**Конспект родительского собрания**

**«Вместе веселее»**

Составила Подъячева М. В.

Воспитатель высшей категории

Цель: повышение педагогического мастерства родителей.

 Задачи:

1. Ознакомить родителей как влияет стиль общения с ребенком в семье на его развитие, воспитание, закладку его будущей жизни.

2. Дать знания о приёмах более эффективного общения с детьми.

3. Закрепить навыки рефлексии взаимоотношений родителей с ребенком.

4. Способствовать совместному времяпрепровождению.

Ход собрания:

1.Организационный этап

Игра « Европейский город» Вначале собрания перед педагогом стоит задача сконцентрировать внимание родителей, объединить общей идеей. Для этого проводится игра «Европейский город». Для проведения игры педагог и родители встают в круг. Все участники – это жители одного города, которые, собравшись в определенное время на площади, здороваются друг с другом в соответствии с ударами колокола. Один удар колокола – здороваются ладонями, два удара – здороваются спинами, три удара – берут друг друга за плечи и легонько потряхивают.

2. Основная часть

 Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! У каждого сидящего здесь разные судьбы, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть то, что объединяет нас всех — это наши дети. Один из известных педагогов говорил, что дети — это наше будущее, правильное их воспитание — это наше счастливое будущее, плохое воспитание — это наше горе и слёзы». Какими они вырастут, выйдут в мир взрослости во многом зависит от нас с вами. Как и что нужно сделать, чтобы наши дети были счастливы, доверяли нам, делились своими радостями и горестями, были откровенны. Я предлагаю вам сегодня поговорить о нашем общении с детьми. Вы знаете, что жизнь в семье невозможна без общения (между мужем и женой, между родителями и детьми) общение в семье демонстрирует отношения членов семьи друг к другу и их взаимодействие, обмен информацией, духовный контакт .Все мы с вами прекрасно знаем, что дети особенно нуждаются в полноценном общении. Я принесла «волшебный микрофон» он поможет нам. Сейчас тот, у кого окажется в руках микрофон выскажет свою точку зрения, как он понимает, что такое «Общение». И насколько важно общение для ребёнка? (родители по очереди, передают микрофон и высказывают свои суждения по заданной теме. Воспитатель - внимательно выслушивает все высказывания и в конце обобщает все высказывания.) Общение — это процесс взаимодействия родителя и ребёнка, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояния, чувства, мысли, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности. Роль общения в жизни человека велика. Для этого достаточно вспомнить примеры из жизни, лишения общения. Это когда девочка росла в волчье стае и не смогла в дальнейшем иметь нормальное развитие. Итак, общение — это главное условие для развития и жизни человека. Как вы думаете, что является условием успешного общения с детьми? (Главное условие успешного общения – это хорошее знание людей, умение проникнуть в их душевное состояние, понять их эмоциональное состояние, умение разобраться в причинах эмоций). Не всегда порой мы знаем выход из сложившихся ситуаций. Мы живём в очень сложное время. Детям хочется тепла, ласки, понимания, а мы часто пытаясь заработать на хлеб насущный, приходим домой уставшими, на общение часто уже не способными. Растёт стена непонимания недоверия, возникают конфликты. А по данным социального опроса установлено, что за сутки родители ребёнку уделяют всего 18 минут. Это ли не парадокс!

Мини – лекция «Значение общения со взрослым для развития ребенка»

 Общение ребёнку необходимо, также как пища. Общение ребёнка с окружающими взрослыми это и условие, и главный источник его психического развития. Ребенок овладевает знаниями, навыками, умениями, способами взаимодействия человеческого общества только через взрослого. А вот дефицит этого общения, ласки и любви нарушают развитие маленького человека. Ведь именно в эмоциональном общении с близкими взрослыми закладываются основы будущей личности! Современные исследования показывают, что стиль родительского взаимодействия непроизвольно и бессознательно запечатлевается в психике ребёнка в дошкольном возрасте.

 Стиль общения взрослого с ребенком бывает:

 1. Авторитарный (я выше, лучше, сильнее, старше, умнее, а ты хуже, ниже, слабее, глупее и я знаю, что лучше для тебя!)

2. Либерально-попустительский (мне все равно, делай что хочешь)

 3. Демократичный или «Личностно центрированный» (мы на равных, то есть, ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься)

Решение педагогических ситуаций. Родители делятся на 4 группы. Каждой группе родителей предлагается карточка с описанием какой-то проблемной ситуации, и каждая группа вырабатывает три способа (стратегический, тактический и фантастический) решения данной проблемы.

 Варианты проблемных ситуаций: «Что делать, если…»

1) Вы с ребёнком находитесь в переполненном транспорте, не имеете возможности посадить его, держите в руках тяжёлую сумку, а в это время ваш малыш начинает кричать и плакать…»

2) Вы моете посуду, ребёнок упорно настаивает: «Я сам», а вы заранее знаете, что он сделает это не качественно, да и вдобавок ко всему может её разбить…

3) Войдя в комнату, вы видите, что все игрушки, которыми играл ребёнок, разбросаны на полу, уговоры собрать не действуют. Вы чувствуете, как усиливается ваше недовольство, напряжение….

4) Вы находитесь в магазине, вашему ребёнку захотелось игрушку, но она очень дорогая, тогда ребёнок падает на пол и начинает плакать, бить руками и ногами….

Сообщение «Обучение детей навыкам общения в домашних условиях».

Обычно детям не требуется специального обучения общению. Обучение общению — процесс естественный. Ребенок учится общаться, подражая тому, как это делают родители. Сами родители должны показывать ребенку образцы правильного общения. В общении со взрослыми он узнает, как нужно: говорить и делать правильно; слушать и понимать другого; усваивать новые знания.

А для этого необходимо:

-Разговаривать друг с другом. Если общение не происходит, Вы отдаляетесь друг от друга.

 -Рассказывать им о себе. Пусть Ваши дети знают, что Вы открыты для откровенного разговора.

-Уметь поставить себя на их место. Ребенку часто кажется, что с теми проблемами, которые возникли у него, никто раньше не сталкивался. Хорошо, если у Вашего ребенка не будет сомнений в том, что Вы его понимаете.

 -Быть рядом. Детям важно знать, что дверь к Вам всегда открыта, что всегда есть возможность поговорить или просто побыть с Вами.

 -Быть твердым и последовательным. Не предъявляйте требования, которые невозможно выполнить.

-Будьте предсказуемы для своего ребенка. Старайтесь все делать вместе. Планируйте интересные дела вместе с ребенком, участвуйте в его жизни.

-Дружить с его друзьями. Ребенок часто ведет себя тем или иным образом, находясь под влиянием окружения. Убедитесь в том, что Вы знаете, с кем дружит ваш ребенок, общайтесь с его друзьями — это позволит избежать многих проблем.

-Помнить, что каждый ребенок особенный. У каждого человека есть сильные и слабые стороны. Помогите своему ребенку поверить в себя.

-Выслушивать ребенка. Способность слушать — ключ к нормальному общению. Разговаривая с Вами, рассказывая о себе, ребенок не ждет оценок или критики. Учитесь просто слушать, не перебивая и не настаивая на своем. Вашему ребенку необходимо, чтобы его выслушали.

-Чаще играть с ребенком в интеллектуальные и подвижные игры. Взаимодействуйте со своим ребенком в игре. Подчиняясь ее правилам, родитель снисходит с позиции непогрешимого и всегда правого взрослого, а ребенок получает возможность ощутить себя важным и значимым.

В процессе игры между членами семьи устанавливается новый стиль общения по правилам союзников, так как родителю необходимо понять мотивацию действий своего ребенка, его логику, ощущения и эмоциональное состояние. В результате маленький человек, с полным доверием погружаясь во взаимодействие с родителем, начинает ощущать значимость своей личности. В такой атмосфере творческое самовыражение дошкольника может раскрыться особенно полно и одновременно возрастает его ощущение ответственности за происходящее. Полная свобода в творческом проявлении себя вкупе с поддержкой родителя и отсутствием страха наказания является мощным стимулом в повышении самооценки ребенка, в укреплении его психологического здоровья и формировании всех необходимых коммуникативных навыков. Взаимодействуя в игре и наблюдая за своим ребенком, родители начинают подмечать такие характерные черты, которых они не замечали в реальной жизни. Такие занятия учат сотрудничеству со своими детьми, помогают с пониманием относиться к их маленьким победам и поражениям и дают толчок к совместному творчеству в игре, которое впоследствии непременно займет достойное место и в реальной жизни семьи.

Упражнение «Душа ребёнка»

Родители рисуют схематично портрет ребёнка. По просьбе воспитателя мнут лист, изображая негативное общение взрослого с ребёнком. Воспитатель предлагает расправить портрет и обращает внимание на оставшиеся вмятины на листе – это результат от грубого общения.

 Выдержка из притчи «Я буду любить тебя вечно...» Роберта Мунша. (презентация)

Мама держит на руках маленького ребенка И медленно его качает туда-сюда, туда-сюда. И пока она его качает, она поет: "Я буду любить тебя вечно; Ты мне всегда будешь нравиться, И пока я живу, Ты всегда будешь моим ребенком". Мальчик рос. Он рос и рос, и рос. Он вырос, и ему исполнилось 2 года. Он стал бегать везде в доме и около него. Он сбросил все книги с полок, Он вытащил всю еду из холодильника. Он схватил мамины часы и смыл их в унитазе. Иногда маме хочется сказать: «Этот ребёнок сводит меня с ума!" Но ночью, когда этот двухлетний малыш успокаивается, Мама открывает дверь в его комнату, Прокрадывается по полу, И если он действительно спит, Она берет его на руки и качает туда-сюда, туда-сюда. И пока она его качает, она поет: "Я буду любить тебя вечно, Ты мне всегда будешь нравиться, И пока я живу, Ты всегда будешь моим ребенком." Маленький мальчик рос. Он рос и рос, и рос. Он рос, и ему исполнилось 9 лет. Он никогда не хотел приходить вовремя домой пообедать, Он никогда не хотел принимать ванну, И когда бабушка приезжала навестить его, Он всегда ругался с ней и говорил плохие слова. Иногда маме хотелось продать его в зоопарк. Он вырос и стал подростком. У него были странные друзья, и он носил странную одежду, И он слушал странную музыку. Иногда его мама чувствовала себя так, будто находится в зоопарке! Он стал взрослым мужчиной. Он покинул свой дом, И теперь у него есть собственный дом на другом конце города. Но по прежнему ночью, когда он засыпал, мама тихо открывала дверь в его комнату, И если он действительно спал, Прокрадывалась по полу, смотрела на его кровать. Она брала своего мальчика на руки и качала туда-сюда, туда-сюда. И пока она его качала, она пела: "Я буду любить тебя вечно; Ты мне всегда будешь нравиться, И пока я живу, Ты всегда будешь моим ребенком". Мама старилась, она старилась и старилась , и старилась. Однажды она позвонила своему сыну и сказала: "Лучше бы тебе приехать навестить меня, Потому что я очень старая и очень больная. И тогда ее сын приехал навестить ее. Когда он вошел в комнату, она попыталась спеть песню. Она запела: "Я буду любить тебя вечно, Ты мне всегда будешь нравиться ... " Но она не смогла закончить песню, потому что она была очень старая и очень больная. Тогда сын подошел к матери. Он взял её на руки и начал качать туда-сюда, туда-сюда. И пока он ее качал, он пел: "Я буду любить тебя вечно, Ты мне всегда будешь нравиться, И пока я живу, Ты всегда будешь моей Мамой". Когда сын пришел домой этой ночью, Он долго стоял на ступеньках лестницы и долго думал. Потом он вошел в комнату, где спала его маленькая дочка. Он взял ее на руки, и начал очень медленно качать ее туда-сюда, туда-сюда. И пока он ее качал, он пел: ''Я буду любить тебя вечно, Ты мне всегда будешь нравиться, И пока я живу, Ты всегда будешь моим ребенком".

Анкета для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Можете ли вы: | Могу и всегда так делаю | Могу, но не всегда так делаю | Не могу |
| 1.В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком? | А | Б | В |
| 2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на на его возраст? | А | Б | В |
| 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | А | Б | В |
| 4.Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | А | Б | В |
| 5.Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя? | А | Б | В |
| 6.Поставить себя на место ребёнка? | А | Б | В |
| 7.Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)? | А | Б | В |
| 8.Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | А | Б | В |
| 9.Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | А | Б | В |
| 10.Пообещать ребёнку исполнитьего желание за хорошее поведение? | А | Б | В |
| 11.Выделить ребёнку день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет и ни во что не вмешиваться? | А | Б | В |
| 12.Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка? | А | Б | В |
| 13.Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз? | А | Б | В |

Ключ к тесту:

Ответы: **«А» оценивается в 3 очка**

**«Б» - 2 очка**

**«В» - 1 очко**

Если вы набрали от 30-39 очков, значит ребёнок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, а в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания

Вне сомнений, что именно от родителей зависит, какими будут их дети: станут ли они уверенными в себе, оценивающими свои поступки адекватно, взрослыми людьми, или всю жизнь будут бороться с комплексами, полученными в детстве, увы, не без родительской помощи. Понять, как нужно правильно вести себя, он может только, испытав на себе все модели поведения: и хорошие, и плохие. Чтобы установить правильное общение с ребенком и добиться его правильного поведения, нужно придерживаться нескольких простых правил.

1. Дайте понять ребенку, что Вы всегда его любите и принимаете таким как есть. Когда Вы говорите детям добрые слова, происходит эмоциональная подпитка, которая помогает им развиваться и создается высокая самооценка.

2. Уделяйте больше внимания неречевому общению с ребенком. Чаще улыбайтесь, обнимайте его. Ученые доказали, что человеку необходимо 8 объятий в день, чтобы чувствовать себя нормально.

3. Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делом. Ребенок может перестать доверять Вам и начать делать то же самое. В общении родителей с ребенком не должно быть никакого лицемерия. Старайтесь обходиться без нравоучений.

 4. Не вмешивайтесь, когда ребенок не просит помощи. Просто поддержите его. Иногда ему нужно получать и отрицательный опыт, видеть последствия своих поступков.

 5. Не отказывайте ребенку в помощи из «педагогических соображений», помогите ему, если он не может справиться сам – сделайте это вместе.

6. Ничего не навязывайте, дети сами будут делать то, что им действительно интересно.

7. Учитесь слушать своего ребенка, ведь именно в общении Вы узнаете о его переживаниях и потребностях. Старайтесь понимать без слов: есть вещи, о которых детям трудно говорить прямо. Не оставляйте его без поддержки наедине со своими переживаниями.

8. Уделяйте ребенку максимум внимания: читайте, играйте, занимайтесь. Часто плохое поведение детей вызвано недостатком внимания со стороны родителей и они любыми способами пытаются добиться его.

9. Показывайте, что Вы своему ребенку доверяете, делитесь чувствами, спрашивайте как правильно поступить. Общайтесь с детьми на равных.

 10. Не спорьте с ребенком, ведь спор увеличивает расстояние между людьми. Просто спокойно, по-доброму объясняйте свою точку зрения.

11. Правильно реагируйте на его поведение, старайтесь понять, что заставило ребенка поступить именно так. Всегда оценивайте поступок, а не личность ребенка. Дайте понять ему, что Вы его все равно любите.

12. Чаще говорите «пожалуйста», «спасибо», учите хорошим манерам и правильному поведению на своем личном примере. Самое главное – это такое общение между ребенком и его родителями, когда слова не нужны. Умение сказать без слов – свидетельство истинного и глубокого понимания.

**5. Подведение итогов работы. Рефлексия.**

   У психологов есть понятие “тактильного голода”. Это относится к детям, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают. Часто мы, родители, обнимаем, прижимаем, ласкаем своих детей в минуты когда нас переполняет родительская любовь.

   Чаще бываем сдержанными, подавляем в себе желание прижать ребёнка к себе, поцеловать, погладить по голове, только потому, что боимся избаловать своего родного ребёнка. Многие считают, что заласканному ребёнку намного труднее жить в обществе.

  Известный американский [хирург](http://pandia.ru/text/category/hirurgiya/) Роберт Мак сказал: “Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать”.

    «Величайшее в мире счастье - это уверенность в том, что нас любят. Любят за то, что мы такие, какие мы есть».

**Памятка для родителей:**

Не жалейте время на детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте

И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять\_

Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет их уважайте,

Дети - мудрецы, не забывайте!

Взрослые,  надейтесь на детей

И любите их душою всей

Так, как невозможно описать.

Вот тогда детей не потерять!

    Ещё раз попрошу, уважаемые родители, выразить свои чувства, настроение, ощущения,  в конце нашего собрания

   Какой смайлик сейчас  соответствует вашему настроению.

                             Большое спасибо за работу.