

# Конспект занятия по экспериментальной деятельности «Деревянный брусок»

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

**Задачи:**

Формировать навыки соблюдения правил безопасности.

Учить детей узнавать предметы из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева.

Обогащать активный словарь детей словами: качество, свойство.

Развивать исследовательские умения, умения делать несложные выводы; речи детей; мыслительной активности.

Воспитывать умение слушать взрослого и сверстников.

**Оборудование, материалы:** Письмо домовёнка Кузи, сундучок; деревянные брусочки на каждого ребенка, предметы из дерева (Мини-музей), емкости с водой, мяч; карточки со свойствами деревянных предметов.

**Предварительная работа:** Привлечь родителей к созданию мини-музея деревянной игрушки. Рассмотрение с детьми предметов из дерева. Игры детей с деревянными игрушками, рассмотрение спилов деревьев.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня к нам в гости заходил домовёнок Кузя. Он не мог долго вас ждать и оставил нам свою фотографию, что он заходил и письмо с сюрпризом (сундучок). Он пишет: «Я нашел в своем сундуке странные предметы, но что это такое, из чего они сделаны, я не знает. Для чего они нужны, и что с ними делать? Помогите мне, пожалуйста, разобраться».

- Поможем Кузе? (*ответы детей*)

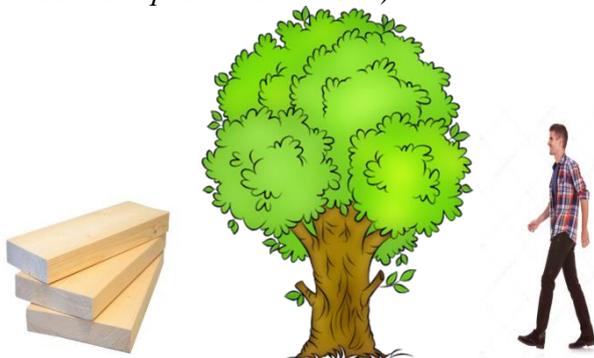
Я раздам Вам эти интересные предметы, а вы внимательно рассмотрите их и скажите:

- Что же это такое? (*Дети рассматривают и высказывают свои догадки, что это такое - это деревянные брусочки*).

- Как понять, что значит деревянные? (*Деревянные - значит сделанные из дерева*).

- А кто их сделал? (*Человек*).

Посмотрите, чтоб вы запомнили, о чём мы говорили, я вывешиваю табличку (*бруски, сделаны из дерева - человеком*)



**Предлагаю провести опыты, и определить свойства деревянных предметов.**

1. Потрогайте брусочки ещё раз и определите, какие на ощупь деревянные предметы? (*Гладкие*)

## ГЛАДКИЕ

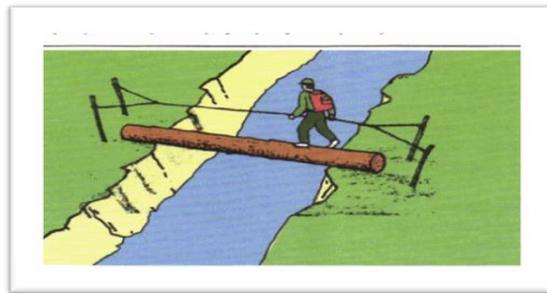


2. Попробуйте переломить брусок.

- Получилось? (*Нет, не смогли*)

- Значит они какие? (*Прочные*).

Вывешиваем карточку с этим свойством.



- А если бросить на пол, можно поломать брусок? (*Дети предполагают: разобьется или не разобьется*).

- Если сильно бросить, что может случиться? (*Попасть в ребят. Надо аккуратно это делать*).

Давайте проверим наши предположения: уроним на пол брусок.

- Бьется брусок? (*Не бьется*).

Вывешиваем карточку с этим свойством.



(распечатать и перечеркнуть – не бьётся)

3. - Если опустить деревянные бруски в воду, что с ними произойдет?

- Как вы думаете? (*Дети предполагают: утонет, не утонет*).

- Скажите, можно сильно бросать предметы в воду?

- Почему? (*Можно обрызгать соседа*). Надо аккуратно работать.

Давайте опустим деревянные бруски в воду. (*Дети подходят к ванночкам с водой, опускают свои бруски и наблюдают*).

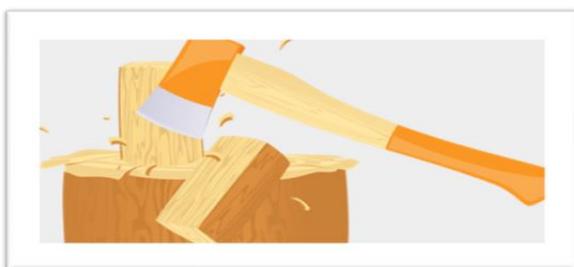
- Что происходит с брусками? (*Они плавают в воде - не тонут*).

Вывешиваем карточку с этим свойством.



5. – Как вы думаете, можно распилить или отколоть кусочек от бруска или полена?  
(Да. Подтверждается гипотеза, что деревянный брусок можно разрезать, но надо приложить усилие).

Вывешиваем карточку с этим свойством.



5. – Как вы думаете, если я подожгу брусок, он загорится? (Да)  
Конечно. – Можно вам брать спички и самим поджигать что - либо? (Нет, может быть, беда - пожар. Только со взрослым)

Делают вывод: дерево горит. Молодцы!

Вывешиваем карточку с этим свойством.



- А сейчас, я предлагаю вам вспомнить, какие свойства дерева (деревянного брусочка) мы узнали?

Нам помогут карточки – таблички сделать вывод.

**Вывод:** Это — деревянный брусок. Его сделал человек из дерева. Он гладкий, прочный, не бьется, в воде не тонет, режется (пилится, колется) с трудом, горит. Вот мы с вами и узнали, какими свойствами обладает дерево (на примере деревянного брусочка). Такими свойствами обладают и другие предметы, сделанные из дерева.

**Игра с мячом «Назови деревянный предмет».**

Посмотрите внимательно вокруг и найдите деревянные предметы. Кому я бросаю мяч, тот и называет.

**Итоги:** - Понравилось вам занятие?

- Что понравилось?

- Что нового вы узнали?

Молодцы! Все наши карточки мы соберём и отправим письмом Кузе. Он теперь сможет самостоятельно рассказать своим друзьям про деревянные предметы и их свойства.