Конспект родительского собрания в средней группе на тему: «Экологическое просвещение и формирование экологической культуры родителей воспитанников».

**«Воспитание любви к природе»**

Воспитатель: Демидова О.А

МДОУ№3 «Лукошко».

**Цель:** создать условие для сотрудничества воспитанников и родителей, их эмоционально положительного и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом. Способствовать к сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей.

**Материал:** Презентация «Времена года», музыка «У природы нет плохой погоды», выставка художественной литературы о природе, поделки по теме родительского собрания, сделанные своими руками министудии «Умелые ручки».

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить вопросы воспитания наших детей, а частности «Экологическое воспитание детей в семье». Мы рады Вам, что Вы откликнулись на наше предложение пообщаться, ведь только совместными усилиями можно добиться желаемых результатов.

Как Вы считаете, что такое семья и чем она является от человека?

Семья - это ячейка общества.

Семья-это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья для ребёнка – это модель общества , с помощью которой он входит в мир.

Семье принадлежит ведущее место в развитии ребёнка, поэтому в воспитании ребёнка приоритет принадлежит семье.

Да, я согласна с вами. « Семья-это самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро», - говорил В.А Сухомлинский. В семье осуществляется преемственность поколений, происходит передача социальных норм и ценностей, образцов поведения. При этом решающую роль играет весь уклад жизни семьи. Детский сад детей воспитывает, а в семье с родителями они живут, выполняют «общую работу». Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», по которым растущий человек проверяет и строит своё поведение.

Детство самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребёнка. Уйдя в школу, он унесёт в душе росток добра и зла. Он расстанется с воспитателем, но при этом навсегда останется с родителями. А вот когда ребёнок вырастит, кого увидят состарившие родители рядом с собой: доброго, заботливого или жестокого, равнодушного человека? Это прежде всего зависит от самих родителей. Недаром пословица гласит: «Умел дитя родить, умей и научить».

Родители должны определить цель воспитания, каким они хотят видеть своего ребёнка?

Предлагаю Вам ответить на ряд вопросов, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

(Звучит спокойная музыка)

- За последние десятилетия мир очень сильно изменился. Ни для кого не секрет, что на Земле существуют экологические проблемы, угрожающие здоровью и жизни людей.

Как Вы думаете, почему это произошло, в чём причины?

- Загрязнения окружающей среды.

-Сокращение площади лесов.

-Опустынивание почвы, её загрязнения.

-Изменение климата.

-Озоновые дары.

Молодцы. Какой же вывод из сложившейся ситуации, что надо делать?

-Беречь природу.

-Не раскидывать мусор, а утилизировать его.

-Воспитывать с раннего возраста детей любить природу.

- Показывать личным примером , как относятся к природе.

- Правильно. Сегодня от нас с Вами зависит дальнейшее существование жизни на земле.

Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, с развития понимания красоты природы, любви к ней, ориентации на доброе и прекрасное, что в ней заложено.

Русская природа. Эти слова сразу же вызывают в памяти каждого человека разнообразные картины: это и стройный сосновый лес, весёлая берёзовая роща, заливные луга, золотые хлебные поля.

Презентация « Времена года»

Трудно найти человека , равнодушного к родной природе. С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребёнка: расширять его кругозор, показывая взаимосвязь в природе, вовлекая детей в совместную деятельность, давая посильные поручения , побуждая ребёнка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом.

У природы человек учится красоте, чувству меры, добра, справедливости.

Сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребёнка на природу, пока не будем показывать пример бережного и заботливого отношения к ней.

Что, прежде всего нам поможет развивать познавательный интерес к природе?

- Совместные прогулки;

- Обращать внимание на красоту родного края;

- Экскурсии в парк;

Да, это прогулки и разнообразные наблюдения. А в дальнейшем разнообразные походы в лес, на луг, в поле, к реке.

Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, за птицами и животными в игру «Я знаю 5 названий».

Встаём в круг . Воспитатель бросает мяч, родители ловят и называют 5 названий диких животных т. д

Спасибо. Присаживайтесь.

А какое отношение к природе мы можем воспитывать в детях?

Бережное отношение – это эмоционально- положительное отношение к природным объектам, умение бережно относиться к ним.

Заботливое отношение – готовность оказывать действенную помощь объектам природы, защитить их от неправильных действий сверстников.

-Умение сохранять или создавать необходимые для нормальной жизни и развития живых существ условия.

Да я с Вами согласна , но при этом надо воспитывать отрицательное отношение к негативным поступкам в природе и соблюдать правила поведения в природе.

Какие правила поведения знаете Вы?

- Не разорять гнёзда;

- Не рвать охапками цветы;

- Не разорять муравейники;

- Не разжигать в лесу костёр;

-Убирать мусор за собой после пикника.

Правильно. Вот всему этому мы должны научить наших детей. Мы должны научить детей видеть красоту живого, оценивать её и стремиться в меру своих возможностей к её защите, помогая ей, например, зимой - подкармливать птиц, стряхнуть снег с веток деревьев, весной - развешивать скворечники.

Ребёнок по своей натуре любознателен – исследователь по своей природе. Те, вопросы, которые задают нам дети, всего лишь малая часть их нерешённых проблем.

Давайте, мы посмотрим , что можно найти в кармане ребёнка, чего только там нет: камешки, птичье пёрышко, деревянная палочка. Один мусор. Это вам, кажется мусор. Камешек бывает : круглый, неровный, он твёрдый, тяжёлый, лёгкий, тонет – не тонет, можно бросить на дальность.

Птичье пёрышко: им можно нарисовать траву, цветы, солнышко, подуть на него, сравнить с камушком, что тяжелее, что легче.

Палочка: можно проверить тонет или нет, порисовать на снегу или песке.

Вот и выходит, что все эти собранные ребятами «драгоценности» своего рода - «почему?», «зачем?» и «как?». А чтобы не угасли глаза маленьких исследователей, нужно помочь им открыть как можно больше тайн живой и неживой природы.

- Ваши дети задают вам вопросы?

- Хорошо или плохо, если дети задают вопросы? Детские вопросы говорят о высоком уровне развития ребёнка. Если дети их задают, значит, вы сумели их заинтересовать. Вопросы не только помогают детям увидеть и познать мир, но и обогащают ум неожиданными открытиями. Нужно ли сразу на них отвечать? Иногда полезно «схитрить», сказав, что Вы не знаете ответа. Можно даже ответить неправильно, если уверены, что ребёнок знает ответ, так как его правильный ответ доставит ему удовольствие. Можно предложить понаблюдать за каким либо явлением и найти ответ самостоятельно.

**Предлагаю ответить на ряд вопросов:**

- Для чего зверям нужны хвосты?( его используют как сопротивление при прыжках, сидении, передвижении, как руль при полёте, как дополнительную лапу при перемещении по дереву)

- У какого зверя в листопад появляются детёныши? (у зайчихи «листопадники»)

- Чьи листья опадают осенью зелёными? ( ольха, сирень).

- Почему лиса всю зиму бегает, а медведь зимой спит?( медведь спит потому что питается в основном растительной пищей, которой зимой нет, а лису ноги кормят ей не до сна).

- Какие птицы выводят птенцов зимой и почему? ( клёст. Птенцы питаются семенами шишак , которые созревают осенью и остаются в шишках всю зиму).

Во время наблюдения за погодой можно использовать народные приметы. Знакомство с приметами даёт возможность сделать вывод, насколько наблюдателен наш народ, как умел примечать всё в природе.

Какие приметы Вы сами знаете?

- Черёмуха цветёт - к холодам.

- Мороз не велик, да стоять не велит.

- Длинные сосульки – к долгой весне.

-Кукушка стала куковать - морозу больше не видать.

- Вечером сильно стрекочут кузнечики - к тёплой погоде.

- Кошка свернувшись в клубочек спит – к морозу.

Среди большого разнообразия природных объектов дети часто теряются, они плохо в них ориентируются, не запоминают название.

Каким образом можно помочь детям? Это можно решить с помощью таких игровых приёмов, как загадывание загадок и отгадывание по описанию. Например: « У нас под крышей белый гвоздь висит, солнце взойдёт, гвоздь упадёт. (сосулька)

Сочинять свои загадки, песенки, стихи. Подбирая сравнения и эпитеты к природным явлениям. « Она под осень умирает, и вновь весною оживает , коровам без неё беда, она их главная еда.( трава) Ещё как? Читать дополнительно познавательную литературу и используя поэтическое слово. Вместе смотреть телепередачи о природе. Играя дома в настольные игры природоведческого содержания, предоставляя возможность ребёнку рисовать и лепить, выполняя аппликацию, мастерить вместе с ним поделки из природного материала.

Для развития экологической культуры дошкольника необходимо воздействовать на эмоциональную сферу личности, формируя нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства по отношению к природе.

Счастье - это быть с природой, видеть её, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье и научить ему детей.

Благодарю вас за беседу. Нам с вами необходимо вынести решение родительского собрания, я предлагаю такой проект:

1. Организовывать в семье постоянные прогулки на природу с целью воспитания любви к ней.
2. Использовать летний период для выезда в лес, на речку для ознакомления с природой родного края.
3. Поддерживать интерес детей к природе, поощрять их любознательность.
4. Предоставлять детям возможность в рисовании. Лепке, аппликации отражать свои впечатления, полученные от общения с природой, завести социальный альбом для детских работ.
5. Собрать в группе фотоальбом «Природа и дети!»
6. Провести акции « Корм для птиц», «Красивая клумба на участке д.с»
7. Поучаствовать в выставке « Кормушка для птиц», «Скворечники».
8. Собрать семена растений для природного уголка.

-