

7. Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: расширение и активизация словаря признаков, формирование умения изменять слова.

Ход игры: взрослый произносит фразу, ребенок изменяет ее по образцу.

На улице холодно. - *День холодный.*

На улице дождь. - *День дождливый.*

На улице ветер. - *День ветряный.*

На улице пасмурно. - *День пасмурный.*

На улице солнце. - *День солнечный.*

8. Дидактическая игра «Угадай слово»

Цель: формирование умения образовывать существительные и глаголы во множественном числе.

Ход игры: взрослый говорит начало предложения, ребенок заканчивает его, употребляя существительное и глагол во множественном числе.

Ветер дует, *а ветры дуют.*

Птица улетает, *а птицы улетают.*

Лист желтеет, *а листья желтеют.*

Дождь моросит, *а дожди моросят.*

Цветок увядает, *а цветы увядают.*

Холод наступает, *а холода наступают.*

Урожай созревает, *а урожаи созревают.*

Лист падает, *а листья падают.*

9. Дидактическая игра «Что это?»

Цель: формирование и расширение предметного словаря.

Лед на лужах, понижение температуры (*Заморозок*). Льет как из ведра или грибной (*дождь*). Осенью деревья сбрасывают свою листву (*листопад*). Поздним вечером или ранним утром можно наблюдать белую малопрозрачную «стену», легкую дымку в воздухе (*туман*).

10. Дидактическая игра «Слова-действия»

Цель: формирование и расширение глагольного словаря.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать как можно больше слов-действий к предложенным словам.

Ветер (что делает?) ... *дует, воет, качает, срывает и др.*

Дождь (что делает?) ... *льет, моросит, мочит, поливает и др.*

Листья (что делают?) ... *желтеют, опадают, шуршат и др.*

Трава (что делает?) ... *вянет, увядает, желтеет, высыхает и др.*

11. Стихотворение «Осенние месяцы»

Цель: развитие памяти, внимания; заучивание названий осенних месяцев.

Открывают детворе

Двери школы в ... (*сентябре*).

Лист последний на заре

Сбросил лес наш в ... (*октябре*).

Утром лужи во дворе

Льдом покрыты в ... (*ноябре*).

На теплый юг летит журавль,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района



ЗАНИМАЕМСЯ С ЛОГОПЕДОМ Лексическая тема: ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.



Памятка – буклет

Подготовила:
учитель-логопед
Зитерова Юлия Николаевна

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию буклет «ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ». Овладение ребенком речью идет успешнее тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Родители играют исключительную роль в жизни ребенка, и на родителей ложится основная ответственность за его развитие.

Лексический словарь

Цель: расширение и активизация словаря по теме «ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ».

Словарь — это слова, которые необходимо использовать в процессе игр и в бытовых ситуациях:

1. Предметный словарь: осень, время года, сентябрь, октябрь, ноябрь, дождь, зонт, снег, ветер, сырость, солнце, небо, воздух, сад, огород, урожай, грибы, ягоды, лес, листья, листопад, дерево, лужа и др.

2. Глагольный словарь: опадать, шуршать, желтеть, увядать, вянуть, созревать, сбрасывать (листья), впадать (в спячку), улетать, прятаться, лить, моросить, мокнуть, мерзнуть, дуть, одевать и др.

3. Словарь признаков: кленовый (дубовый, березовый и др.), опавший, вялый, дождливый, унылый, печальный, пасмурный, хмурый, прозрачный, золотой (-ая), ранний (-яя), поздний (-яя), холодный и др.

1. Дыхательная гимнастика

«Подуй на листочек»

Цель: развитие целенаправленного плавного выдоха.

Ход игры: ребенок сдувает с ладони листья, опавшие с дерева или вырезанные из картона.

2. Пальчиковая игра

«Ветер по лесу летал»

Цель: развитие мелкой моторики, памяти, внимания, координации речи с движениями. (Плавные, волнообразные движения ладонями.)

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол.)

Ветер бросил на тропинку.

Н.В. Нищева

3. Дидактическая игра

«Исправлялки»

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход игры: взрослый произносит предложение, в котором одно слово звучит неверно. Ребенок повторяет предложение,



4. Дидактическая игра

«Измени слова»

Цель: формирование умения образовывать существительные во множественном числе и со словом «много».

Ход игры: взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Лужа — лужи — много луж.

Дерево — деревья — много деревьев.

Лист — листья — много листьев.

Туча — тучи — много туч и т.д.

5. Дидактическая игра

«Назови ласково»

Цель: формирование умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры: взрослый произносит слово, а

ребенок называет его «ласково».

Дождь - дождик, дерево - деревце, солнце - солнышко, ветер - ветерок, лист - листочек, лес - лесочек, огород - огородик, ягода - ягодка и т.д.

6. Дидактическая игра

«К нам пришла осень»

Цель: употребление имен существительных в косвенных падежах.

Ход игры: взрослый говорит начало предложения, ребенок заканчивает его словом «осень», употребляя в нужном падеже.