**Задание 1 «Геометрические фигуры»**

Восп: Какие геометрические фигуры вы видите? ( треугольники, квадраты). Какого цвета треугольники , квадраты ? Сколько треугольников , квадратов ? Каких геометрических фигур больше , меньше? Что нужно сделать чтоб треугольников и квадратов стало поровну? ( Воспитатель делает обобщение). Восп: Треугольников стало столько же, сколько и квадратов т.е поровну.

**Игра «Что лишнее?» (** Восп выставляет геом . фигуры дети объясняют какая фигура лишняя почему?).(Цвет, форма ,размер).

**Игра «На что похожа фигура?» (**Восп показывает геом. фигуру дети отвечают на что она похожа).

Восп: Молодцы ребята с этим заданием справились. Устали? Но, нам надо торопиться. Сейчас мы побежим по дорожке , по сигналу «стоп» вы должны назвать кто стоит впереди , а кто сзади?

**Игра : «Кто впереди , кто сзади».** Восп: Вот и второе задание. Что это? (цифры).

 **Игра: « Назови правильно».** ( Восп показывает цифры ,дети смотрят на цифры называют их. Восп предлагает выложить цифры по порядку. Восп предлагает назвать цифры в порядке возрастания начиная с цифры 2 , в порядке убывания начиная с цифры 4).

**Игра : « Найди пропущенную цифру»** (Восп убирает одну из цифр , дети должны назвать ,какой цифры не стало).

Восп: Молодцы ребята и со вторым заданием вы справились.

 А вот и третье задание .

**Игра « Сотки ковёр»** (Восп: перед вами полоски разного цвета ,разной длинны и ширины, из которых нужно собрать ковёр . Один ковёр должен быть длинным ,а второй широким ).

 Восп: И, наконец последнее задание самое сложное. Готовы ? Дети: Да.

 **Пальчиковая игра «Терем»**

**Из пальцев дружок**

**Сложи теремок**

**Вот это ворота,**

**Вот это замок.**

**Игра танграм « Терем»**  (Дети собирают терем по образцу).

Под музыку выходит Василиса Премудрая благодарит детей вручает подарок . Дети возвращаются под обратный счёт в детский сад.

**Итог занятия:**

Восп: Где мы сегодня были ? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии ? Что у вас получилось лучше всего ?В какую игру вам бы хотелось поиграть ещё раз?

**Занятие «Рябинка для птиц».**

**Цель:** Продолжать учить детей работать с бумагой. Развивать мелкую моторику рук, память ,усидчивость, умение доводить начатую работу до конца.

**Ход:**

Восп: Летели птички Птички невелички Как они летели все люди глядели Как они садились все люди дивились… Посмотрите какие птички к нам прилетели?( перечисляют) А почему они к нам прилетели? Птички пугливые ,боязливые человека они боятся. Дети : Потому , что на улице холодно и голодно… Восп: Совершенно верно. Что мы можем сделать для птичек ? Дети: Покормить зёрнышками, крошками. Восп: У меня зёрнышек нет, а у вас? Дети : У нас тоже. Восп: Что же делать ? У меня есть веточки рябинки, давайте сделаем из бумаги ягодки. Нужно взять кусочек бумаги и смять пальчиками образуется ягодка круглая, маленькая. Приклеить ягодку к веточке . Нужно сделать много ягодок чтоб всем птичкам хватило. (Дети выполняют работу). Восп: Вот какие вы молодцы постарались и всех птичек накормили. Все птички наелись и в лес улетели.

Восп: Как вы думаете нужно ли подкармливать птичек зимой ? Почему? Какую пользу птицы приносят природе ?

**Конспект занятия «Друзья для снеговика».**

**Цель:** Учить детей складывать круг пополам, соединять круги между собой образуя « фонарик».Соединять «фонарики» между собой дополнять изображение деталями: шапочкой, носиком. Формировать умение следовать устным инструкциям, развивать мелкую моторику рук , глазомер.

**Ход:** Посмотрите ребята кто к нам пришёл? Дети: Снеговик. Восп: А почему он такой грустный, даже плачет. Что случилось снеговичок? ( Снеговичок рассказывает ,что у него нет друзей, а ему так хочется с кем- нибудь поиграть…) Восп: Оставайся с нами снеговичок . Посмотри как у нас в дет.саду хорошо . Много игрушек , ребят… Но , снеговичок может у нас растаять что же делать? Дети: Надо сделать ему друзей из бумаги. Восп: Очень хорошо вы придумали. Давайте рассмотрим его внимательно , что у снеговичка есть ?(рассматривают). Восп: Перед вами лежат круги большого и маленького размера. Необходимо сложить круги пополам и склеить половинки каждого круга между собой. Сначала большие круги (туловище) и маленькие круги (голова) получаются два « фонарика». Затем эти два « фонарика» склеить между собой , дополнить деталями (ведёрко, носик, шарфик ,нарисовать глазки , ротик). Вот и готов друг для нашего снеговичка.

( Выполняют работу).

Восп: Ой сколько друзей появилось у нашего снеговичка . А снеговичок то сразу заулыбался , повеселел и говорит вам «СПАСИБО».