Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района

**Конспект терренкура**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Краски лета»**

 Подготовила:

 Жорова Виктория Николаевна

2022

**Цель**: развитие поисково-познавательной и двигательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать умение у замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения;
* обобщить знания детей о природе.

*Развивающие:*

* продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости. Познавательных качеств: внимательности, сообразительности.

**Оборудование:** карта с маршрутом, конверты с заданиями, разноцветные кисточки, 2 корзинки (желтого и зеленого цвета), столы, корзины, картинки с рисунками круговорота воды в природе, карточки с заданиями, картина серого леса, краски и кисти по количеству детей, клеенки, палитра по количеству детей, костюм героя, картинки с деревьями, листья.

**Герои:** Лесовичок.

**Ход терренкура:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я предлагаю вам немного прогуляться по нашему детскому саду. Посмотрите, как красиво, ведь лето нам дарит так много ярких цветов.

Какие цвета вы видите? Какого цвета трава, небо, облака, солнце и т.д. *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята, а чем вас радует лето?

**Дети:** Красивыми цветами, вкусными ягодами, разноцветными бабочками, хорошей погодой и т.д.

*На пути стоит Лесовичок и плачет.*

**Воспитатель:** Ребята послушайте. Вы что-нибудь слышите?

**Дети:** Кто-то плачет.

**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и посмотрим.

*(подходят к Лесовичку)*

**Воспитатель:** Ребята да это же Лесовичок, давайте спросим, что у него случилось!

**Дети:** Лесовичок что с тобой случилось?

**Лесовичок**: Ой, ребята подойдите,

И сюда вы посмотрите!

Был лесок мой так красив,

А теперь вот он грустит!

Ведь Гадюка здесь была,

И краски лета с собой забрала,

И теперь мне грустно очень,

Вот сижу и плачу здесь!

**Лесовичок**: Я так люблю гулять в своем лесу, мой лес мой дом, но посмотрите, что сделала с моими деревьями, кустарниками злая Гадюка.

*(на картине контуром нарисован бесцветный лес)*

- Злая Гадюка украла у меня волшебные кисточки, которыми я мог раскрашивать лес летом в яркие цвета, но теперь если я не смогу отыскать злую Гадюку, весь лес станет серым и не красивым. Она оставила мне карту, на которой показано, где спрятаны мои волшебные кисточки.

Ребята если бы вновь мои кисточки оказались бы у меня в руках я был бы очень рад. *(отдает карту)*

**Воспитатель:** Ребята, сможем мы помочь Лесовичку? Как?

**Дети:** Да! Мы пойдем по карте и найдем все кисти.

**Воспитатель:**Предлагаю рассмотреть карту. Посмотрите, здесь обозначены места, где спрятаны волшебные кисточки. *(рассматривают карту и определяют ориентир)*

 *(Дети отправляются по маршруту, обозначенному на карте, каждая остановка обозначена своим цветом)*

**Лесовичок**: Ребята, будьте внимательны!

**Воспитатель**: Вы готовы?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Отправляемся!

***1 остановка «Болото»***

Чтоб в лесок нам дойти,

Через болото нужно перейти,

А в лесок вы попадете,

Интересный маршрут там найдете!

Будите задания выполнять,

И кисточки волшебные получать,

 *(Дети проходят болото по полосе препятствий ко второй остановке)*

***2 остановка «Красная»***

**Воспитатель**: Посмотрите, я нашла цветок красного цвета и в нем нас ждет первое задание.

*(воспитатель достает карточку с заданием и читает его детям)*

***«Перед вами корзина с разноцветными шарами, вам необходимо, как можно быстрее освободить его от шариков с помощью большой ложки и найти разрезные картинки, собрать их и назвать диких животных, если вы справитесь с заданием, вы получите первый цвет лета – красную кисточку»***

***(Д****ети переносят разноцветные шары из одной корзины в другой при помощи большой ложки, а на дне корзины с шарами находится разрезные картинки с изображением диких животных, дети собирают картинки и называют животных).*

**Ответы детей**: Медведь, волк, лиса, заяц, лось, белка, кабан.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, мы выполнили задание и получили первую кисточку – красного цвета.

*Команда отправляется по маршруту к следующей остановке.*

***3 остановка «Желтая»***

**Воспитатель:**Мы с вами находимся на зеленой полянке и вот наше следующее задание: ***«Поглядите, на поляне лежат желтые сюрпризики, вам необходимо раскрыть каждый и найти цифры от 1 до 6, далее вам нужно обменять эту цифру на картинку и в итоге у вас должна получиться последовательность – круговорот воды в природе.***

***(З****адача перебрать все киндер-сюрпризы в которых написаны цифры от 1 до 6, обменять эти цифры на картинки и выложить последовательность круговорота воды в природе)*

**Ответы детей**: На первой картинке - море, на второй - облако, на третьей пар, на четвертой дождь, на пятой снег, на шестой – река и земля.

**Воспитатель**: вот мы с вами получили еще один цвет лета – желтую кисточку. Отправляемся дальше.

 *(Рассматривают маршрут и по стрелочкам идут к следующей остановке по карте)*

***4 остановка «Белая»***

**Воспитатель:**Посмотрите, что здесь находится!

***Дети обращают внимание на картинки с изображением ягод и находят белый цветок. Воспитатель читает.***

**Воспитатель**: «***Юные спасатели, вам необходимо любым способом лопнуть воздушные шарики, в них вы найдете картинки с изображением лесных и садовых ягод, вам нужно будет их разложить по корзинкам, желтая корзинка – лесные ягоды, зеленая – садовые***»

*(Задача распределить картинки с изображением ягод на лесные и садовые)*

**Ответы детей**:В желтой корзинке лежат - земляника, черника, голубика, рябина - это лесные ягоды. В зеленой корзинке – клубника, смородина, крыжовник, малина, облепиха, арбуз - это садовые ягоды.

**Воспитатель:**Ну вот ребятамыс вами нашли еще один цвет - белую кисточку.

*Дети по карте находят следующее задание, подходят к месту и берут конверт синего цвета. Воспитатель читает.*

***5 остановка «Синяя»***

**Воспитатель**: ***«Возьмите каждый себе по карточке, на них изображены деревья нашего края, вам нужно найти среди многих листочков, соответствующий вашему дереву, если вы найдете все листочки, то получите еще один цвет лета – синюю кисточку»***

*(Задача взять картинку с изображением дерева и на траве найти к нему листочек)*

**Ответы детей:**У меня листочек от липы, у меня от – дуба, у меня от – березы и т.д.

**Воспитатель**: Предлагаю посмотреть на карту, куда нам следует идти.

***6 остановка «Лесовичок»***

*(дети подходят к последней остановке – «Художники»)*

**Воспитатель**: Посмотрите ребята вот мы пришли к Лесовику, и мы готовы разукрасить его лес, у нас есть волшебные кисточки *(отдаем кисточки)*

**Лесовичок:**Ребята, а вы все цвета лета собрали? Мне кажется, одной кисточки не хватает.

**Воспитатель**: Ребята, какие цвета у нас есть?

**Дети:** Красный, желтый, синий и белый.

**Воспитатель**: Ой, и правда ребята мы же с вами забыли еще один цвет, а как вы думаете какой?

**Ответы детей**: Мы забыли зеленый.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, как можно получить зеленый цвет? А какие еще можно получить цвета лета, если смешивать краски?

**Дети**: Нужно смешать синюю и желтую краски, получится – зеленый, если смешать красную и желтую получится – оранжевый, если смешать красный и синий получится – фиолетовый, если смешать белый и синий получится - голубой.

*(Задача смешать краски и получить зеленый цвет, на столе стоят разноцветные краски, дети смешивают краски на палитре и получают зеленый цвет)*

**Воспитатель**: Вот мы с вами и вернули все кисточки Лесовика.

**Воспитатель**: Предлагаю вместе с Лесовиком разукрасить серую картину, пусть она станет яркой и веселой.

*(Дети вместе с Лесовиком разукрашивают картину)*

**Лесовик**: Ой ребята молодцы!

Постарались удальцы,

Все цвета вы мне собрали,

Кисточки волшебные, вы отыскали!

Я теперь их все возьму,

И все цвета лета верну!

**Воспитатель**:Ребята вы сегодня такие молодцы!**В**ам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей**.

**Воспитатель: А** теперь нам пора отправляться в детский сад!