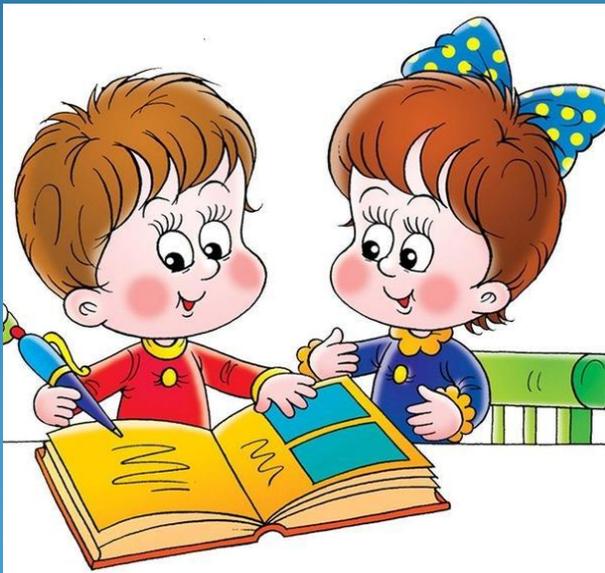
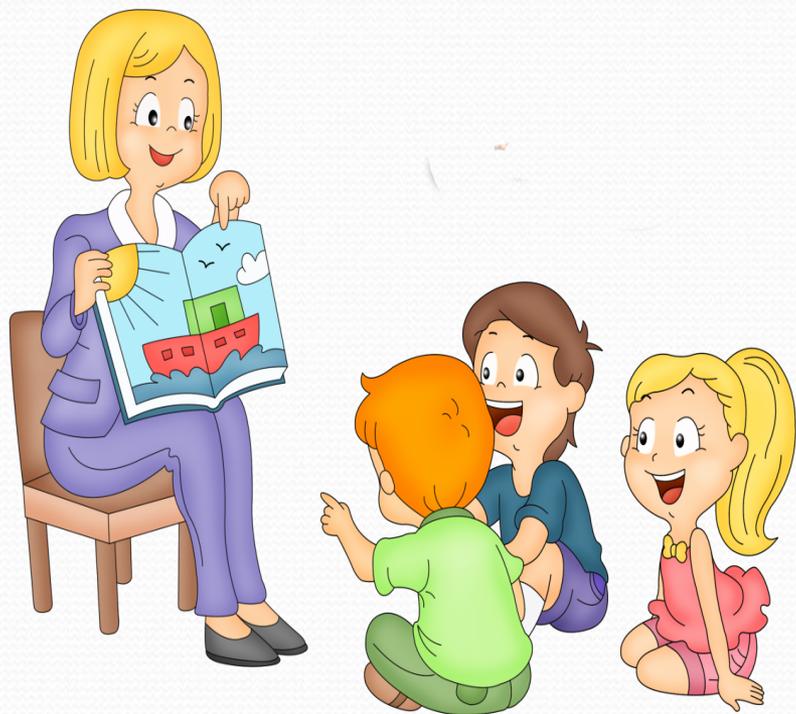


Возрастные особенности развития детей 2-3 лет.



МДОУ №3 «Лукошко»

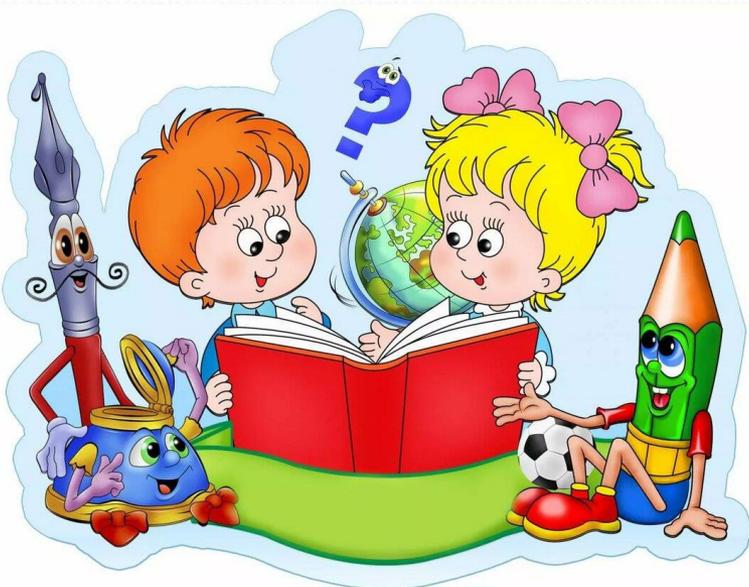
Воспитатель : Демидова О. А



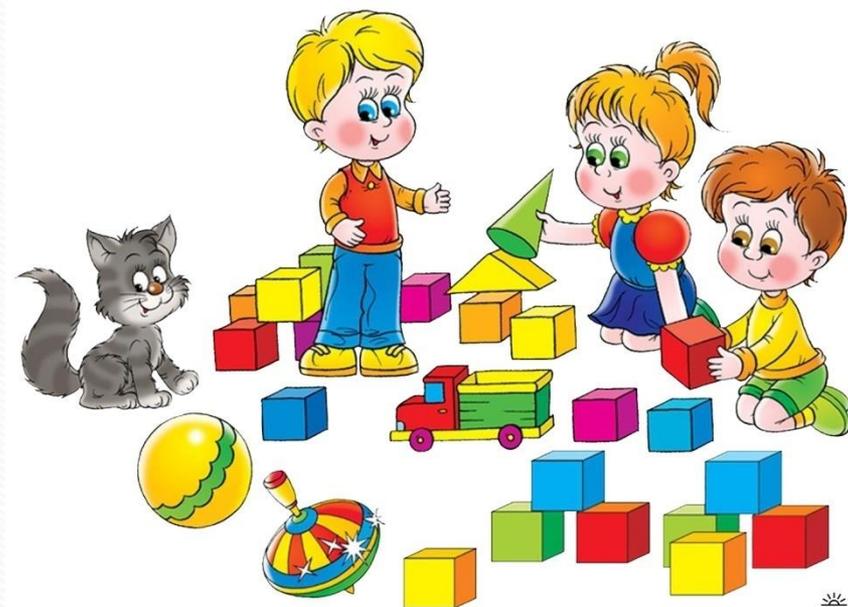
На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно - деловое общение ребёнка и взрослого.

В период 2-3 лет у детей происходит интенсивное формирование активной речи, который идёт в процессе совместной деятельности со взрослым.

Словарный запас должен составлять 200-300 слов.



Ребёнок в возрасте 2-3 лет способен различать 3 формы: круг, квадрат, треугольник и основные цвета. Проявляет интерес к изобразительной деятельности, умеет сооружать из кубиков небольшие постройки, играть рядом со сверстниками.





Основной способ познания окружающего мира - метод проб и ошибок, поэтому дети очень любят разбирать игрушки. Игра детей предметная, т.к объект познания предметы, их внутреннее устройство. Способ познания - разобрать, сломать. Игра в данном возрасте индивидуальная, сверстник ребёнку мало интересен.

Кризис трёх лет.

Кризис трёх лет часто сопровождается рядом отрицательных проявлений:

- негативизм,
- упрямство,
- нарушение общения со взрослым,
- строптивостью,
- протестом,
- деспотизмом.



Причины кризисов и упрямства могут быть:

- нарушение режима дня,
- обилие новых впечатлений,
- плохое самочувствие, переутомление.

Преодолеть капризы можно если:

- вся семья будет иметь единые требования к ребёнку,
- будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»,
- будут развивать у ребёнка самостоятельность в совместной со взрослым деятельности.





Важные возрастные психологические особенности детей 2-3 лет такие, как : память, мышление, внимание - ребёнок ещё не способен контролировать. Он обращает своё внимание на то, что привлекает внимание, а запоминает что – либо произвольно. Основными чертами ребёнка 2-3 лет является: открытость, честность, искренность.

