***Конспект родительского собрания***

***в старшей группе***

***«Маленькие открытия в нашей дружной семье».***

**Цель:** развитие взаимоотношения воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность; обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

**Оборудование:** чистые листы бумаги, фломастеры, карандаши для изготовления визитных карточек семей, музыка, сердечки для дерева желаний.

**Ход:**

*Звучит музыка, в зал входят дети исполняют песню про семью*

**Воспитатель**. Уважаемые гости! Мы рады встречи с вами в семейной гостиной. Сегодня побеседуем на тему, которая интересует нас всех: и вас, уважаемые родители и нас, воспитателей и наших с вами детей - что такое семья, счастье, домашний очаг. Для начала предлагаем немного отвлечься, настроиться и поднять настроение. Ребята пригласите своих мам или пап к нам в круг.

*Танец парами «Бим Бам Бом». Дети занимают места рядом с родителями*.

***Психологическая разминка «УЛЫБКА»***

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение про улыбку.

Мама на папу глядит-улыбается,

Папа на маму глядит-улыбается,

А день самый будний - не воскресенье,

И за окошком не солнце, а ветер,

Просто такое у них настроение,

Просто они очень любят друг друга.

От этой любви и легко, и светло.

Мне с папой и мамой так повезло!    О. Бундур

У вас хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям, передать тепло своей души. Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении. Конечно же, улыбкой! Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Это же главное оружие наших детей - улыбка - подаренная вам, которая делает  счастливыми и всепрощающими за их шалости. У вас на столах есть шаблон улыбки, смайлик. Но вот не хватает там улыбки, давайте сейчас как дети так и родители нарисуют и подарят свою улыбку всем окружающим.

  А теперь давайте поделимся своими улыбками друг с другом по кругу; я начну вы поддержите - улыбку ближнему вы подарите!

**Воспитатель.** Посмотрите, как уютно и тепло стало в нашей гостиной! От улыбок и добрых слов улучшается настроение, распускаются цветы на деревьях. А ведь вы, дорогие гости внесли в наш дом целый букет цветов, которые вы сделали дома. Посмотрите, какие замечательные дети-цветы растут в ваших семьях! Обнимите свои цветочки. С каким цветком у вас ассоциируется ваш ребенок?

**Воспитатель**. Как приятно, когда к тебе ласково обращаются, значит, тебя любят. Ребята, давайте теперь и мы скажем мамам ласковые слова.

*Выходят дети исполняют песню «Есть мама у котенка»*

**Воспитатель.**

Улыбаюсь я, как мама,

Так же хмурюсь я упрямо.

У меня такой же нос

И такой же цвет волос.

Ростом ниже я, но все же

И глаза у нас похожи,

Даже папа мне сказал:

«Просто мамины глаза!»   О. Дриз

***Блиц-опрос для детей***

**Воспитатель**. Дети-цветы жизни. Они обычно похожи на своих родителей. Обратимся к детям и узнаем, на кого они похожи

(воспитатель обращается к каждому ребенку).

***Психологическое упражнение «Это здорово!»***

(проводится с родителями и детьми)

**Воспитатель**. Порой взрослые нуждаются в поддержке и одобрении со стороны своих детей. Предлагаю взрослых похвастаться своими умениями или достижениями. А мы вместе с детьми поддержим их словами. Например, мама говорит: «Я умею танцевать», а   мы все вместе отвечаем «Это здорово!» - родители по очереди рассказывают о своих умениях.  Наверное, для многих детей стало открытием, что их родители такие умелые, способные - одним словом, замечательные!

**Воспитатель**. В каждой семье много фотографий. А есть у вас визитная карточка вашей семьи? Давайте попробуем нарисовать рисунок « Моя большая дружная семья».

*Звучит музыка. Каждая семья рисует на альбомных листах свою визитную карточку и объясняют, что они изобразили и почему.*

Все визитные карточки разные, каждая интересна по-своему и, конечно, их объединят дружба, взаимопомощь. Мы организуем выставку визитных карточек.

*Игра-ассоциация «Лукошко» (проводится с детьми****)***

**Воспитатель**. Продолжая разговор о семье и семейных отношениях, хочу предложить еще одну игру. В этом лукошке я собрала карточки с изображением различных предметов. Сейчас каждый ребенок выберет себе одну карточку и ответит на вопрос: как этот предмет связан с семьей, домом, семейными отношениями. Например: «Мне достался стол. По вечерам вся семья собирается за столом».

***Психологическое упражнение «Имя-качество»***

***(проводится с родителями)***

**Воспитатель**. В последнее время мы с детьми часто играем в буквы, дети очень любят эту игру. Предлагаю, уважаемые родители сыграть и вам, а дети будут вам подсказывать. Пожалуйста, назовите качество (черту) характера вашего ребенка на ту же букву, что и имя вашего ребенка, например: мой Саша - смелый.

**Воспитатель** .какие мы молодцы! Много нового узнали друг о друге, а теперь давайте посадим дерево –дерево наших желаний.

*Звучит музыка, каждая семья пишет на сердечке из картона свое желание и вешает его на дерево желаний.*

**Воспитатель**. Наша встреча подходит к концу. Эта свеча горит как символ домашнего очага, домашнего тепла, ведь для детей эта комната – второй дом. Пусть она согревает всех нас в трудную минуту, дает нам жизненного света и тепла!

**Воспитатель.**Желаю, что бы дети никогда не огорчали своих родителей, а родители всегда понимали своих детей. Не оставляйте друг друга без внимания и участия! Всем желаем здоровья и семейного счастья!