Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Лукошко»

Конспект квест- игры

«Вперёд за Победой»

Составила воспитатель Iкатегории

Подъячева Майя Валерьевна

Тутаев

**Цель**: Развивать физическую активность. Формировать у детей представление о праздновании Победы в ВОВ 9мая, о войне и мире. Воспитывать уважение к защитникам  Родины, чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

**Задачи**:
1. Продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной).
2. Продолжить формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням и стихам о Великой Отечественной войне.
3. Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны.

4. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
5. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
6. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

**Оборудование**: 2 детских медицинских халата, эластичные бинты, мешочки с песком, круги из линолеума с написанными примерами на них (мины), письма «Солдатские треугольники», музыкальное сопровождение: песня «День Победы»,  песня «Пусть всегда будет солнце..» кегли 6 шт,, полу-дуги 2 ши, обручи 2 шт

**Предварительная работа:**
- Чтение рассказов, стихотворений о войне;
- Слушание и разучивание песен военной тематики.

**Ход мероприятия:**дети под музыкальное сопровождение выходят на открытую площадку. Их встречает ведущий.

**Ведущий:** 9 мая мы с вами отмечали светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях..

Память… какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

 Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. В те суровые дни люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжёлые времена. «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»- эти слова звучали повсюду. Победа нашей армии была не лёгкой, многие мне вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране.

Солдаты шли на смертный бой, сражались, не жалея сил. Но и враг был силен, всё ближе продвигался к сердцу Родины – Москве. Как бы тяжела не было солдатам на войне, всегда их поддерживала песня. И на привалах часто звучали всем известные песни.

Для нашего праздника не хватает главного слова

**Дети:** Победа.

**Ведущий:** правильно! Вы найдёте буквы, выполняя задания, из которых сложите это заветное слово. А пока вам необходимо разделится на команды (роты) для прохождения заданий.

/детям выдаются эмблемы, на которых изображены флаг, георгиевская ленточка, гвоздика, звезда. Дети разделяются на команды, с соответствующим названием. Каждой команде назначается командир/ взрослый/ выдаётся карта, в соответствии с которой двигаться по маршруту/

1. *«Полоса препятствий» Письма войны.*

 Во время войны люди писали письма на небольших кусочках бумаги. В «Минуты

затишья» написанное письмо складывали в Солдатский треугольник» военный почтальон собирал письма и отправлялся в тыл. Путь его был не лёгкий, ему приходилось преодолевать много препятствий, что б доставить письма солдат.

И вам сегодня предстоит передать письма, преодолев несколько препятствий.

2. *«Этих дней не смолкнет слава»*

 Ребята отвечают на вопросы, разгадывают загадки.

- как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая?

- когда началась война? В каком месяце?

- как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?

- как можно узнать ветерана?

- как называется шествие с портретами участников ВОВ, традиционно проводимое 9 мая?

- укрытие, из которого стреляет солдат?

Загадки:

- выполняет он приказ, защищая с неба нас. (летчик)

- гусеницы две ползут, башню с пушкою везут. (танк)

- он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой, он в дозор идёт и в град, не покинет пост…. (солдат)

3*. «Разминирование поля»*

 Во время военных действий враги заминировали поля, что б уничтожать нашу технику и солдат. Сапёры разминировали мины, их работа сложная и опасная.

Сегодня вы тоже попробуете «разминировать» дорожку, сосчитатьь примеры, оторые написаны на «минах»

4. «Метание гранат»

На войне солдаты отличались стойкостью, выносливостью, меткостью. Они метали гранаты по вражеской технике, что б уничтожить врага.

Сегодня мы проверим вашу меткость. Вам нужно будет мешочком попасть в условную цель.

5. «Песня тоже воевала»

 Во время затишья солдаты пели песни. На фронт приезжали артисты с выступлениями для поддержания боевого духа солдат.

 Дети исполняют знакомые песни и стихи на военную тему.

6. «Военный госпиталь»

 Раненым на полу боя помогали санитары, медицинские сёстры. Санитары вносили раненых солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпиталь. Каждый воин знал, что в бою рядом «Сестричка», бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь.

Вам сегодня предстоит побыть раненым и санитаром, вы научитесь перевязывать бинтом рану, переносить пострадавших.

Все команды, после прохождения заданий и собрав все буквы, собираются на открытой площадке и командой собирают слово «ПОБЕДА».

 Далее следует хоровое исполнение известной песни «День Победы» и рисование мелками на асфальте.