



# Динамическая игрушка ТАУМАТРОП как эффективный способ эмоционального включения детей в образовательный процесс

**Авторы:**

Чикишева Елена Викторовна, заведующий

Жорова Виктория Николаевна, старший воспитатель

Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель

Порфирова Альбина Александровна, педагог-психолог

# Эмоции играют важную роль в жизни ребёнка



# Удивление – это когнитивная эмоция

**Удивление** - это реакция на что-то новое, один из механизмов формирования устойчивой мотивации к познанию окружающего мира.



# Использование динамических игрушек способствует:

- Развитию эмоциональной сферы (*эмоциональное вовлечение в образовательный процесс*)
- Воспитанию интереса к познанию окружающего мира и закреплению ранее изученного материала
- Развитию воображения и творческой активности
- Усилению концентрации внимания

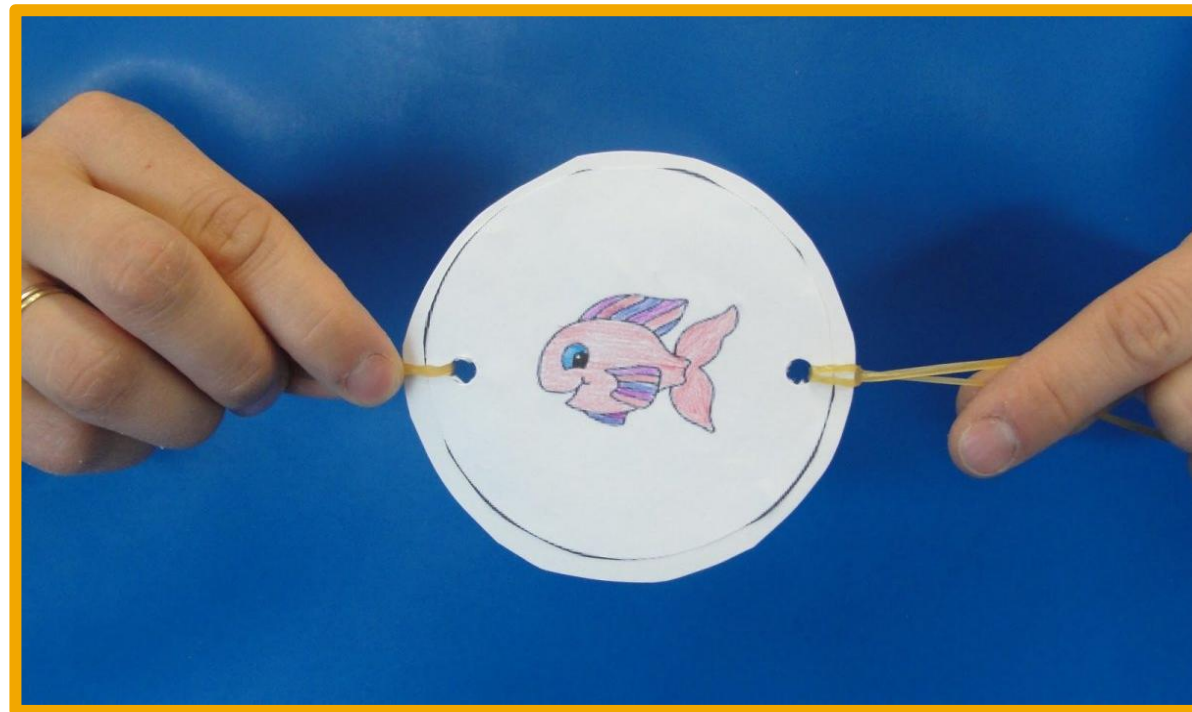
# Виды динамических игрушек



# Виды тауматропов



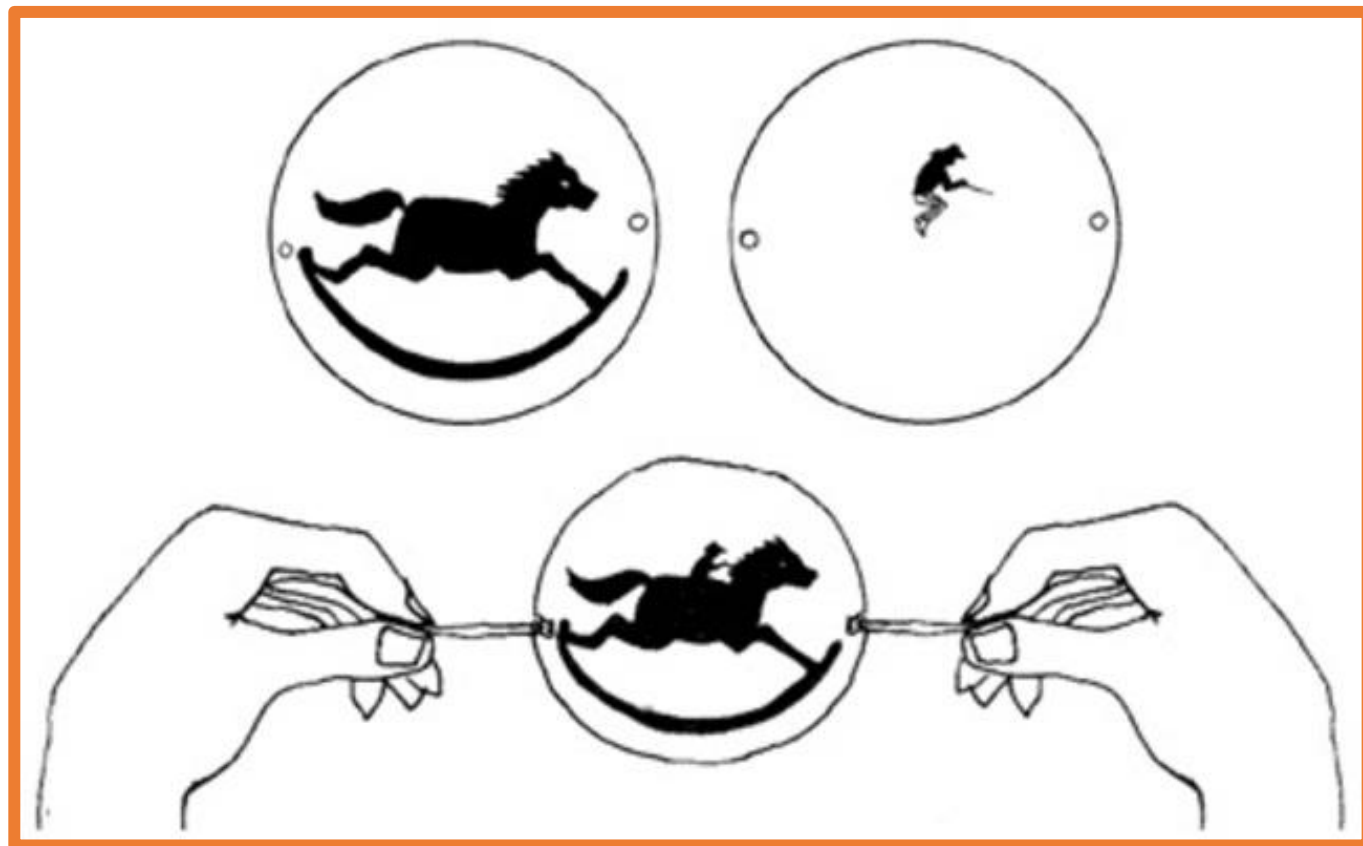
**Картонный диск на палочке**



**Картонный диск, по бокам охваченный верёвочками**

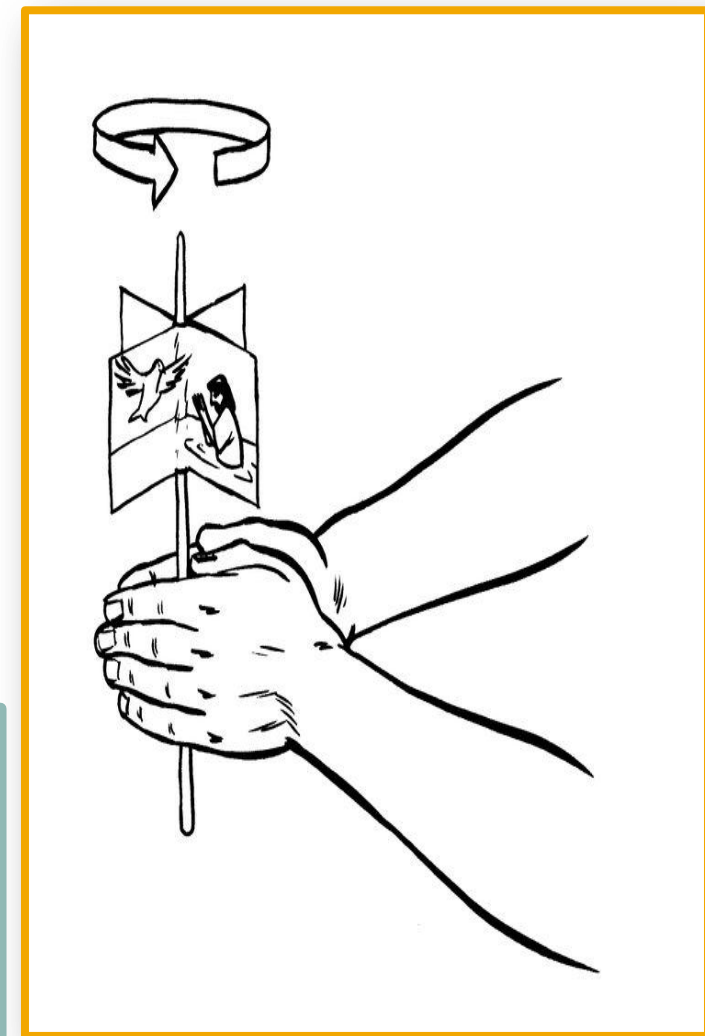
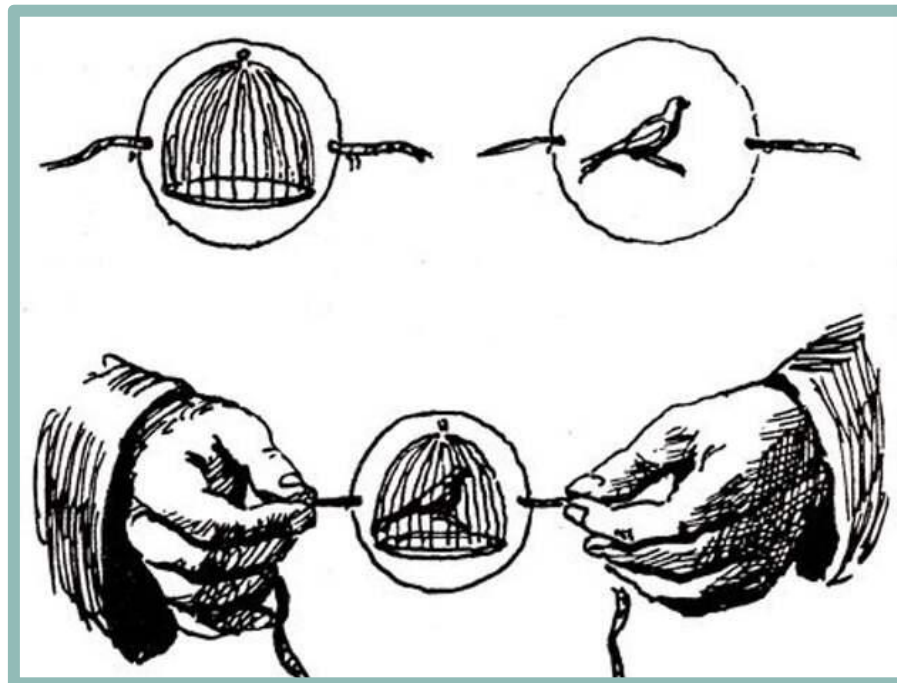
# Что такое тауматроп

Тауматро́п от др.- греч.  
«таума» (θαῦμα) — чудо  
«троп» (τροπή) — вращение



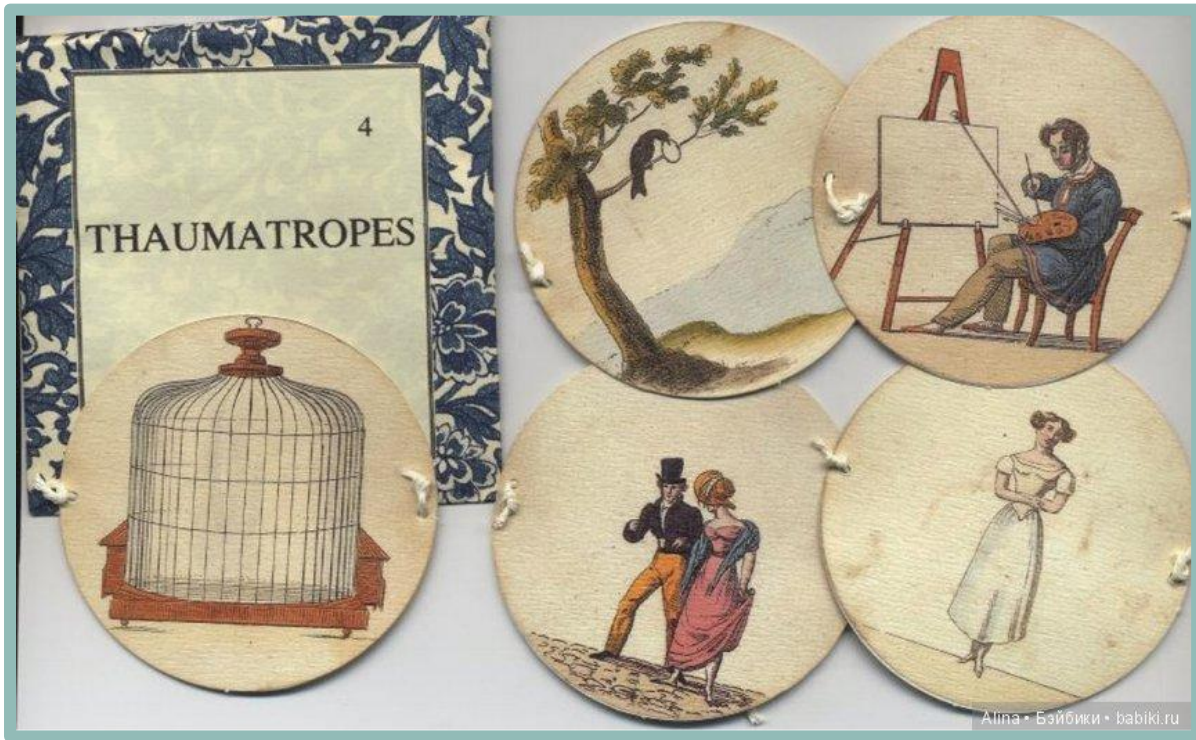
# Как действует тауматроп

Это оптическая иллюзия — в нашем восприятии оба изображения оказываются совмещенными.

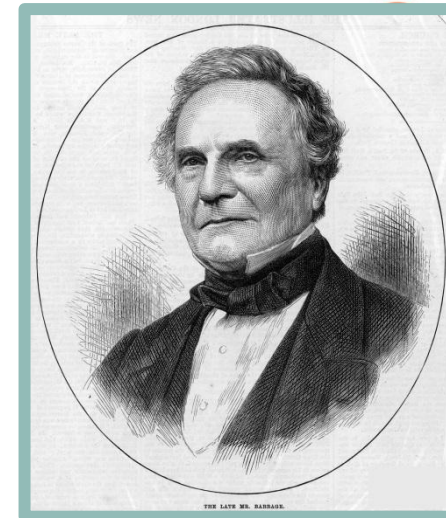




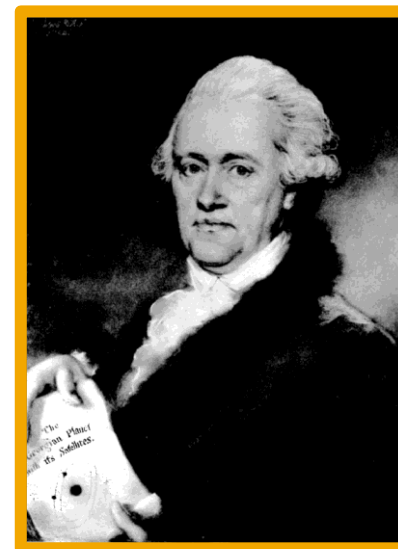
# История возникновения



# История возникновения

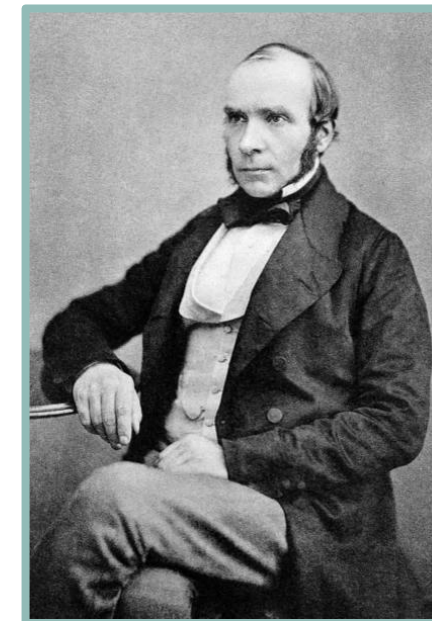
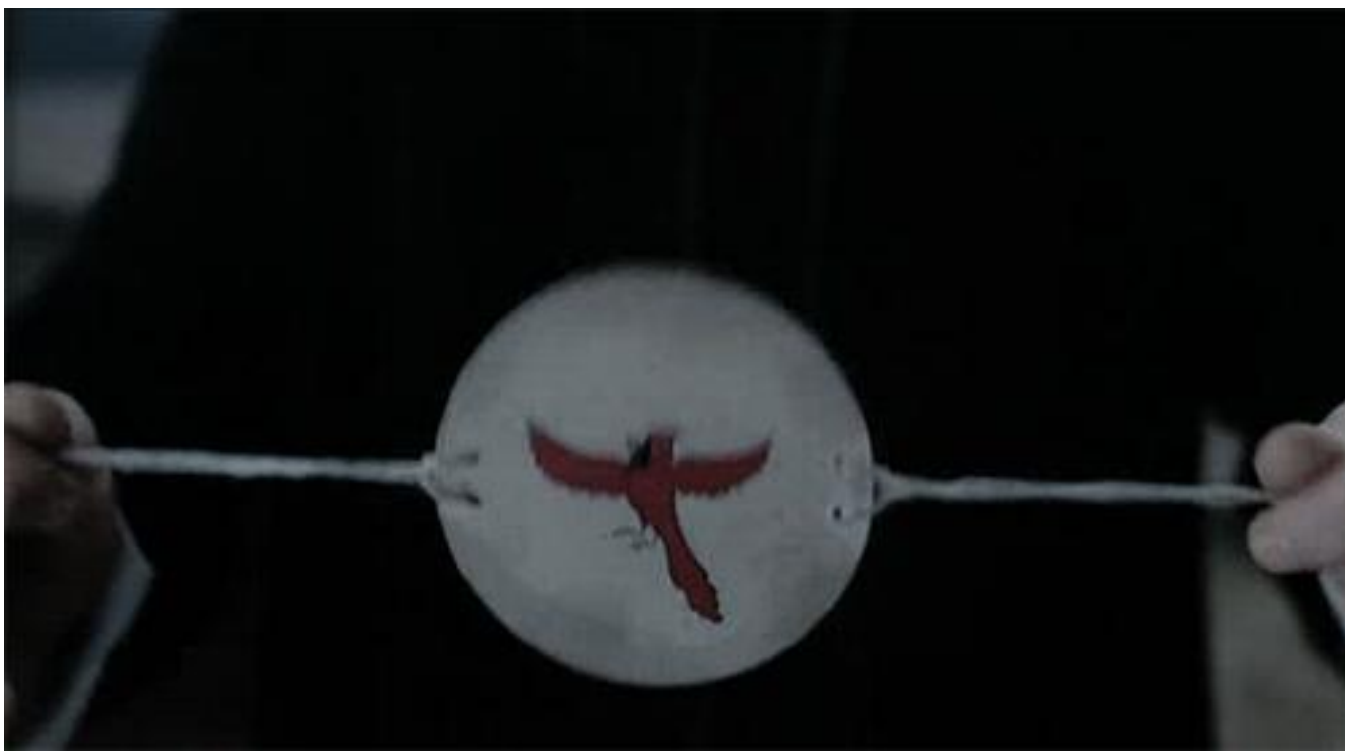


**Чарльз Бебидж,**  
английский математик

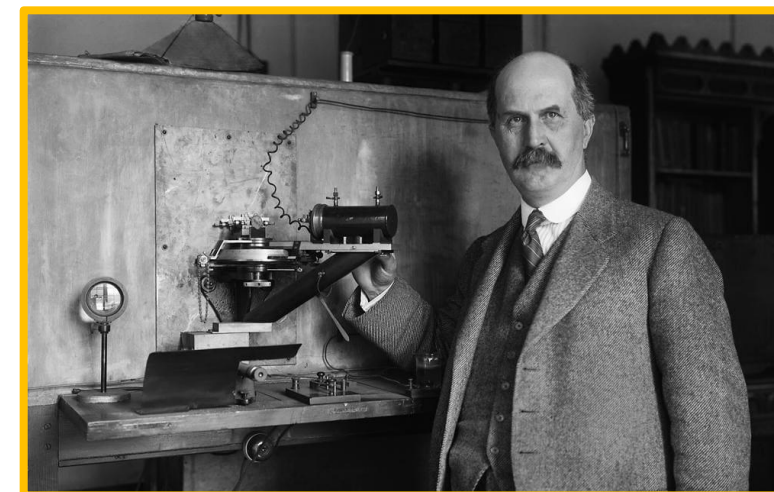


**Джон Гершель,**  
английский физик и астроном

# История возникновения



Джон Пари,  
доктор

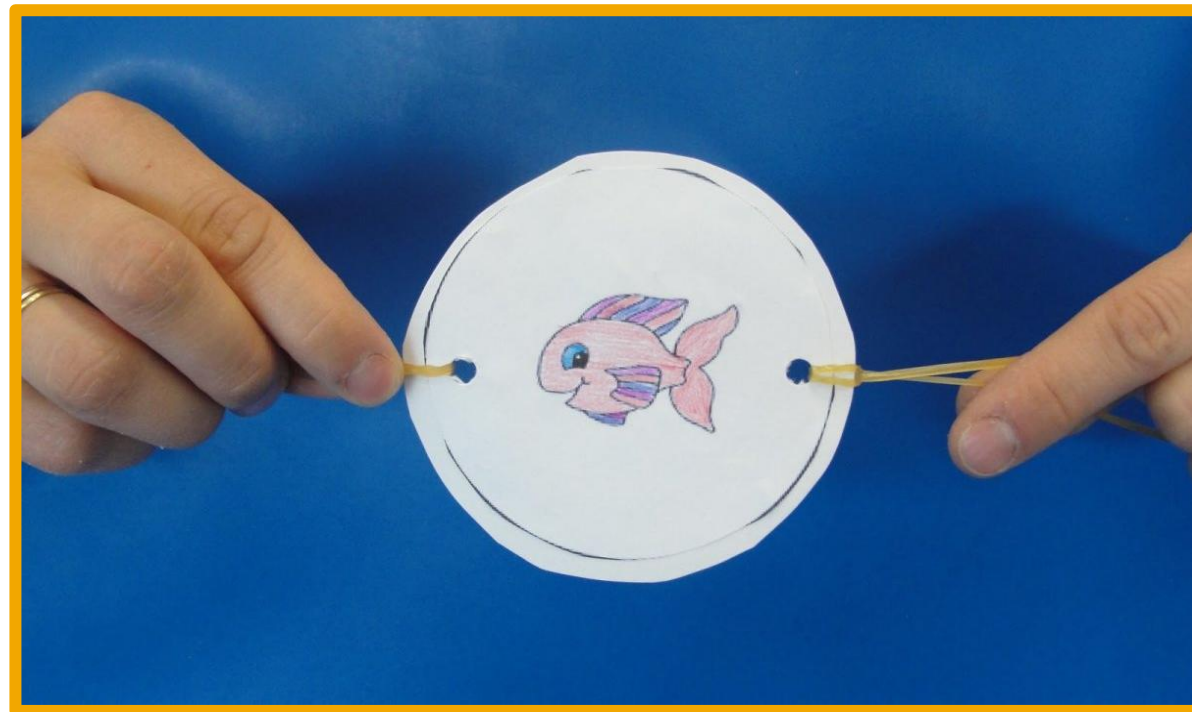


Уильям Генри Фиттон,  
ирландский физик

# Виды тауматропов



**Картонный диск на палочке**

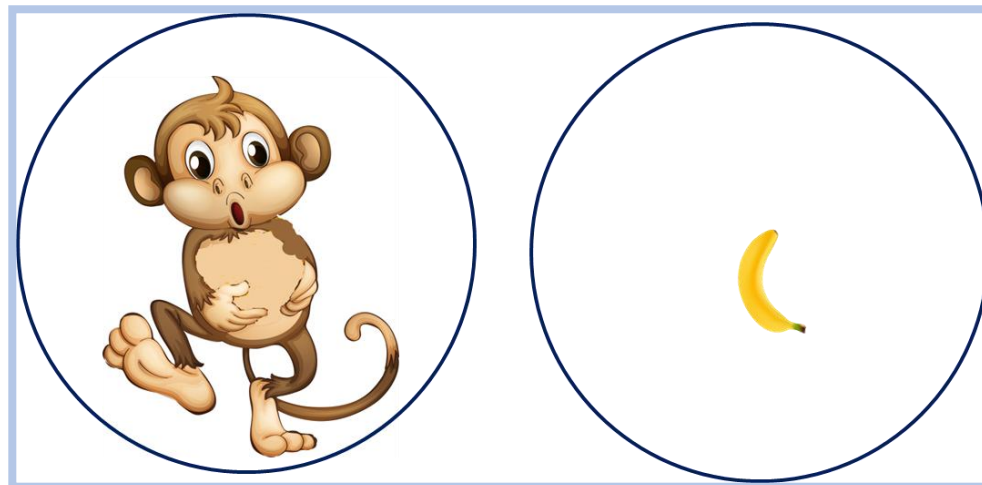
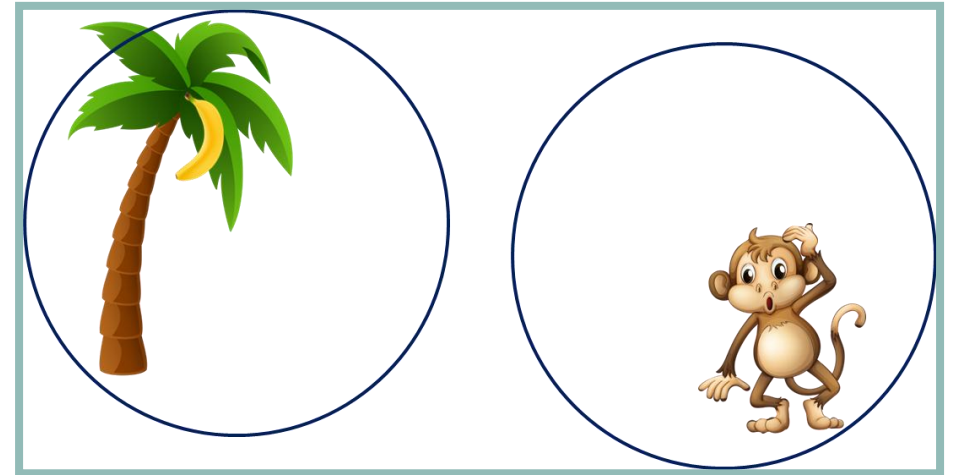
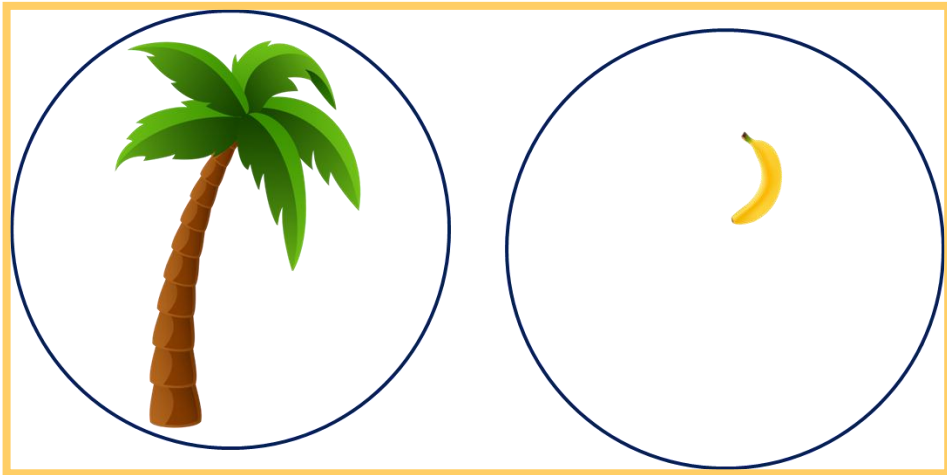


**Картонный диск, по бокам охваченный верёвочками**

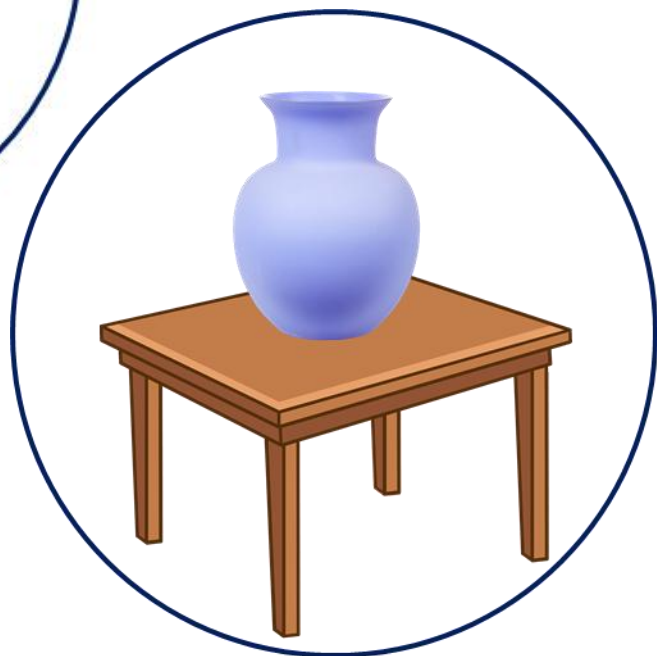
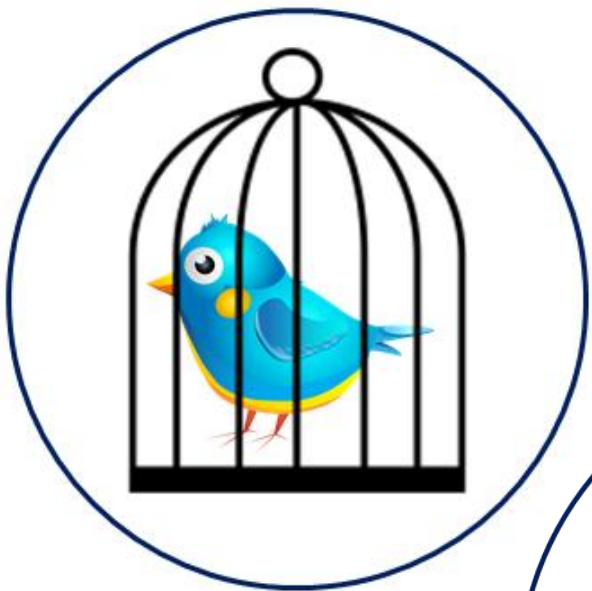
# Использование тауматропа способствует

- Развитию эмоциональной сферы
- Развитию лексико-грамматических категорий
- Развитию причинно-следственных связей
- Развитию математических способностей
- Воспитанию интереса к познанию окружающего мира и закреплению ранее изученного материала
- Развитию воображения и творческой активности
- Знакомству детей с простейшим методом анимации
- Усилению концентрации внимания
- Профилактике нарушений зрения
- Активизации мелких мышц кисти
- Самомассажу биологически активных точек на ладони

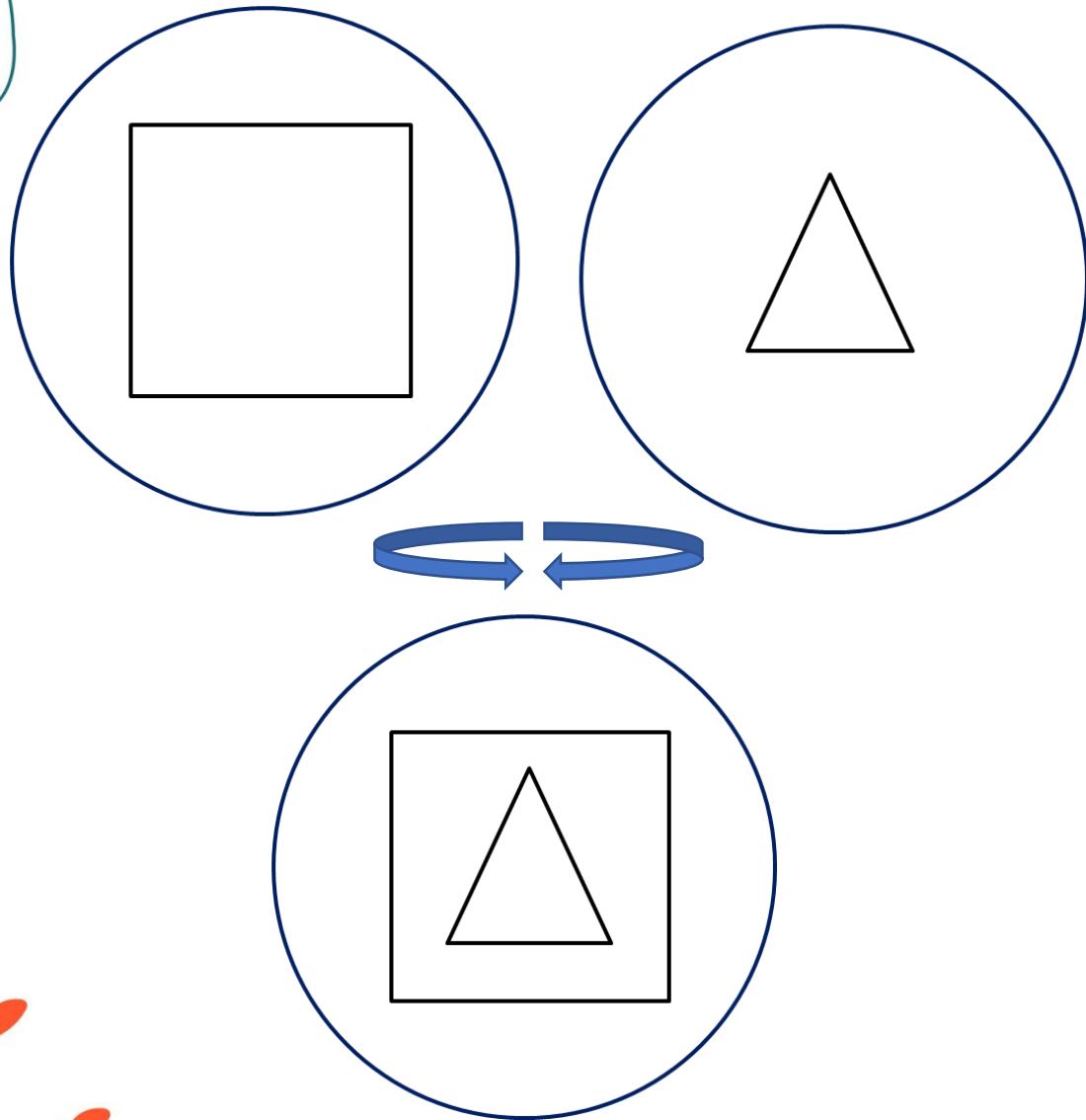
# Составление предложений и коротких рассказов



# Использование предлогов и употребление глаголов, согласование числительного с существительным

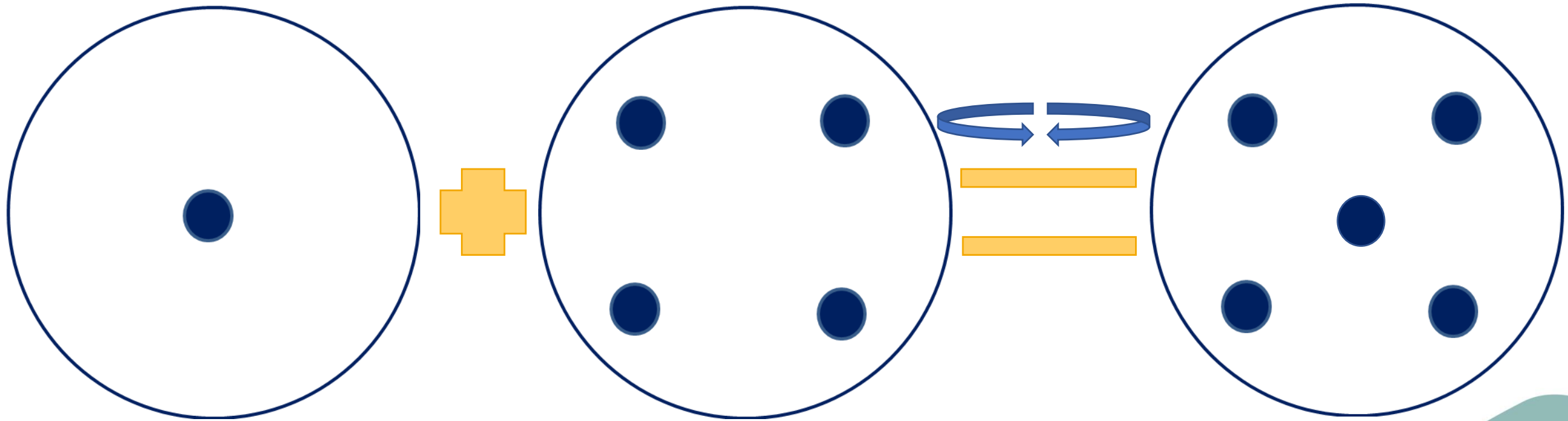


# Развитие математических способностей:

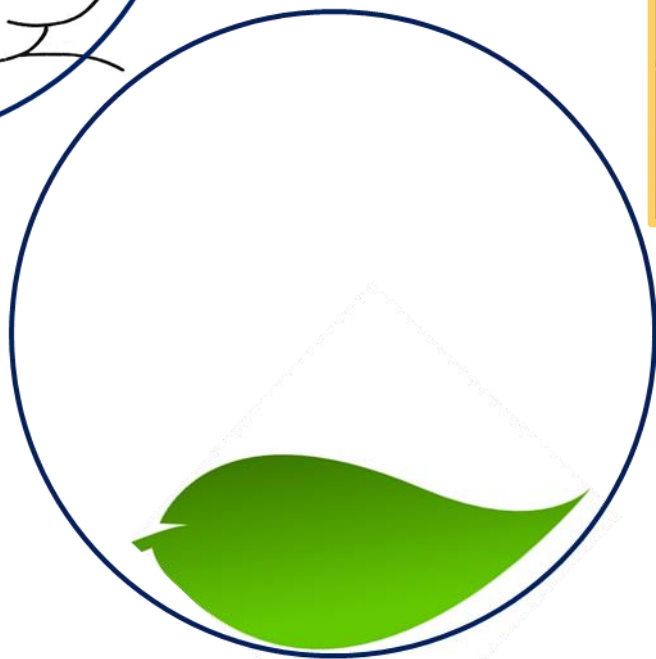
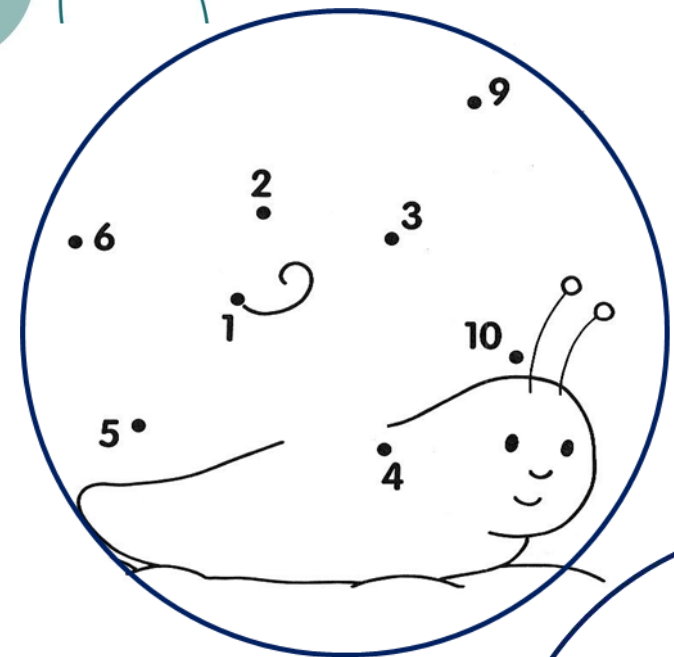




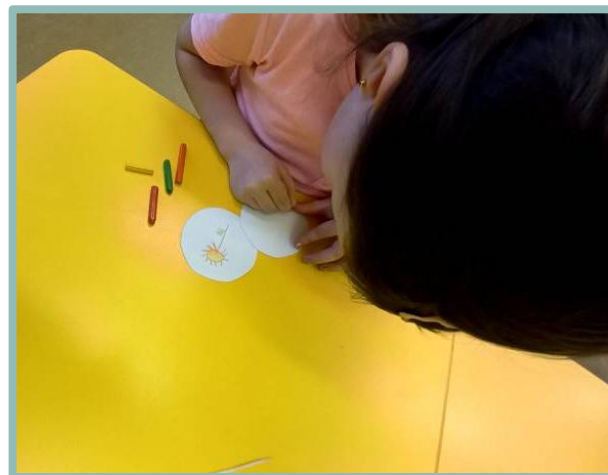
# Развитие математических способностей:



# Рисование по точкам

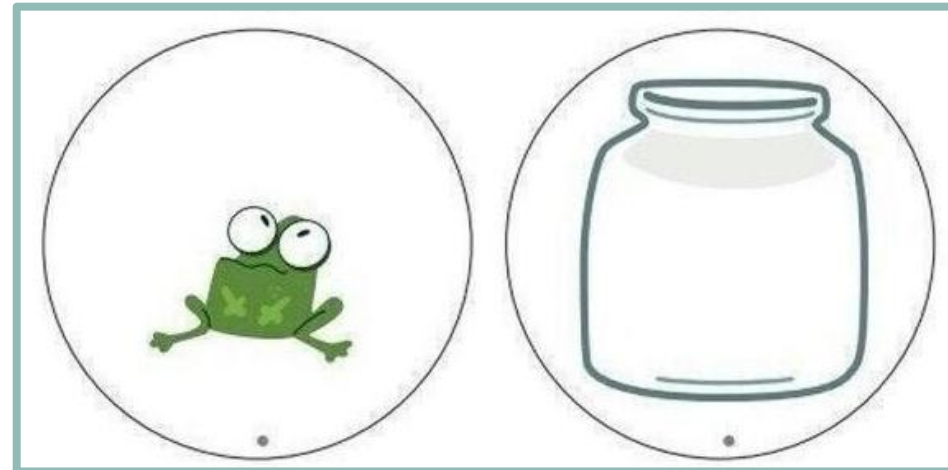


# В продуктивной деятельности (букет для мамы или бабушки)

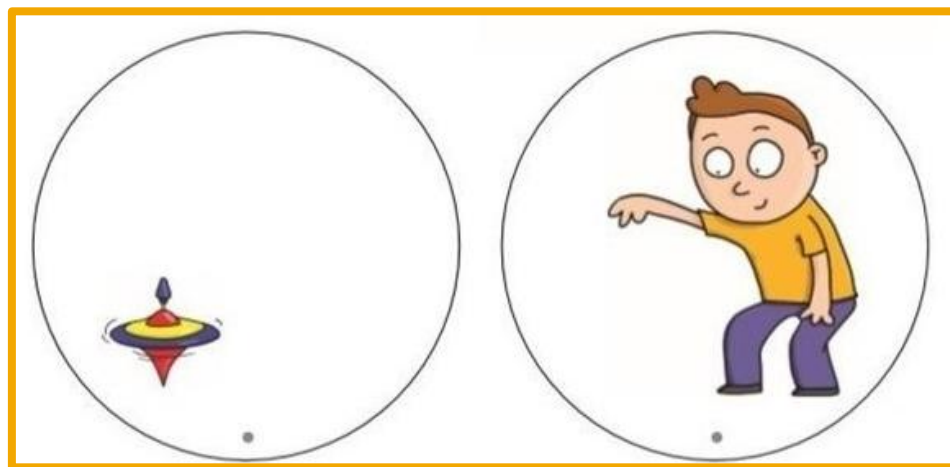


# Для развития детского сочинительства (умение подбирать рифму)

*Карандаш в руке верчу –  
Фокус показать хочу!  
Вперёд-назад, назад-вперёд:  
Лягушка в банку попадёт!*



*Карандаш в руке верчу –  
Фокус показать хочу!  
Назад-вперёд, вперёд-назад:  
Вертеть юлу я очень рад!*

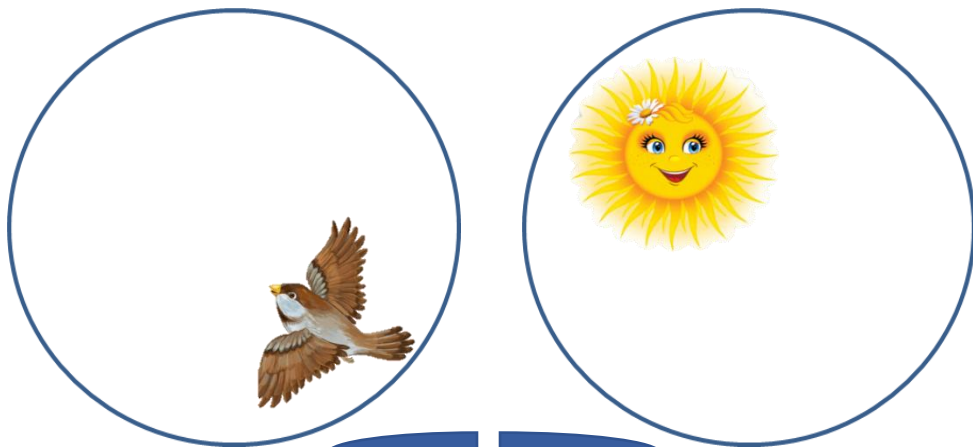


# Заучивание стихов

## «Скворушка»

Ты лети к нам скворушка

Принеси нам солнышко

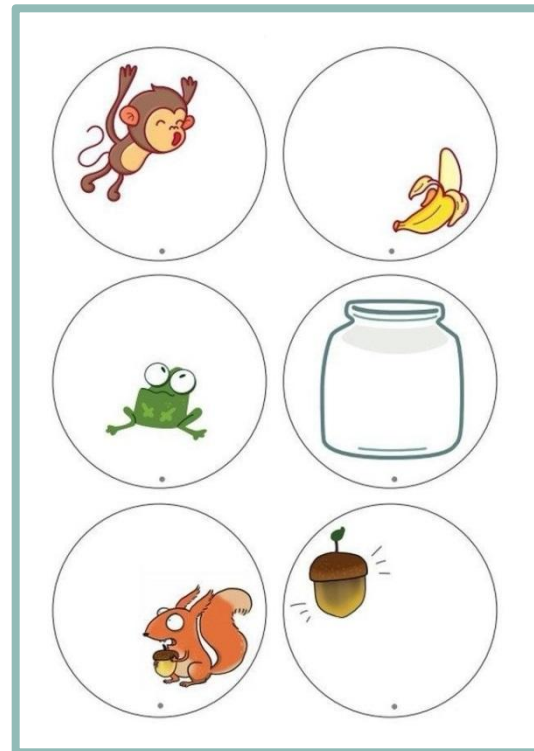


Разбуди весну скорей

Звонкой песнею своей



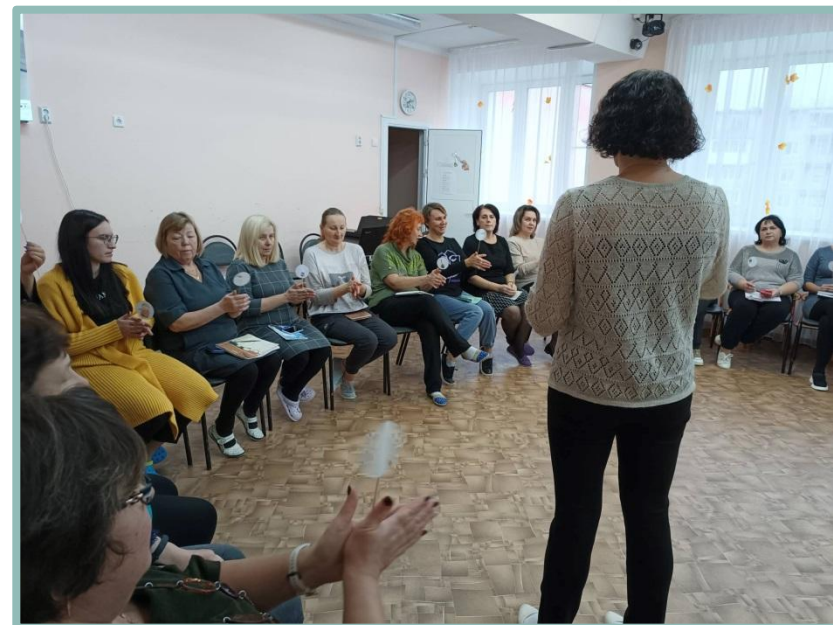
# Как изготовить



# Как изготoвить

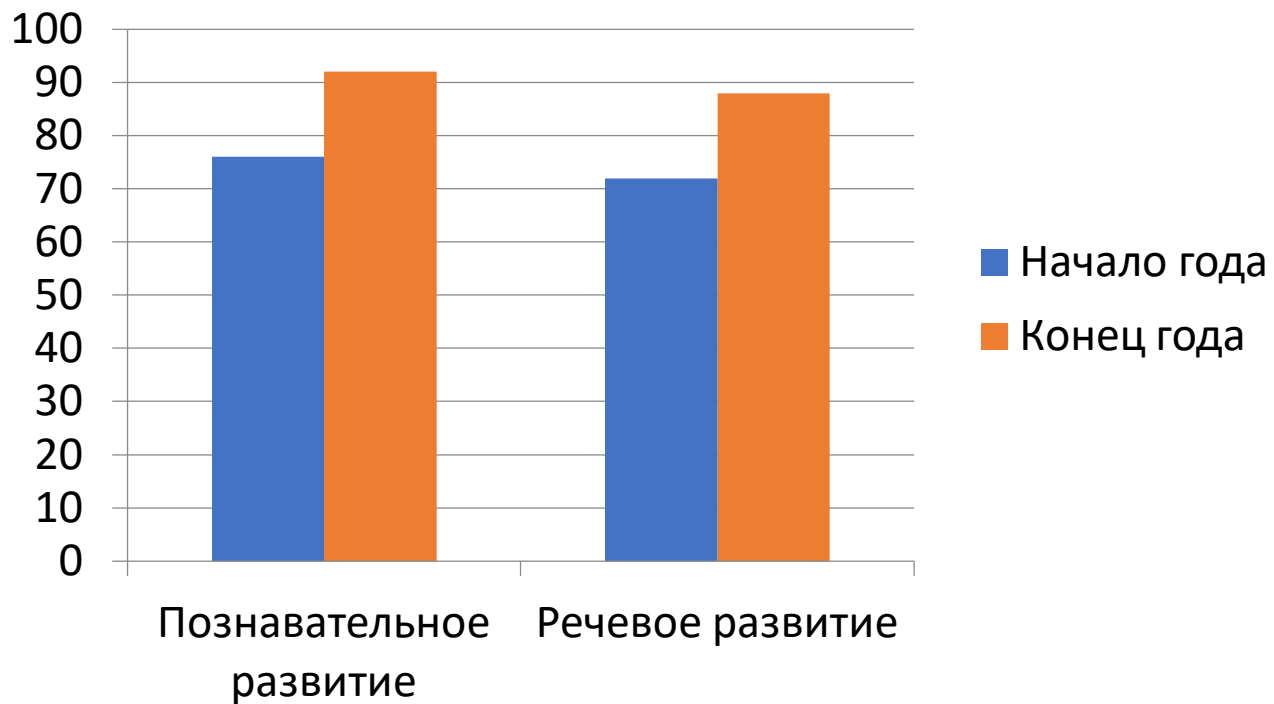


# Представление опыта использования тауматропа



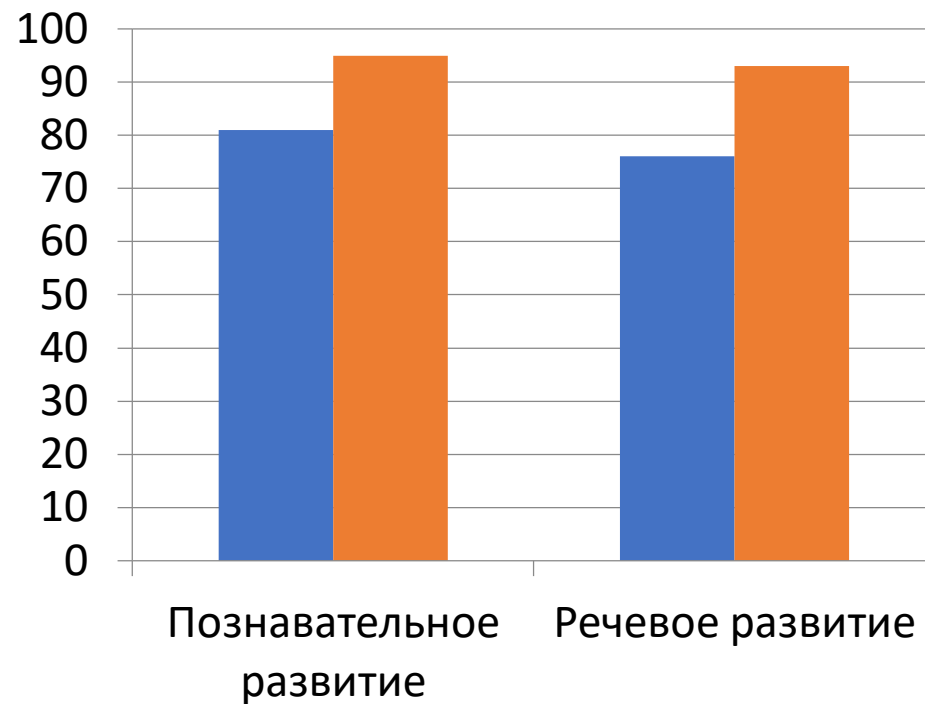


# Результативность



**2021-2022 уч.год**

*(до использования тауматропа)*



**2021-2022 уч.год**

*(включение в образовательный процесс тауматропа)*