Родительское собрание.

**Тема: «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей 5-года жизни».**

**Воспитатель Демидова О.А**

**МДОУ №3 «Лукошко».**

1. **Значение развивающих игр.**
2. **Программные задачи в среднем возрасте по ФЭМП.**
3. **Развивающие игры.**

**1**. Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребёнка. Для успешного обучения математике необходимо применять как предметы, окружающие ребёнка, так и развивающие игры.

Игра - это радость, путь детей к мечте. Иногда это –« взрыв удивления» детей от восприятия чего то нового, неизведанного; иногда игра - это «поиск и открытие». Поэтому было бы мудро использовать это удивительное свойство игры для формирования элементарных математических представлений у детей и решении задач стоящих на 5- году жизни.

**2.** В нашем детском саду «Лукошко» мы уделяем большое внимание развитию математических представлений по средствам развивающих игр по математике, решая, таким образом, следующие задачи: ( см слайд )

- Считать до 8 ( количественный счёт).

- Сравнивать количество предметов в группах на основе счёта, определять каких предметов больше, каких предметов меньше, равное количество.

- Сравнивать предметы по величине : больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче, одинаковые, равные.

- Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; объёмные фигуры : шар, куб, призма.

- Определять пространственное положение предметов в пространстве ( вверх - вниз, впереди – сзади).

- Определять части суток.

- Называть характерные признаки предмета ( цвет, форма, размер).

Теперь вашему вниманию я хотела бы представить развивающие игры, которые вы могли бы использовать дома

(см слайд )

1. Развивающие игры.

На сегодняшний день существует очень много развивающих игр. Я представляю вашему вниманию некоторые из них.

**Блоки Дьенеша.**

Золтан Дьенеш - знаменитый венгерский математик.

Блоки Дьенеша помогают детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а так же развить важные для ребёнка психологические процессы.

Логические блоки представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- четырёх форм ( круги, квадраты, прямоугольники, треугольники);

- трёх цветов (красные, синие, жёлтые);

-двух размеров (большие и маленькие);

- двух видов толщины (толстые, тонкие);

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщенной объектов с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции ( анализ, сравнение, классификацию, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы ( восприятие, память, внимание и воображение) (см слайд ).

**Игра с родителями: «Собери ракету для Незнайки.**

**Палочки Кюизенера разработал бельгийский математик Джорж Кюизенер.**

Комплект цветных палочек - чисел состоит из пластмассовых призм, 10 различных цветов и размеров. Каждая палочка представляет собой прямоугольную призму с поперечным сечением, равным 1 кв. сантиметру. Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной, то есть длинной с сантиметрах.

Палочки Кюизенера помогут ребёнку не только разобраться в мире чисел, но и свободно в нём ориентироваться, освоив попутно такие понятия как «больше - меньше», « длиннее- короче». С помощью палочек можно строить лестницы, моделировать геометрические фигуры, составлять различные узоры, плести различные « коврики» знакомясь с составом числа из двух меньших чисел.

**Игра с родителями « Из палочек выложите друга щенка».**

Счётные палочки доступны всем.

С помощью счётных палочек можно:

-развивать сенсорные способности

\_ развивать конструктивные навыки, координацию движений

- развивать творческое воображение, фантазию.

Система игр и упражнений со счётными палочками является одним из эффективных средств в системе работы не только по математике, но и развития речи и обучению грамоте.

Кроме того, упражнения с палочками способствуют выработке гибкости и точности движений рук, развитие глазомера.

**Игра с родителями « Выложи бабочку, которую поймала Маша.**

**Творческие, развивающие(интеллектуальные) игры, разработанные Б.П и Л.А Никитиными.**

Кубики Никитиных « Сложи узор» - это хороший вариант проводить время вместе с детьми, развивая:

-память,

-внимание,

-воображение,

-творческие способности,

-логическое мышление,

-усидчивость.

Более того, используя идеи и опыт Никитиных , многие мамы и папы смогут и сами придумать новую «развивающую игру» именно для своего малыша- исходя из его особенностей, склонностей и интересов.

Подробнее о сути игр лучше всего, на наш взгляд рассказал автор Б.П Никитин, в своей книге «Интеллектуальные игры» ( книгу можно скачать в рубрике «Книги и статьи Никитиных»). Здесь можно прочитать краткую информацию об играх.

Чтобы заинтересовать ребёнка можно прочитать сказку Г. Х. Андерсена «Гадкий утёнок», но не дочитать её до конца, а предложить выложить изображение с помощью кубиков. И спросить ребёнка « В кого же превратился гадкий утёнок» Заинтересовав ребёнка дочитать сказку до конца.

**Настольно-печатные игры** - интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шашки. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.( см.слайд)

**Демонстрация дид. игр.**

**Компьютерные игры.**

Не смотря на все обвинения в адрес компьютерных игр, использование компьютера в качестве помощника в обучении не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учёбе, её эффективности и развития ребёнка всесторонне.

Предупредить переутомление ребёнка можно, если ограничить время пребывания ребёнка за компьютером, проводить гимнастику для глаз, правильно обустроить рабочее место, использовать только качественные компьютерные игры, соответствующие возрасту ребёнка.

**ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА**.

- Продолжительность занятий не более 15 минут и 2 раза в неделю.

-Гимнастика для глаз

-Обустройство места за компьютером.

Стул должен быть обязательно со спинкой, а под ногами скамеечка. Стол, на котором стоит компьютер, следует поставить хорошо в освещённое место, так , чтобы на экране не было бликов. Помещение до и после проветрить. Игры должны соответствовать возрасту ребёнка, не оставлять ребёнка за компьютером одного.

Первое знакомство с миром математики станет приятным и интересным с помощью игры «Планета чисел». Эта игра научит детей 3-7 лет распознавать цвета и фигуры, сопоставлять размеры, высоту, расстояние, выполнять простые логические задачи, поможет формированию навыках счёта в пределах 10, знакомству с порядковыми числительными.

Игры : «Сравни и запомни», «Заполни пустые клетки» знакомят детей с классификацией фигур по 2 и 3 свойствами( цвет, форма, величина), помогут закрепить отношение «больше- меньше», «равно», находить отличительные признаки.

32 **Успехов, терпения и радости в общении с детьми!**