**Примерное распределение обязанностей в ходе занятия:**

 **1часть.**

***Инструктор по ф.к.*** – обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми.

***Воспитатель*** – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу вместе с ними.

**2часть.**

**А) ОРУ *Инструктор по ф.к.* –** объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.

***Воспитатель*** – следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.

**Б) ОВД *Инструктор по ф.к.*** – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.

 ***Воспитатель*** – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, занимается со второй подгруппой.

**В) ИГРА *Инструктор по ф.к.*** – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей. ***Воспитатель*** – на первом этапе разучивания берет на себя роль, на последующих, принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

**3часть.**

 ***Инструктор по ф.к*.** – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

***Воспитатель*** – следит за соблюдением правил, следит за осанкой, принимает участие в игре.

После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).

***При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями***

***Инструктор по ф.к.*** *показывает, как правильно выполнять упражнение,*

*а* ***воспитатель****следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием* – направляет, поддерживает.

***Выполнение общеразвивающих упражненй в звеньях***

**Инструктор по ф.к.** контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах,

а **воспитатель** – в задних рядах.

**Организация движения детей:**

фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

При использовании *группового* способа организации обучения **инструктор по ф.к.** занимается с одной группой, а **воспитатель** с другой.

При организации *поточного* способа – «станционального» (кругового) **воспитатель** и **инструктор по ф.к.** делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Также воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке*.*

*При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и д.т. воспитатели должны оказывать посильную помощь инструктору по физической культуре.*

**Воспитатель –**

**самый главный помощник,**

**без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи,**

**а также проведение спортивных праздников**

**и досугов.**



**2019 год**

**Муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад №3 «Лукошко» Тутаевского Муниципального района**

**Роль воспитателя на физкультурных занятиях в ДОУ.**



**Подъячева М.В.**

**воспитатель**