**Беседа на тему: «Порадовать маму. Как это просто!»**

Предварительная работа: Чтение художественной литературы,заучивание стихотворение о маме. Рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребёнком, семья.

**Цель:** Дать представление о значимости матери каждого человека. Формирование ценных нравственных навыков: любви, сочувствия.

 **Задачи**: Уметь поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение).

Воспеть образ матери самого близкого и дорогого человека через художественную литературу.

Воспитывать желание помогать маме. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

**Ход беседы**: Дети послушайте отрывок из рассказа:

« На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Плачет, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая твоя мама? А девочка сквозь слёзы говорит: - А разве вы не знаете? Моя мама та,что лучше всех»

- Дети,как вы понимаете слова девочки: « Моя мама лучше всех?»

 (ответы детей)

-А что вы скажете о своей маме? Какая она?

-Что делает мама для того, чтобы вам всегда было хорошо?

-Как вы понимаете выражение « У мамы руки золотые»

-Как по-вашему, ребята, ваши мамы любят, когда вы их радуете?

-А вы их часто радуете? (разговор с примерами)

-А как поступает мама, когда вы болеете?

Воспитатель: Как внимательны и заботливы ваши мамы, они дают вам лекарство, если вы заболели, они покупают вам что – нибудь вкусненькое, спрашивают чего вам хочется и даже за капризы не ругают, а говорят ласковые и добрые слова, от которых заживают раны и стихает боль.

- А если болеет мама, как вы заботитесь о ней? (рассказы детей)

 Чтение стихотворения Благининой « Посидим в тишине»

(читает ребёнок)

- Кто из вас поступает так, как эта девочка?

- А можете ли вы заметить, что у мамы грустные глаза? Или только мама замечает, что вы устали или приболели? (ответы детей)

- Все маленькие дети очень часто плачут. Вот так, наверно и вы, когда были маленькими, тоже часто плакали. А мамы вас утешали, успокаивали, да? А как они это делали? Что говорили? И вот вы подросли. Можете ли вы утешить, успокоить свою маму, когда заметите вдруг, что в её глазах блеснули слезинки? Как вы поступите?

Дети, давайте вспомним рассказ « Трудный вечер»

- Для кого этот вечер был трудным? ( для Алёши) Почему?

- Какой почувствовала себя мама, когда проснулась?

-Какие волшебные слова можно говорить маме, чтобы ей было приятно и радостно?

Игра « Волшебные слова»

Воспитатель: Мы очень много говорили о мамах, какие они у вас добрые, ласковые, нежные, заботливые . А сейчас заканчивая нашу беседу, вспомним пословицы о маме.

-Ребёнок без матери, что стол без скатерти.

-Кто матери не послушается, тот в беду попадёт.

- При солнышке тепло, при матери добро.

 -Нет лучше дружка, чем родная матушка.

 Воспитатель: Мне было очень приятно с вами общаться, я поняла, как вы нежно любите свою маму. Думаю, вы никогда не будите огорчать маму. Будите заботиться о ней с нежностью и любовью.

Закончить нашу беседу о мамах я хочу словами В. Степанова

Мама, как Родина – в мире одна.

. Самой прекрасной .бывает она.

Самой заботливой, нежной самой

Мама, как Родина, самая главная!