Тутаевский муниципальный район Ярославская область

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Лукошко»

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**ПО ТЕМЕ «ХЛЕБ И ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ»**

Составила: воспитатель

 Подъячева Майя Валерьевна

Тутаев

2022

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

«Чу-чу-чу – я зерно молочу.   **(дети стучат кулачками друг о друга)**

«Чу-чу-чу – жернова кручу.   **(потирают ладони вращающими движениями)**

«Чу-чу-чу» - муку получу.        **( Щелкают пальчиками)**

**« Пекарь»**

Пекарь, пекарь из муки     **(выполнять движение -**

Испеки нам колобки.                  **печем пироги)**

Да сушки – Ванюшке,          **( соединить большой и**

Да баранки – Танюшке,       **указательный палец на каждой руке отдельно)**

Да крендель – Маришке.

 **«Божья коровушка»**

Божья коровушка, Полет на облачко.  **(рукой изображают брюшко божьей коровки)**

Принеси нам к осени,

Мы тебя попросим:  **(сверху брюшка поглаживают другой рукой)**

В огород – бобы,

В лес – ягоды, грибы,

В родник – водицу,

В поле – пшеницу. **(поочередно загибают пальцы)**

 **«Тесто»**

Тесто ручками помнем **(сжимаем и разжимаем пальчики)**

Сладкий тортик испечем **(как будто мнем тесто)**

Серединку смажем джемом **(круговые движения ладошками по плоскости стола)**

А верхушку сладким кремом

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко **(сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)**

А потом заварим чай

В гости друг – друга приглашай.

 **«Колосок»**

Золотистый колосок, кто тебе расти помог?

Теплый ветер, майский гром,

Солнце в небе голубом.

**«Испечем пирожки и плюшки»**

Мама пироги печет, заинька не отстает

Пальчики стараются – плюшки получаются.

На дощечке нет уж места **( руки в сторону, сжимает пальцы)**

Мама снова месит тесто **(месим)**

Отдохни, - сказала мама.

**«Пироги»**

Мы печем пшеничные пироги отличные **(движение «печем пироги»)**

Кто придет к нам пробовать пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра   **(поочередно соединять пальцы правой руки с пальцами левой, начиная с большого)**

**Подвижные игры**

**Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»**

*Цель:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.

Игровая задача: быстрее соперника накрутить веревку на палку.

Материал: 2 машинки на веревке с зернами пшеницы.

Ход:

В игре принимает участие 2 ребенка. Дети садятся на стул держа в руке палочку с веревкой от машины. Накручивают веревку на палку, стараясь перегнать соперника и при этом не уронить ни одного зернышка.

**Старинная игра «Пирог»**

*Цель:* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, бережное отношение к сверстникам при перетягивании в свою команду, учить соблюдать правила безопасного поведения.

Игровая задача: перетянуть в свою команду как можно больше «пирогов»

Материал:

Ход:

1. Выбираем пирог с помощью считалки (или пирогом в первый раз может играть скоморох) ;

 2. Делимся на две команды, становимся лицом друг к другу.

 3. Пирог становится в середине, упирается руками в бока, надувает щеки.

 4. Команды произносят слова: «Вот он, какой высоконький, вот он какой мякошенький, вот он какой широконький, Режь его, да ешь! »

5. После этих слов играющие по одному от каждой команды бегут к пирогу и стараются его перетянуть на свою сторону. Кто перетянет, забирает пирог в свою команду.

6. Новый «пирог» выбирается из проигравшей команды.

7. Выигрывает та команда, которая заберет больше «пирогов».

 8. Игра заканчивается, когда в одной из команд не останется один человек.

 Дети играют в подвижную игру, воспитатель, при необходимости, вносит коррективы в действия детей.

**Игра с мячом «Вопрос-ответ»**

*Цель*: развивать  умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб».

Игровая задача: при ловле мяча сконцентрироваться и дать правильный ответ на вопрос.

Материал: мяч.

Ход:

Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает и возвращает мяч взрослому.

Назови хлеб ласково (Хлебушек)

Крошки хлеба, какие? (Хлебные)

Квас из хлеба как называется? (Хлебный)

Прибор для резки хлеба (Хлеборезка)

Посуда для хранения хлеба? (Хлебница)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)

Кто печёт хлеб? (Хлебопек)

Назови завод, где выпекают хлеб? (Хлебозавод)

Как называют изделия из теста? (Хлебобулочные)

**Подвижная игра «Кто быстрее соберет колосья?»**

*Цель*: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность.

Игровая задача: по окончании музыки успеть первым взять колосок.

Материал: колоски, на один меньше, чем игроков.

Ход:

На полу в хаотичном порядке разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят (прыгают, бегают) по залу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось - выходит из игры. При повторе игры убираются по 3-4 колоска. Выигрывает игрок, последний оставшийся в игре.

**Подвижная игра «Дружные зерна»**

*Цель*: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

Игровая задача: быстрее всех собраться в один колосок.

Материал: по 1 обручу на каждые 5 человек.

Ход:

Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зернышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки.  Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

**Подвижная игра «Покажи колосок»**

*Цель*: развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал ведущего

Игровая задача: первым отдать колосок ведущему.

Материал: пшеничные колоски

Ход:

 Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают колосок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает колосок в руку одному из детей. После этого игрок в центре даёт команду: «Покажи колосок!» Дети с колосками должны выбежать и отдать свой колосок ведущему, побеждает тот, кто быстрее отдаст колосок.

**Игра – эстафета «Хлебный магазин»**

*Цель:* Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях, стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде.

Игровая задача: Быстрее другой команды обменять сои жетоны на хлебобулочные изделия.

Материал: 2 сумки для покупок, жетоны по количеству игроков, муляжи хлебных изделий.

Ход:

Разделимся на две команды. Я каждой команде выдам сумку для покупок. Вы обменяете свои жетоны монетки на хлебные изделия в нашем магазине.

(ребенок с сумкой добегает до магазина, оставляет монетку-жетон. Мышата ему дают хлебное изделие, ребенок кладет его в сумку, возвращается к команде и передает сумку следующему участнику.)

**Командная игра «Собери каравай» (пазлы)**

*Цель:* развивать умение радоваться результатам коллективного труда, развивать умение действовать в команде.

Игровая задача:  быстро и правильно собрать разрезные картинки с изображением каравая.

Материал: разрезные картинки с изображением каравая

Ход:

На 2х столах в конвертах лежат разрезные картинки с изображением каравая. Необходимо быстрее и аккуратнее соперников  собрать изображение.

**Подвижная игра «Мышеловка»**

 Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Ход: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот расставим мышеловки,

Переловим всех сейчас!

Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.

 **Подвижная игра «Найди и промолчи»**

Цель: учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.

 Описание игры: Детям воспитатель показывает предмет (колосок), и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый, тот и ведущий в следующей игре

**Старинная русская народная игра «Жнецы и пахари»**

*игра для большой группы детей.*

 Она будет уместна на фольклорных праздниках, особенно связанных с урожаем и плодородием. При этом в каждой группе – и среди «жнецов», и среди «пахарей» должны быть два-три человека, знающие текст подпева. Тогда к концу игры большинство детей смогут его запомнить. Если же таких игроков-знатоков нет, то помочь ребятам произносить и запоминать текст может взрослый водящий.

Правила игры старинной русской народной игры «Жнецы и пахари»

 Для игры дети разбиваются на две равные команды. Одна команда «жнецов», другая «пахарей». Для того, чтобы разделиться на команды, можно воспользоваться народными считалками-жеребьевками. Так же для игры нужен ведущий. Он, практически, выполняет функции арбитра, поэтому на эту роль лучше всего подходит взрослый.

На площадке чертится линия, а на расстоянии около 2-3 метром от линии два больших круга – один из них «пашня», другой «нива». Команда «пахарей» встает на ту половину игрового поля, где «пашня. А команда «жнецов», соответственно, где «нива». Водящий стоит чуть в стороне. Команды вступают в «диалог», дразня друг друга:

Пахари:

 А мы пашенку пахали, плугом борозды махали!

 Борозды широкие, полосы глубокие!

 А вы – жнецы худые, серпы у вас тупые!

Жнецы:

 Мы жнецы младые, у нас серпы златые!

 Мы жито жали, во снопы вязали,

 На ток возили, цепом молотили,

 Зерно выбивали, стали с пирогами!

После этих слов водящий подбрасывает брусок –жребий. С одной стороны такой брусок должен быть обструган, а с другой сохранять кору. Обструганная сторона – «нива», сторона с корой – «пашня». В качестве жребия может выступать любой предмет. Например, спичечный коробок, одна сторона которого заклеена желтой («нива»), а другая черной («пашня») бумагой.

 Если жребий упадет стороной, обозначающей «ниву», то водящий кричит: «Раз-два-три! На ниву беги!». После чего, все «жнецы» стараются забежать на ниву. Игрок, оказавшейся внутри круга, находиться в безопасности – его нельзя ловить. «Пахари», перебегают на половину «жнецов» и стараются их поймать до того, как те успеют забежать на «ниву». Пойманные «жнецы» переходят в команду «пахарей». Все возвращаются на исходную позицию. Игру повторяют.

 Если жребий упадет вверх стороной «пашня», то водящий говорит: «Раз-два-три! На пашню беги!». В этом случае убегают «пахари», а «жнецы» их ловят.

 Игра заканчивается, когда все игроки окажутся в одной команде.