

Аннотация к методическому пособию «Динамическая игрушка тауматроп как эффективный способ эмоционального включения детей в образовательный процесс»

Название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района
Название инновационного продукта	Методическое пособие «Динамическая игрушка тауматроп как эффективный способ эмоционального включения детей в образовательный процесс»
Тематическое направление конференции	2.4.4. Векторы развития дошкольного учреждения
Авторский коллектив	Чикишева Елена Викторовна, заведующий, Жорова Виктория Николаевна, старший воспитатель Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель Порфиорова Альбина Александровна, педагог-психолог
Информация об инновационном продукте	<p>Не секрет, что в настоящее время увеличивается количество детей дошкольного возраста с проблемами не только в познавательном развитии, но и в эмоциональной сфере. При этом развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его познавательного развития.</p> <p>А ведь именно эмоциональное развитие гарантирует успешное развитие всех сфер жизни ребенка. Средством достижения этой цели может и должна стать практика внедрения интегративных подходов к организации взаимодействия педагога с ребенком, направленная на создание условий, ведущих к гармоничному развитию и формированию эмоциональных структур психического развития дошкольников.</p> <p>Формой развития эмоциональной сферы является ведущая деятельность дошкольников – игра во всем многообразии. Непременным атрибутом детских игр является игрушка. В продаже их огромное разнообразие. Но современных детей все труднее и труднее ими удивить и заинтересовать.</p> <p>Ситуация, вызвавшая у ребёнка удивление, преобразуется в интерес и перерастает в радость. Удивление всегда становится «пусковым механизмом» для формирования внутренней положительной мотивации ребенка к познанию нового.</p> <p>Для формирования способности к удивлению и эмоционального вовлечения детей в образовательный процесс можно использовать различные динамические игрушки, в том числе и сделанные своими руками.</p> <p>В данном методическом пособии представлено описание динамической игрушки тауматроп, процесс её изготовления и варианты использования, применяемой с целью эмоционального включения детей в образовательный процесс.</p> <p>Тауматроп, будучи простой и доступной игрушкой,</p>

	<p>является мощным стимулом для развития познавательной активности, творческого мышления, социально-эмоциональных навыков и мелкой моторики у дошкольников. Его можно успешно интегрировать в образовательный процесс. Он позволяет совместить игру и обучение, делая процесс познания мира более увлекательным и доступным для детей.</p> <p>Тауматроп может систематически использоваться в образовательной деятельности с детьми, в коррекционно-развивающей работе и игровой деятельности, не теряя своей актуальности.</p> <p>Методическое пособие может быть использовано воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, родителями.</p>
<p>Описание условий внедрения продукта в практику образовательных учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические условия: распечатка картинного материала либо использование пустых заготовок. • Финансово-экономические условия: специальное финансирование под внедрение данного продукта не требуется. • Кадровые условия: специальной подготовки педагогов к использованию данного продукта не требуется. • Тауматроп может систематически использоваться в образовательной деятельности с детьми, в коррекционно-развивающей работе и игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>использование в образовательных учреждениях</i>: тауматроп может стать частью занятий по окружающему миру, рисованию, ручному труду и другим дисциплинам; • <i>создание методических материалов</i>: разработка наборов шаблонов; • <i>расширение возможностей</i>: интеграция тауматропа с другими образовательными инструментами и технологиями.