



Динамическая игрушка ТАУМАТРОП как эффективный способ эмоционального включения детей в образовательный процесс

Авторы:

Чикишева Елена Викторовна, заведующий

Жорова Виктория Николаевна, старший воспитатель

Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель

Порфирова Альбина Александровна, педагог-психолог

Эмоции играют важную роль в жизни ребёнка



Удивление – это когнитивная эмоция

Удивление - это реакция на что-то новое, один из механизмов формирования устойчивой мотивации к познанию окружающего мира.



Использование динамических игрушек способствует:

- Развитию эмоциональной сферы (*эмоциональное вовлечение в образовательный процесс*)
- Воспитанию интереса к познанию окружающего мира и закреплению ранее изученного материала
- Развитию воображения и творческой активности
- Усилению концентрации внимания

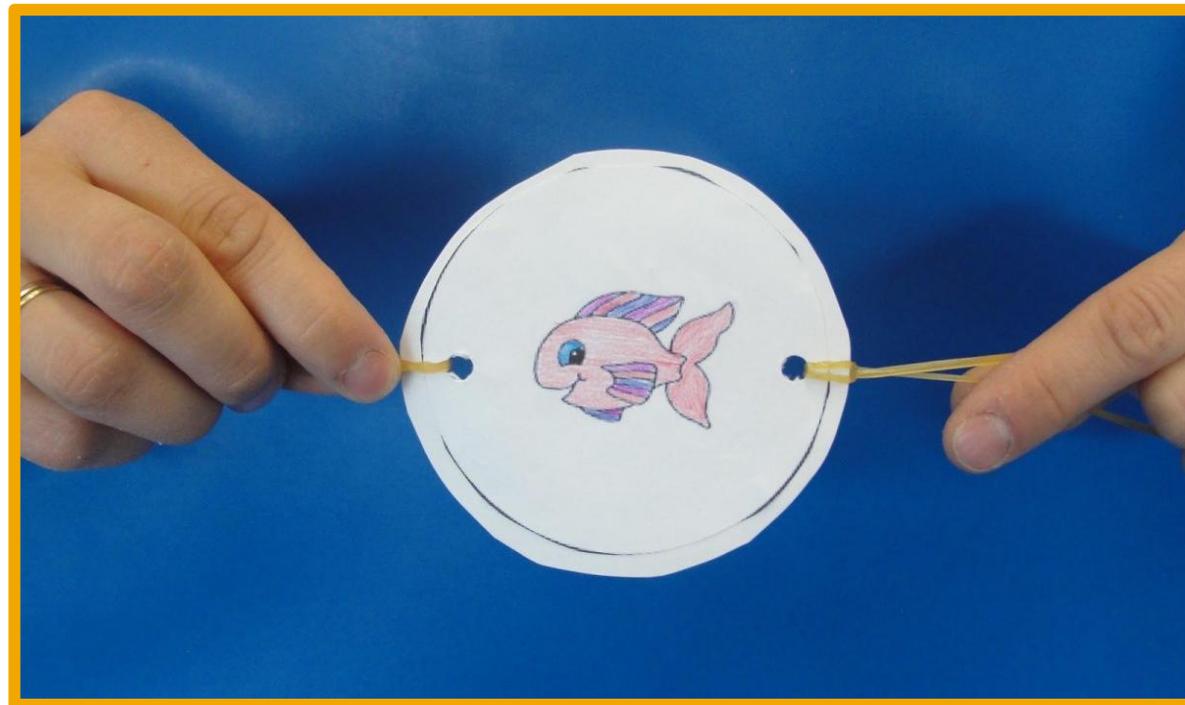
Виды динамических игрушек



Виды тауматропов



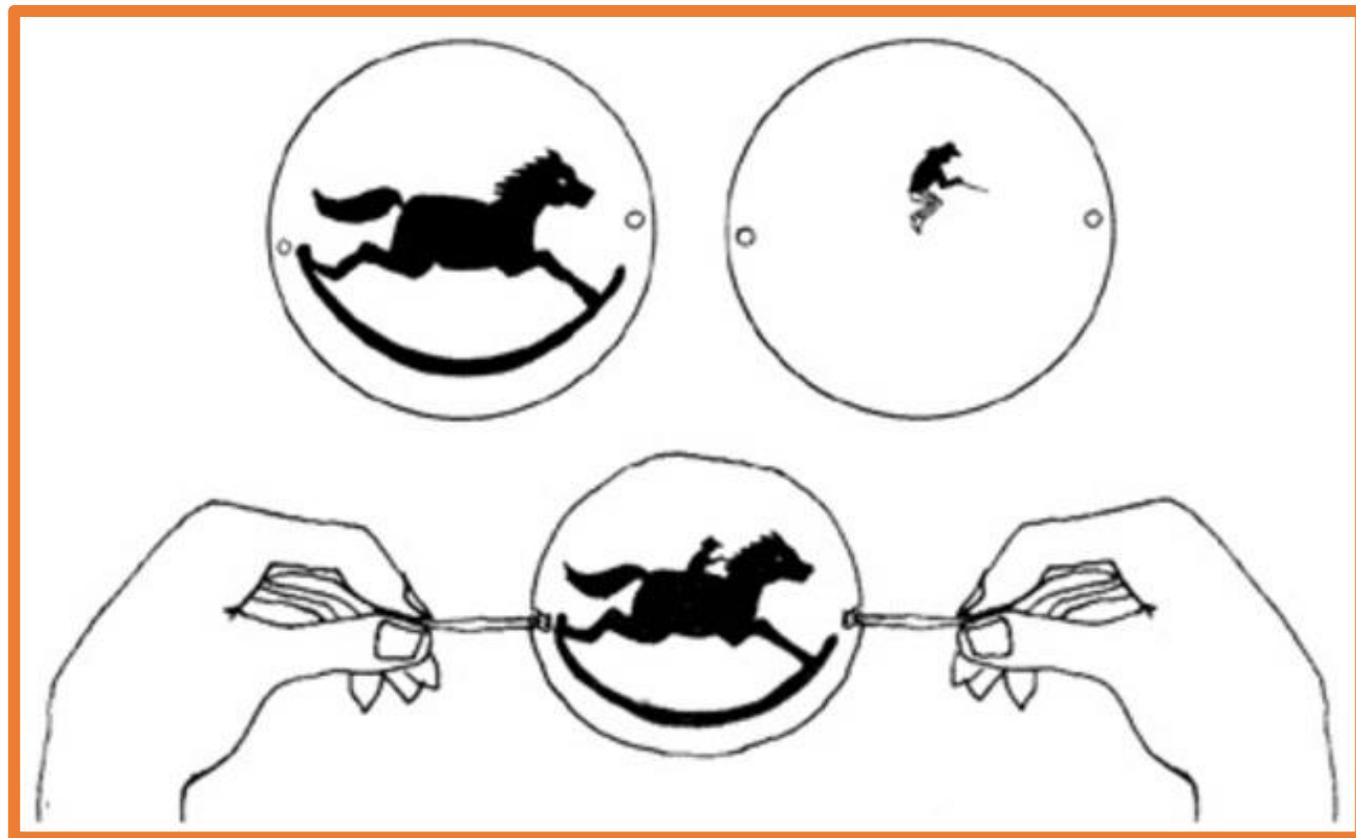
Картонный диск на палочке



Картонный диск, по бокам охваченный верёвочками

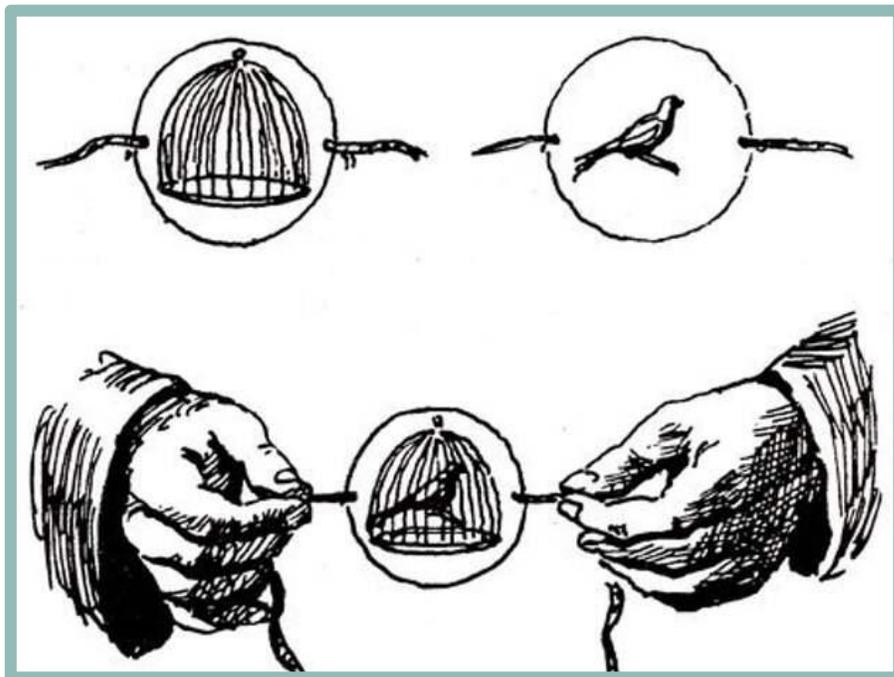
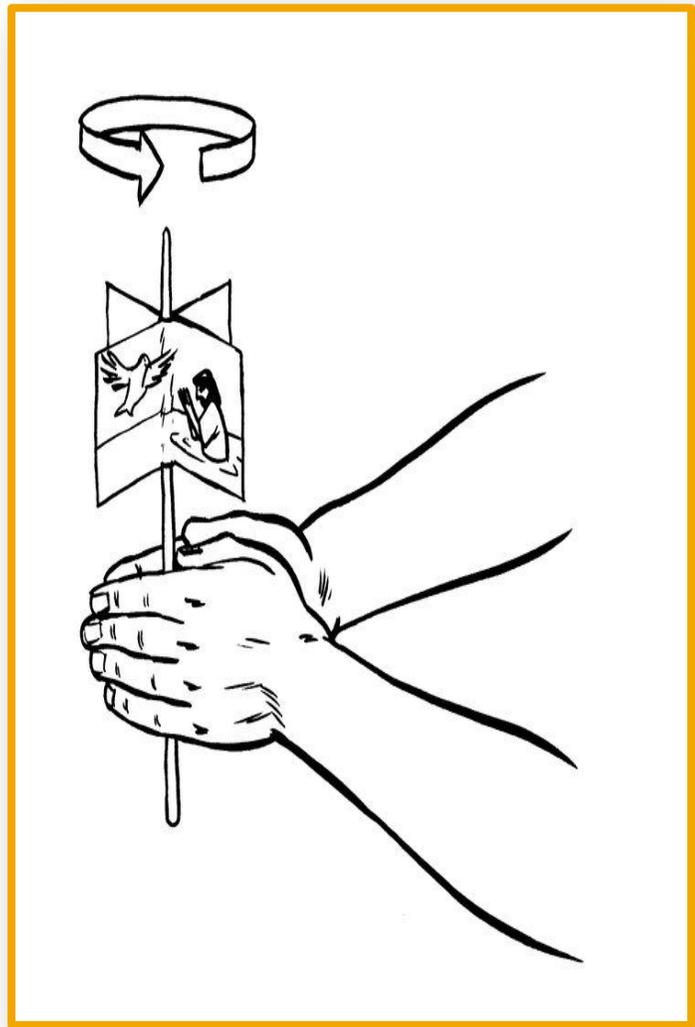
Что такое тауматроп

Тауматро́п от др.- греч.
«таума» (θαῦμα) — чудо
«троп» (τροπή) — вращение

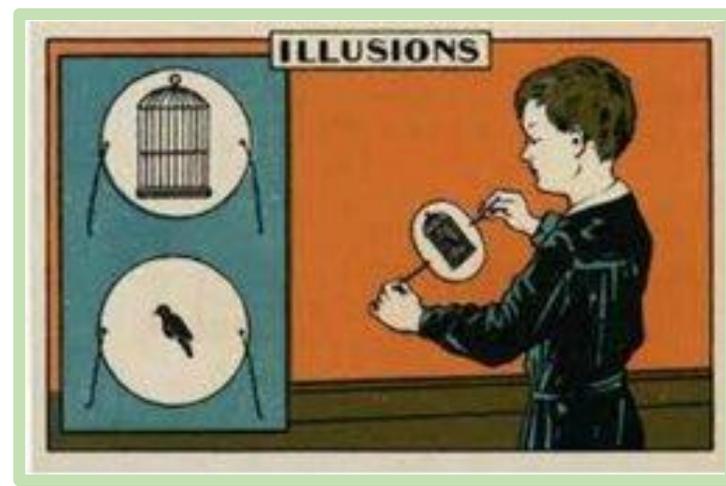
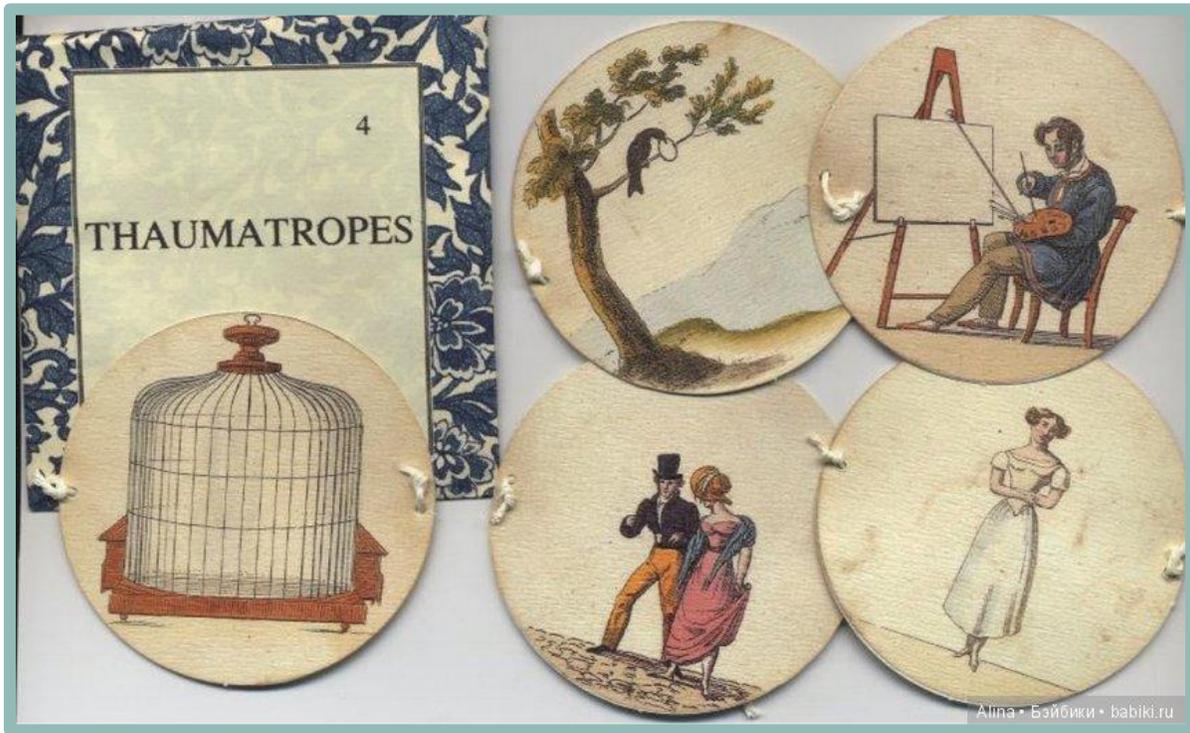


Как действует тауматроп

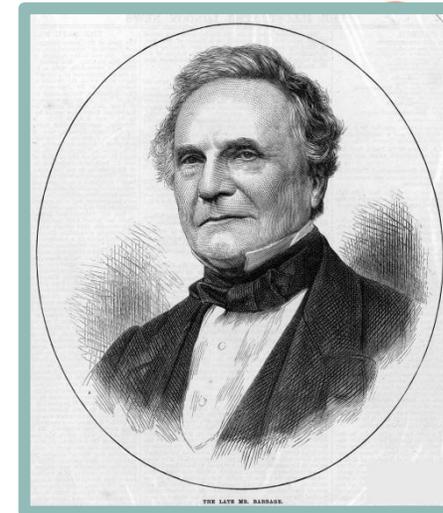
Это оптическая иллюзия — в нашем восприятии оба изображения оказываются совмещенными.



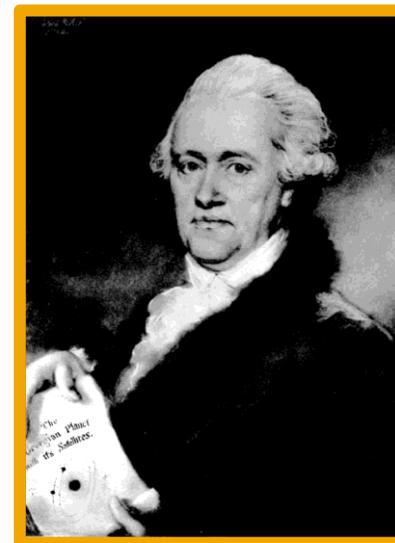
История возникновения



История возникновения

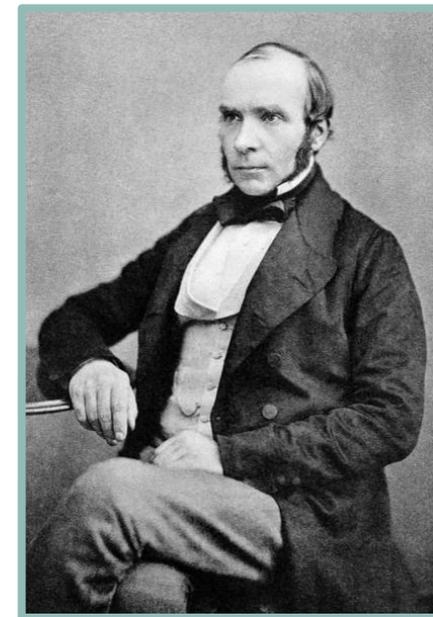
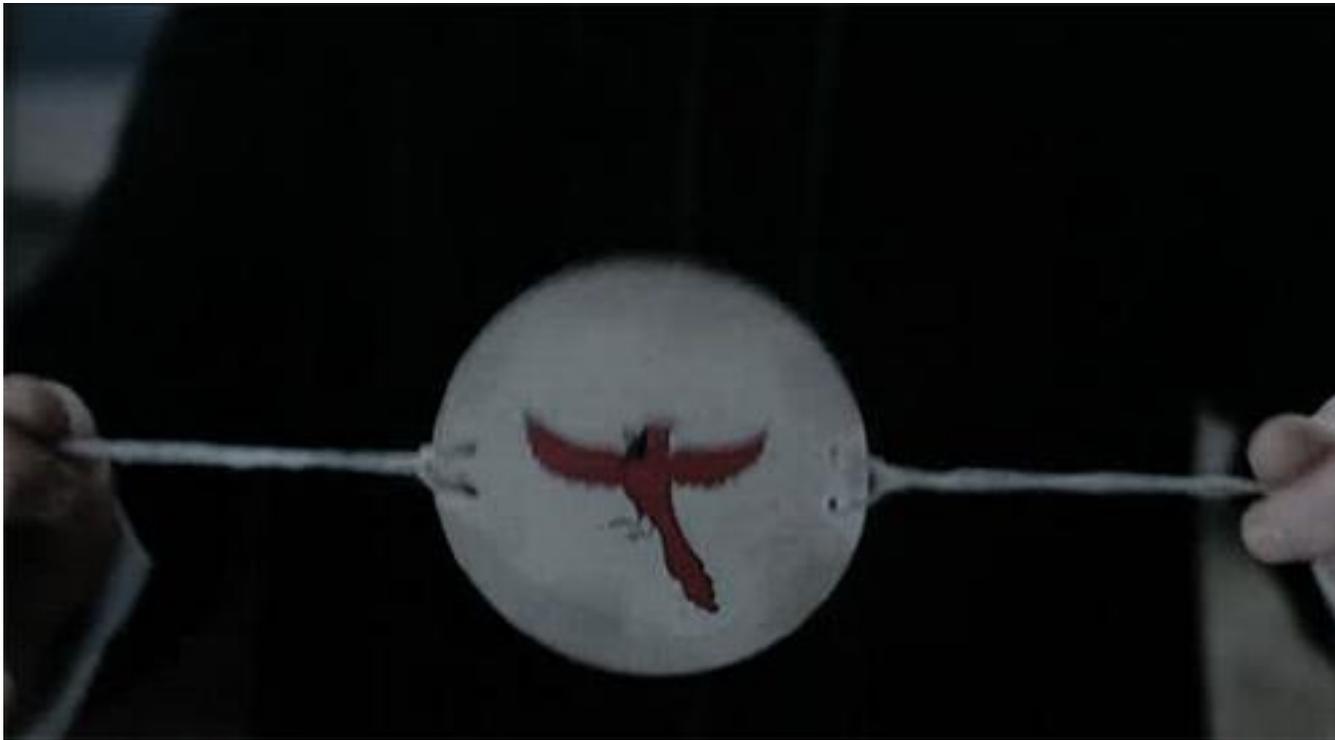


Чарльз Бебидж,
английский математик

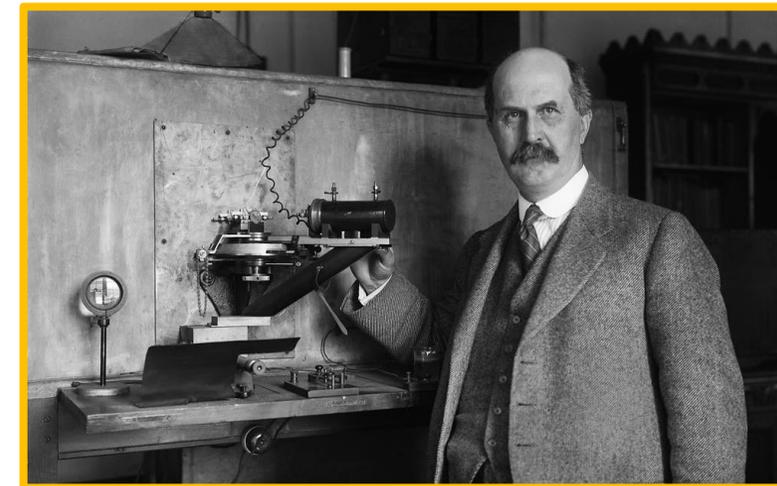


Джон Гершель,
английский физик и астроном

История возникновения

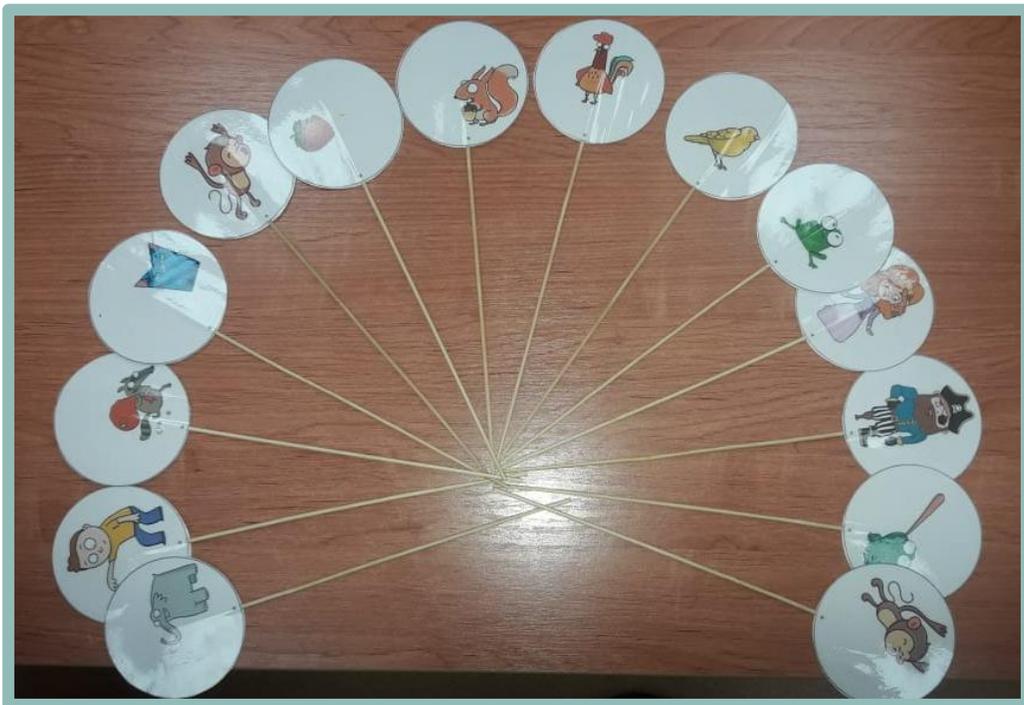


Джон Пари,
доктор

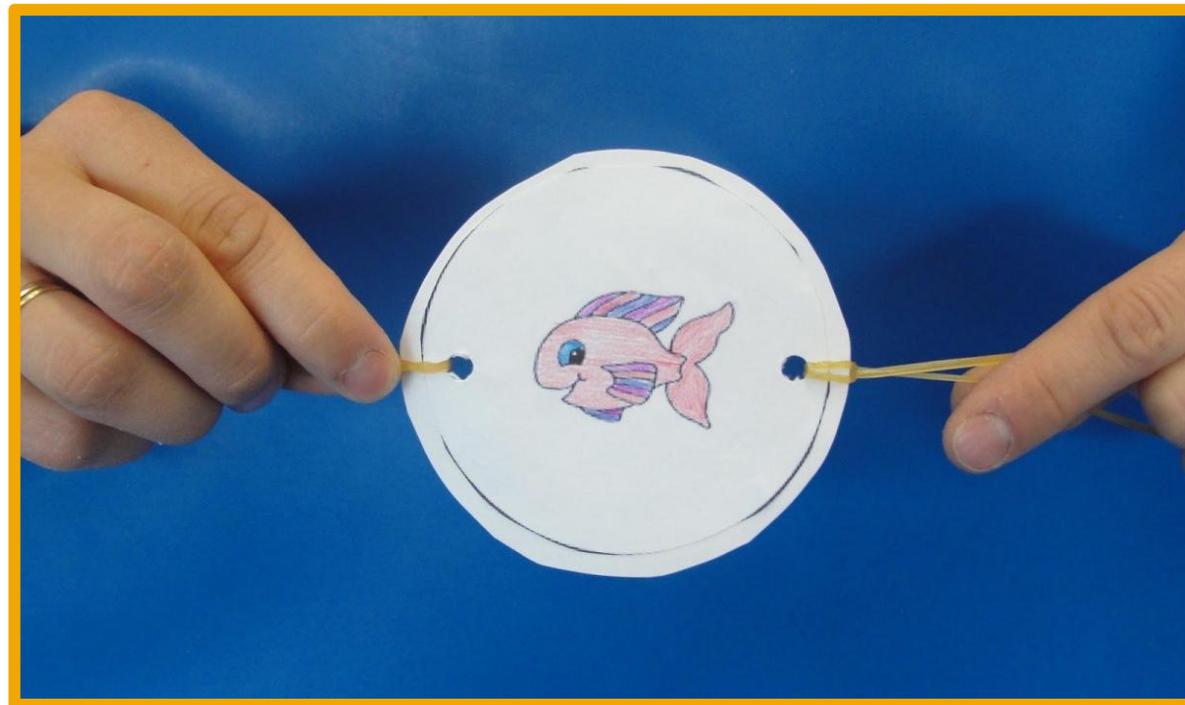


Уильям Генри Фиттон,
ирландский физик

Виды тауматропов



Картонный диск на палочке

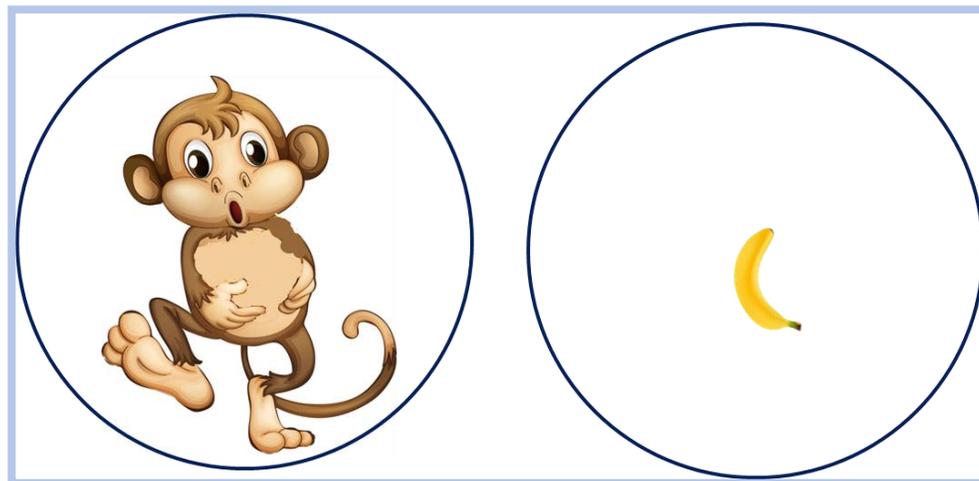
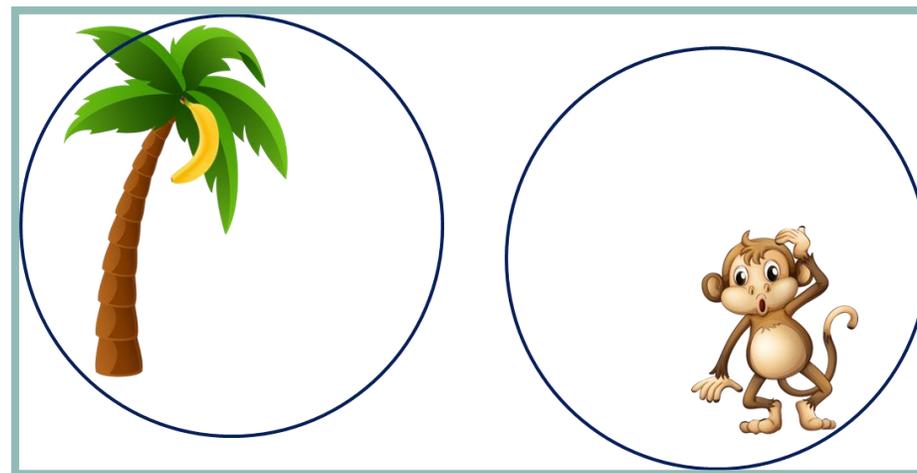
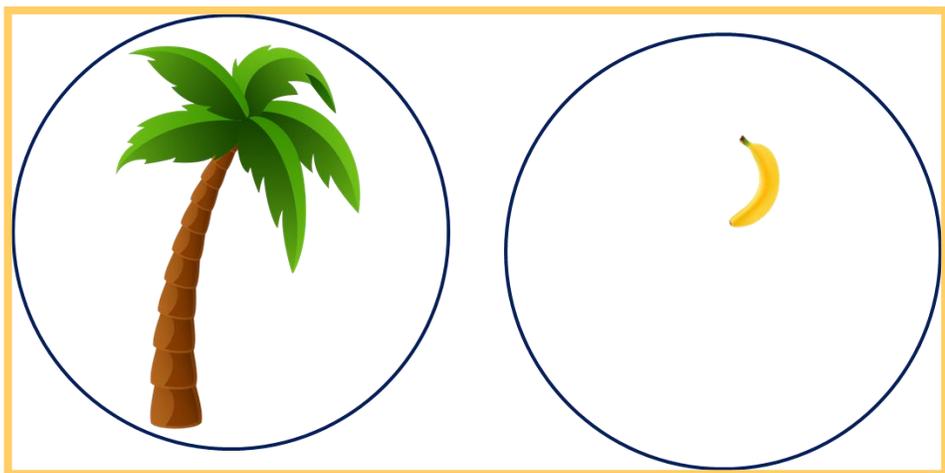


Картонный диск, по бокам охваченный верёвочками

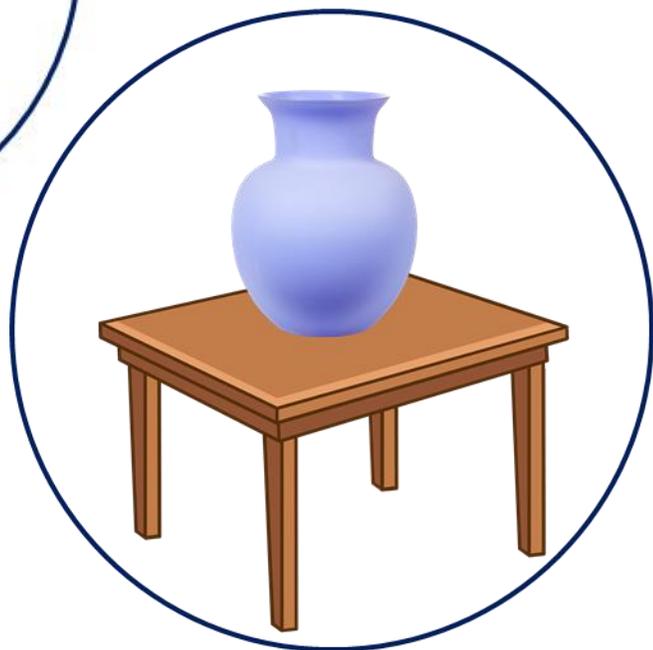
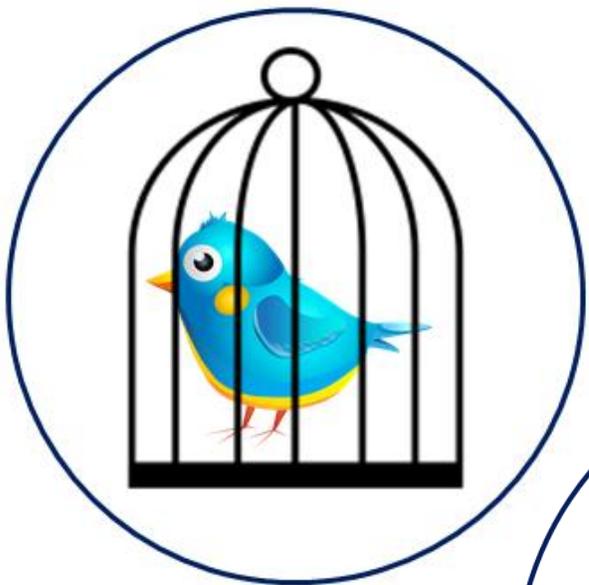
Использование тауматропа способствует

- Развитию эмоциональной сферы
- Развитию лексико-грамматических категорий
- Развитию причинно-следственных связей
- Развитию математических способностей
- Воспитанию интереса к познанию окружающего мира и закреплению ранее изученного материала
- Развитию воображения и творческой активности
- Знакомству детей с простейшим методом анимации
- Усилению концентрации внимания
- Профилактике нарушений зрения
- Активизации мелких мышц кисти
- Самомассажу биологически активных точек на ладони

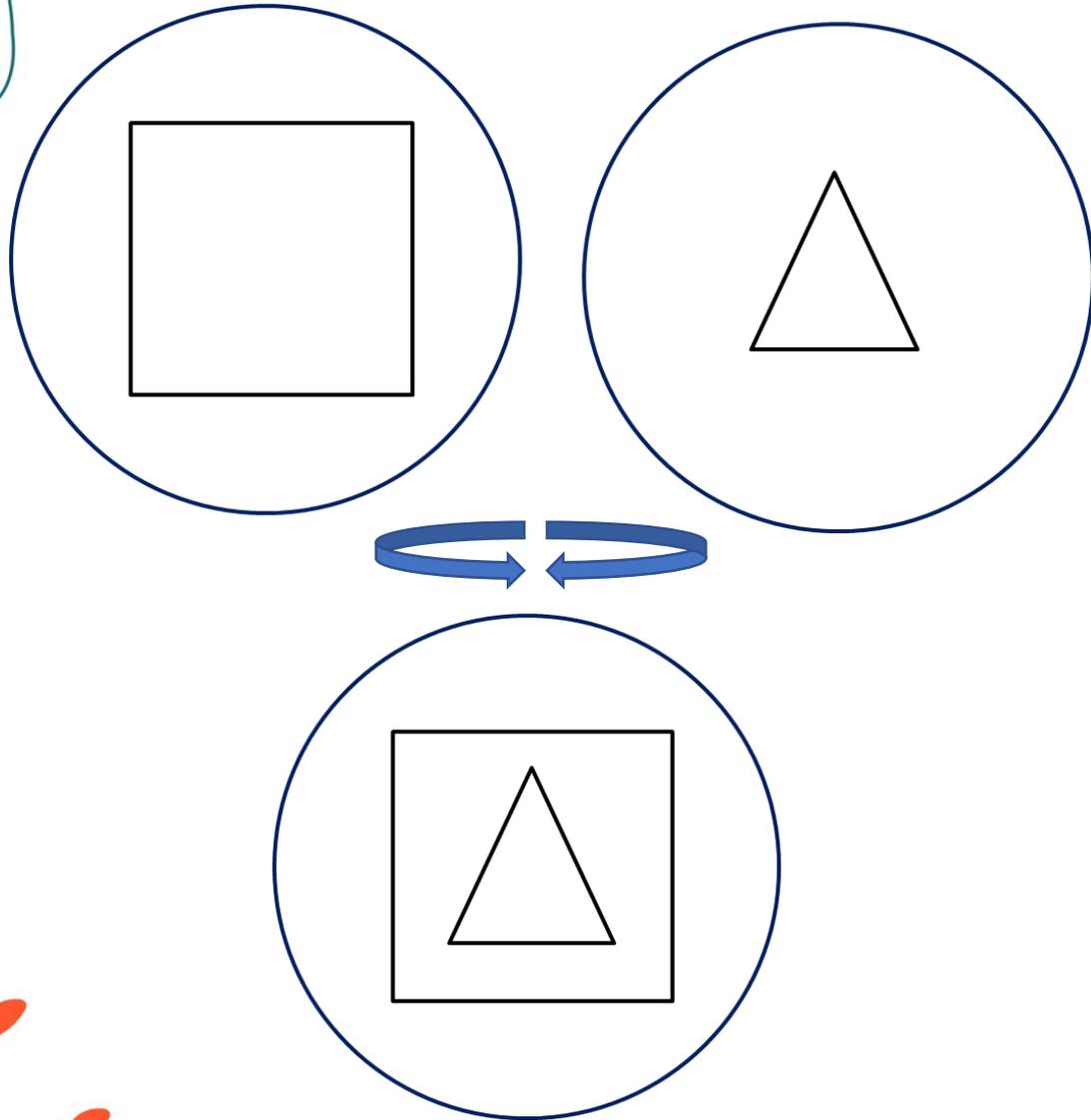
Составление предложений и коротких рассказов



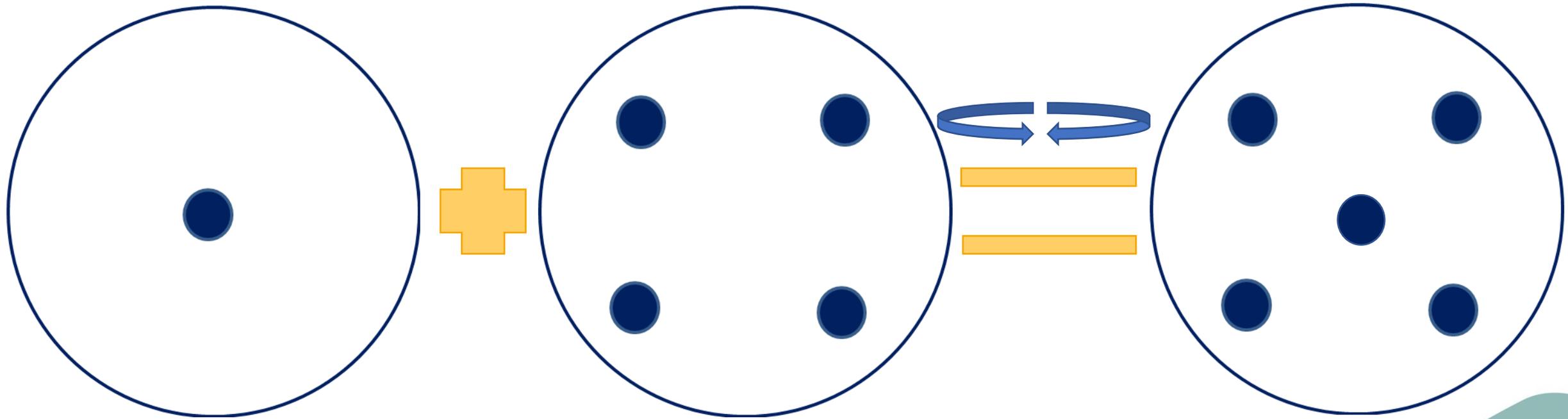
Использование предлогов и употребление глаголов, согласование числительного с существительным



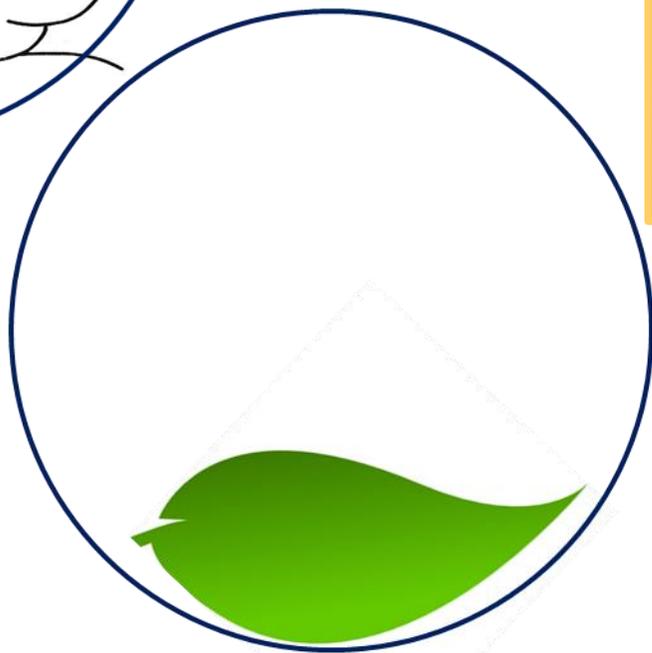
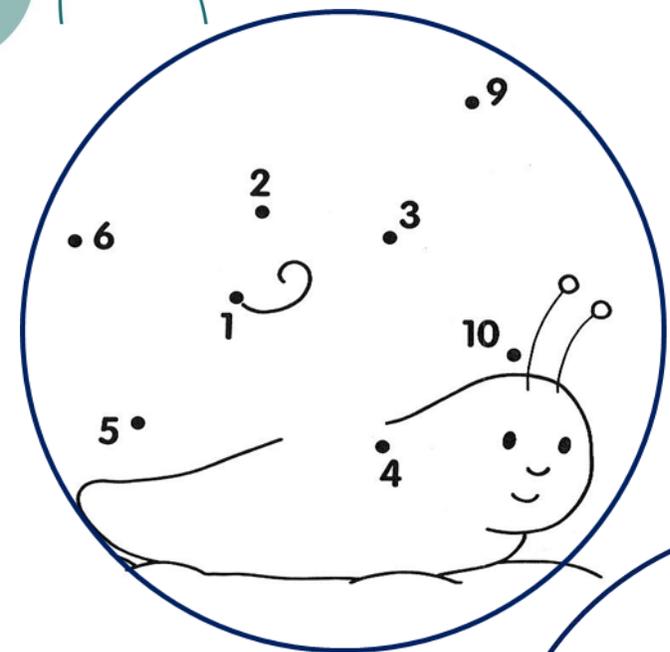
Развитие математических способностей:



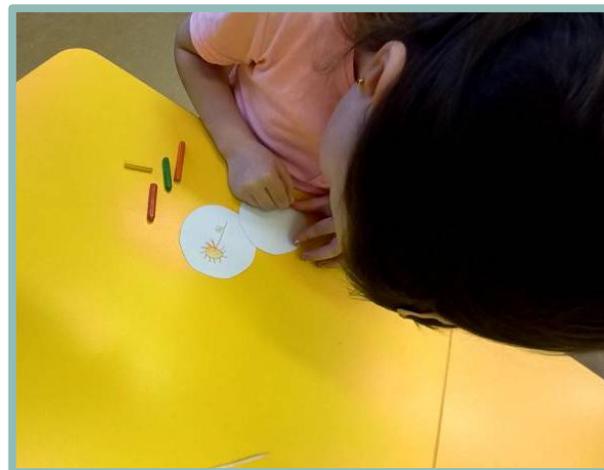
Развитие математических способностей:



Рисование по точкам



В продуктивной деятельности (букет для мамы или бабушки)

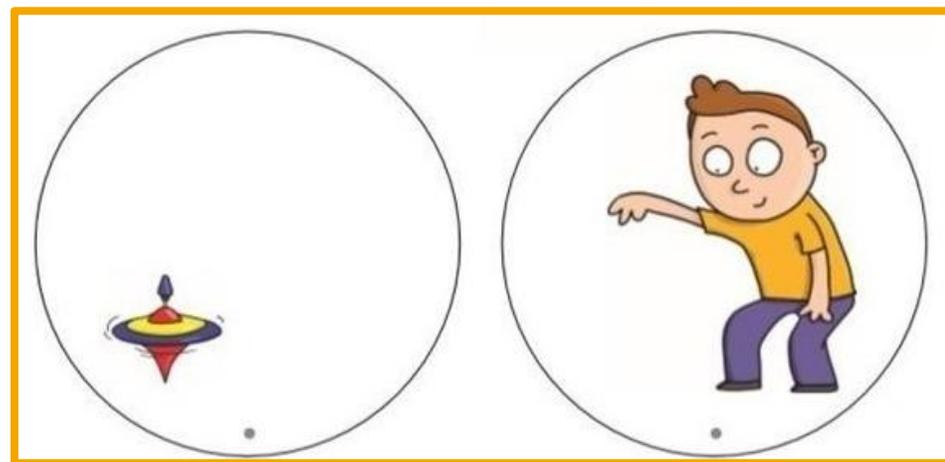


Для развития детского сочинительства (умение подбирать рифму)

*Карандаш в руке верчу –
Фокус показать хочу!
Вперёд-назад, назад-вперёд:
Лягушка в банку попадёт!*



*Карандаш в руке верчу –
Фокус показать хочу!
Назад-вперёд, вперёд-назад:
Вертеть юлу я очень рад!*

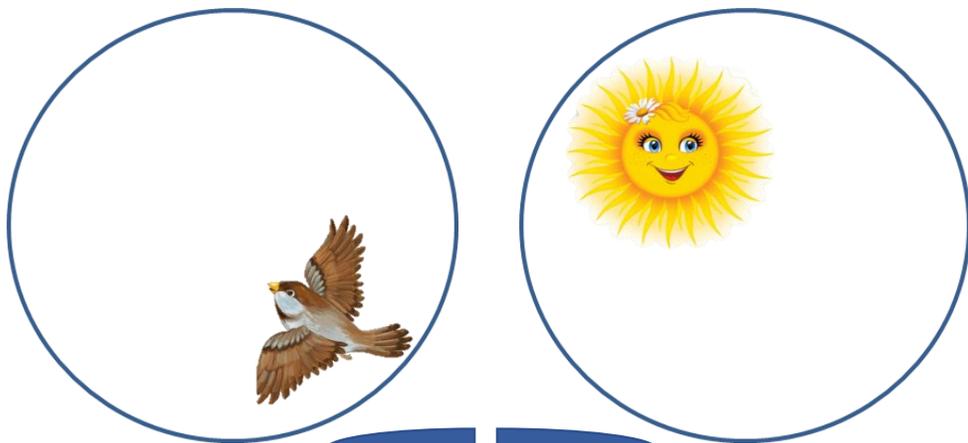


Заучивание стихов

«Скворушка»

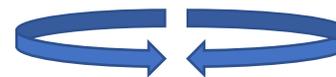
Ты лети к нам скворушка

Принеси нам солнышко

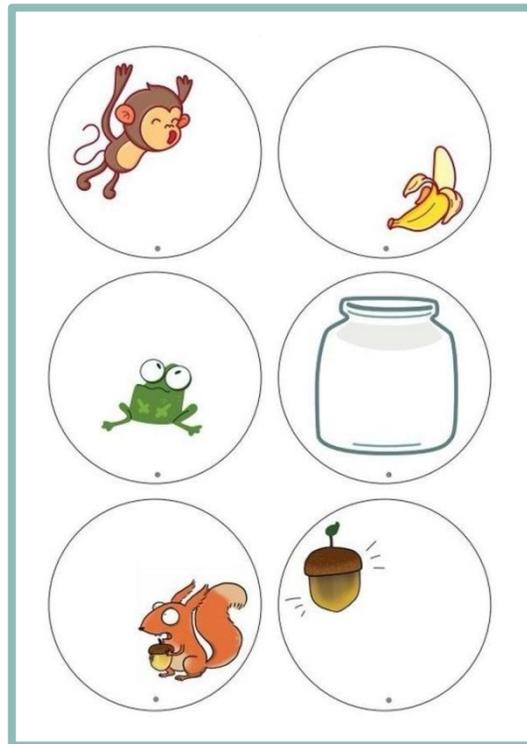


Разбуди весну скорей

Звонкой песнею своей



Как изготовить



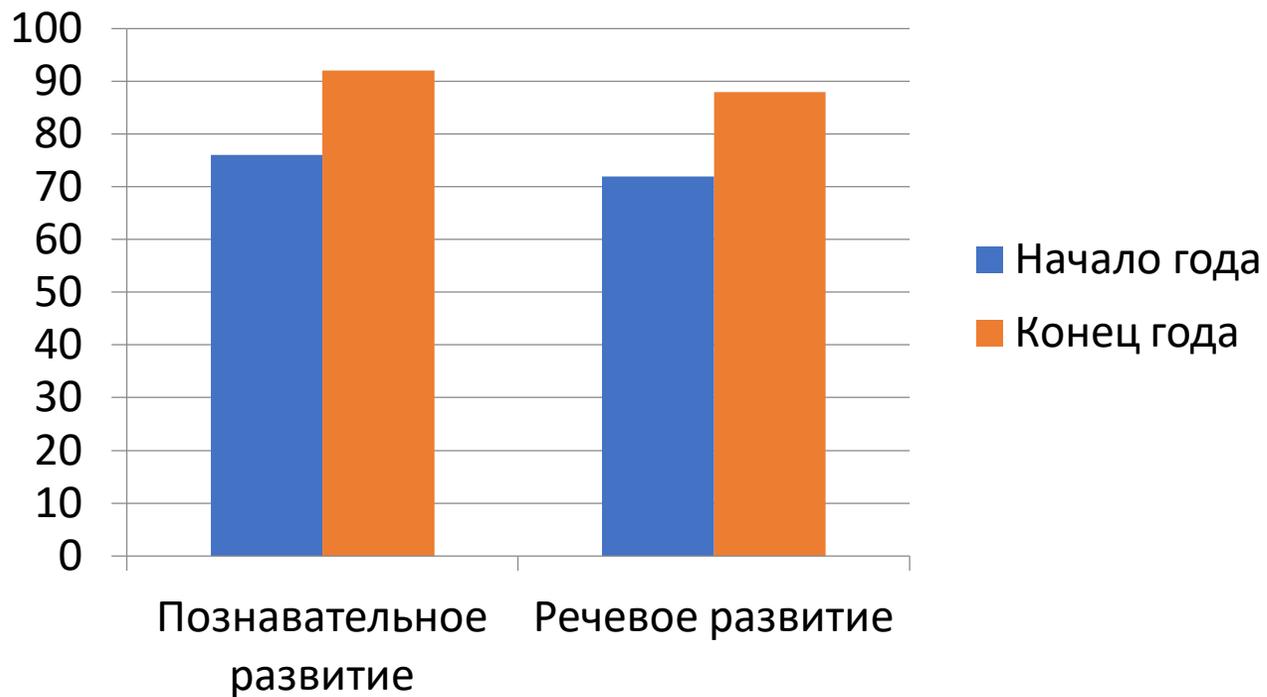
Как изготoвить



Представление опыта использования тауматропа

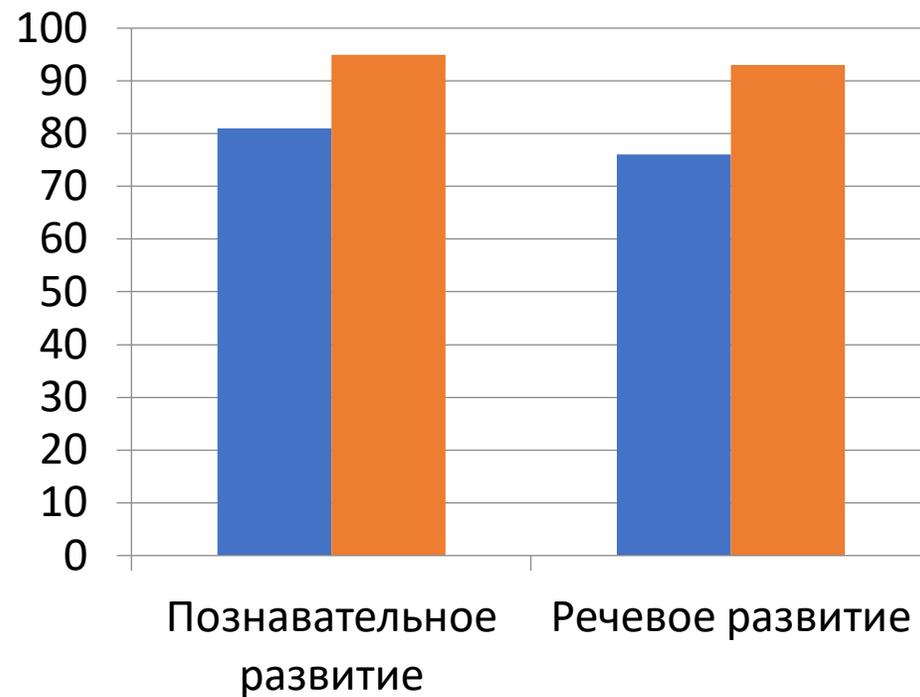


Результативность



2021-2022 уч.год

(до использования тауматрона)



2021-2022 уч.год

(включение в образовательный процесс тауматрона)