Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района

**Образовательное мероприятие с детьми**

**старшего возраста**

**с использованием квест-технологии**

**«В поход идет турист»**

 Подготовила: Жорова Виктория Николаевна

2022

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить умение применять полученные знания и навыки в играх и повседневной жизни;

- закрепить и обобщить знания детей о пожарной безопасности, средствах пожаротушения;

- закрепить навыки правильного поведения при пожаре.

*Развивающие:*

- развивать интерес, творческие способности, воображение;

- развивать внимание, ловкость, сообразительность, фантазию, наблюдательность;

- формировать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.

*Воспитательные:*

- воспитывать толерантность, личную ответственность за выполнение работы;

- воспитывать чувства взаимопомощи;

- формировать у детей желание самостоятельно решать возникающие задачи, помогать друг другу и действовать в команде.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Магазин», «Мы – пожарные»; дидактические игры «Что понадобится в походе», «Лесные обитатели», «Виды костров»; беседы о туристах, походах, правилах поведения в природе, разучивание речовок.

**Оборудование:** рюкзаки, свисток, 3 сундучка, 2 аптечки, бинты, пластыри, таблетки, носилки, бутылки с водой, продукты для оформления станции «Магазин», костюмы для взрослых (Лесная фея, аптекарь, продавец, пожарный), телефон, влажные салфетки, знаки («Аптека», «Магазин», «Пожарная станция», «Кемпинг»), схемы костров, резиновые животные и птицы, бутафория «костер», огнетушители, костюмы для детей (пожарные, спасатели, врач), покрывало.

**Ход мероприятия:**

*Дети (8 человек) вместе с воспитателем выходят из детского сада и строятся у главного входа.*

**Воспитатель:** Отряд, становись! Рассчитайсь!

*(дети считаются)*

**Воспитатель:** Сколько вас человек?

**Дети:** 8.

**Воспитатель:** А сколько человек идет в поход?

**Дети:** 9. *(воспитатель и 8 детей)*

**Воспитатель:** Что нужно для того, чтобы идти в поход? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что нужно сделать обязательно перед самым отправлением?

**Дети:** Сообщить в МЧС сколько человек идет в поход, маршрут и время возвращения.

*Воспитатель звонит.*

**Воспитатель:** Здравствуйте. Вам звонит руководитель похода Жорова Виктория Николаевна. Я со старшей группой №10 «Непоседы» детского сада «Буратино» отправляюсь в поход. Нас 9 человек. Время возвращения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Карту маршрута я вам высылаю. До свидания.

*Воспитатель фотографирует карту и «отправляет».*

**Воспитатель:** В МЧС сообщили, карту отослали. Теперь предлагаю еще раз ознакомиться нам с маршрутом.

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает карту.*

***Красный круг и Буратино:*** это точка отправления – то место, откуда мы отправляемся.

***Аптека:*** Как думаете, что мы возьмем в аптеке? Что нужно для похода? *(дети перечисляют)*

- Во что мы все это положим? *(в аптечку)*

***Магазин:*** что мы возьмем в магазине? *(воду, потому что все остальное мы уже взяли)*

***Пожарная часть:*** Зачем? *(чтобы узнать, нет ли пожара в той местности, куда мы отправляемся)*

***Знак «Кемпинг»***: Это то местечко, куда мы и отправляемся.

**Воспитатель:** Все готовы? Встаем парами. *(дети строятся)*

*Появляется Лесная фея.*

**Лесная фея:** Здравствуйте, ребята. На лес, в котором я живу, напала Баба Яга. Она украла у лесных жителей радость, добро и дружбу. И теперь в лесу трава сохнет, цветы не цветут, а деревья все в паутине, птицы перестали петь, а лесные жители впали в спячку. Ребята, я прошу вас помочь мне.

*(дети соглашаются)*

**Воспитатель:** Лесная фея, мы с ребятами готовы тебе помочь, только не знаем как.

**Лесная фея:** У меня есть карта. Я ее взяла у Бабы Яги, когда она уснула. На ней она указала, где спрятала радость, добро и дружбу. Если вы все это найдете, то она навсегда исчезнет из нашего леса. *(отдает карту)*

- Поможете?

**Дети:** Да!

**Лесная фея:** А я должна возвращаться в лес пока Баба Яга не проснулась.

**Дети:** До свидания!

*Лесная Фея уходит.*

**Воспитатель:** Предлагаю посмотреть на карту.

*(дети смотрят карту и приходят к выводу, что она совпадает с картой маршрута, по которому они отправляются в поход)*

**Воспитатель:** Значит, мы пойдем по нашему маршруту. А можем ли мы с него свернуть?

**Дети:** Нет. Мы можем потеряться, если нас будут искать, то не найдут. Если решим сойти с маршрута, то нужно позвонить в МЧС.

**Воспитатель:** Дорога у нас ребята предстоит трудная и нужно обязательно знать правила похода. Предлагаю их придумать и они будут действовать с того момента, как мы их произнесем вслух. *(дети называют)*

**Воспитатель:** Вы готовы? Тогда отправляемся!

*Дети вместе с воспитателем идут по маршруту до первой станции, произнося речевку.*

***Речевка***

Кто шагает дружно вряд?

Все: Туристический отряд!

Одолеет кто дорогу?

Все: Кто всегда шагает в ногу.

Не, а если вдруг беда?

Все: Не сдадимся  никогда!

Если вдруг комар укусит?

Все: Никогда турист не струсит!

Ну, а если  вдруг  медведь?

Все: Вместе будем песни петь!

Ветер в реку вас угонит?

Все: Выпьем реку, не потонем!

Смерч вас на небо забросит?

Все: Так зайдем мы к солнцу в гости!

Не вернетесь же, сгорите!

Все: Нет уж, дудки! И не ждите!

**СТАНЦИЯ «АПТЕКА»**

**Аптекарь:** Здравствуйте, ребята. Куда вы направляетесь?

**Дети:** В поход.

**Аптекарь:** Молодцы. Поход это так интересно! А у меня беда – Баба Яга вихрем налетела и все содержимое аптечек рассыпала, перемешала с другими предметами и что-то здесь спрятала. Помогите мне собрать аптечки и, может, вы найдете то, что ищите.

**Воспитатель:** Ребята, готовы помочь?

**Дети:** Да!

**Аптекарь:** Положите в аптечку только те предметы, которые могут пригодиться в походе. *(дети выполняют)*

*Воспитатель в процессе спрашивает, что взяли и зачем.*

***В процессе сбора аптечек дети замечают красивую яркую коробочку, на которой написано «радость».***

*Аптечки и коробочку «радость» дети складывают в рюкзак и отправляются к следующей станции.*

**СТАНЦИЯ «МАГАЗИН»**

**Продавец:** Здравствуйте. Далеко направляетесь? *(дети отвечают)*

**Продавец:** А ко мне недавно залетала Баба Яга и принесла сундучок, на котором написано «дружба» и попросила его продать. Я смотрю, вы очень дружные, и наверняка знаете, сколько стоит дружба.

**Дети:** Дружба не имеет цены, она бесценна. *(рассказывают стихотворение)*

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар

**Продавец:** Правильно! *(продавец отдает коробочку и воду)*

*Дети отправляются к следующей станции, произнося речевку.*

***Речевка***

Если вышли мы в поход.

Твёрдым будет шаг,

Не свернёт с пути никто!

Только так! Только так!

**СТАНЦИЯ «ПОЖАРНАЯ»**

**Пожарный:** Здравствуйте. Кто вы такие?

**Дети:** Туристы.

**Пожарный:** А я хожу думаю никто мне не звонит – у меня телефон сломался, а для пожарного телефон самое главное, а то как мы узнаем, где случился пожар. Вы мне поможете, чтобы он заработал – отгадаете загадки?

**Дети:** Да!

* Красная корова всю солому поела. *(огонь)*
* Травма, которую может получить человек при небрежном обращении с огнем. *(ожог)*
* Где с огнем беспечны люди обязательно он будет. *(пожар)*
* По какому номеру звонить, если случился пожар? *(01)*
* Чем можно потушить пожар? *(ответы детей)*
* При возгорании дома нужно вызвать пожарную команду. Какие ваши действия по порядку? *(позвонить 01, сказать имя и фамилию, что загорелось, адрес)*

*Раздается звук телефона.*

**Пожарный:** Здравствуйте. Где? В каком районе? А у меня и пожарных то нет. Сейчас что-то решим. До свидания.

- Ребята, у нас беда. Баба Яга лес подожгла. Как быть – весь лес ведь может сгореть, а там столько животных, птиц, а у меня все пожарные на выезде.

**Дети:** Мы поможем!

**Воспитатель:** А как же мы сможем помочь, можем ли мы сойти с маршрута?

**Дети:** Мы позвоним в МЧС и сообщим об изменении маршрута.

*Воспитатель звонит.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, звонит руководитель похода Жорова Виктория Николаевна. Мы вынуждены свернуть с маршрута вправо на 100 метров.

- Мальчики будут пожарными и спасателями, а девочки что будут делать?

**Дети:** Будут медсестрами.

*Дети одевают костюмы пожарных, спасателей и медсестер.*

**Пожарный:** Что будут делать пожарные? *(тушить пожар)*

Что будут делать спасатели? *(спасать животных и птиц, доставлять их медсестрам)*

Что будут делать медсестры? *(оказывать первую помощь пострадавшим)*

***Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»***

**Пожарный:** Вы сделали большое дело – спасли лес и всех его жителей от пожара и я хочу подарить вам эту красивую коробочку «добро», как знак того, какое большое доброе дело вы сделали. *(дети берут коробочку и приходят к выводу что это именно та коробочка, которую спрятала Баба Яга)*

**Воспитатель:** Предлагаю продолжить путь.

**СТАНЦИЯ «КЕМПИНГ»**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к местечку, куда с вами и отправлялись. Предлагаю отдохнуть.

**Дети с воспитателем расстилают покрывало и садятся.**

**Воспитатель:** Ребята, в походе разводят костры. А вы знаете, какие бывают костры? Расскажите мне про них.

*Дети рассказывают о видах костров, изображенных на картинках (колодец, шалаш и сигнальный)*

**Воспитатель:** Предлагаю сложить костер. *Дети складывают костер «колодец».*

*Появляется лесная фея.*

**Лесная фея:** Я услышала журчание ручейков, пение птиц, увидела веселых лесных жителей, и поняла, что в лес вернулись доброта, радость и дружба.

*Дети возвращают коробочки.*

**Лесная фея:** Ребята, вы сегодня были молодцы, вы доказали что умеете правильно вести себя в сложных ситуациях. Спасибо вам за помощь. До свидания.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Вот и пришло время нам возвращаться в детский сад.

*Воспитатель вместе с детьми идет к точке отправления.*

**Воспитатель:** Теперь звоним в МЧС и говорим, что мы вернулись.

*Воспитатель звонит и говорит «Говорит руководитель похода Жорова Виктория Николаевна. Мы вернулись из похода. Нас 9 человек – все живы и здоровы».*

Воспитатель проводит беседу о том, где побывали, зачем, обсуждает трудности и что помогло их преодолеть.