василисе . Восп: Тогда в путь , но для того что бы попасть в сказочную страну надо сосчитать до 5 (счёт детей). Восп : Вот мы с вами и оказались в сказочной стране . Хотелось бы проверить вашу готовность , не забыли ли вы положить в карман внимание, сообразительность и, конечно, дружбу.

**Игра «Время суток»**

Над рекой заря встаёт

На дворе петух поёт

Умываются котята

Просыпаются ребята

Когда это бывает ? (утром). А , что утром делаете вы ? (умываемся ,чистим зубки , делаем зарядку, завтракаем).

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зёрна в норку тащит мышь

Учит азбуку малыш

Когда это бывает? (днём) А что вы делаете днём?( играем ,рисуем , гуляем, читаем, обедаем) .

Солнце красное зашло

Белка прячется в дупло

Дрёма в гости к нам идёт

Сказку он с собой ведёт . Когда это бывает ? (вечером). А , что вы делаете вечером ? (чистим зубки, смотрим мультики , мама читает сказку , ложимся спать).

В небе звёздочки горят

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках

Ну , а мы в своих кроватках

Когда это бывает ? (ночью).

Восп: Я считаю ,что вы готовы к трудностям. Нам надо посмотреть внимательно по сторонам и найти 1 задание. Вот и оно .