**Дидактические игры на тему**

**«Транспорт»**

Составила: Подъячева М.В.

Программное содержание:

1. Расширение и активизация словаря по теме;

2. Учить детей называть и показывать основные части машины.

3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,

действовать по сигналу.

Дидактическая игра «Поручения»  
Дети выполняют поручения воспитателя:  
-Миша, возьми большую грузовую машину с красным кузовом и покатай ее по полу.  
-Настя, возьми маленький синий автобус и поставь его на стул.  
В конце игры каждый ребенок вспоминает, какая у него была машина (в зависимости от речевых возможностей рассказывает или показывает).  
  
Дидактическая игра «Покатаем машины»  
Дети выбирают себе машинки. Дети сначала везут свои машинки быстро, затем по команде воспитателя - медленно. Потом машинки едут вперед, затем - назад. Потом машинки гудят громко, затем – тихо.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  
Несколько детей (воробушки) скачут по дороге и чирикают: «Чик-чирик». Вдруг на дороге показывается автомобиль (ребенок, изображающий автомобиль). Как только «автомобиль», приблизившись к «воробьям», издаст громкий сигнал «би-би-би», воробьи, размахивая крылышками, разлетаются.  
  
Дидактическая игра «Найди такую же картинку»  
На столе у воспитателя и у каждого ребенка парные картинки с изображением грузовой, легковой машины, автобуса, троллейбуса, трамвая. Дети находят на столе воспитателя картинку, парную своей.  
  
Дидактическая игра «Игрушечная или настоящая?»  
Рассматриваются иллюстрации с изображением настоящей и игрушечной машины. Дети отвечают на вопросы воспитателя (по возможности фразой). Сравнивается, что можно возить, катать на игрушечной машине, а что перевозить на настоящей грузовой машине; кто везет игрушечную машину, а кто управляет настоящей машиной.  
Делается вывод-обобщение: настоящие машины перевозят людей, грузы, управляет машиной водитель (шофер).  
  
Дидактическая игра «Покатаем игрушки в машине»  
На столе у воспитателя разложены игрушки.  
Каждый ребенок подходит к столу и по желанию выбирает игрушку, которую он будет катать в игрушечной машине. Отрабатываются фразы:

-Я буду катать куклу.  
-Я покатаю мишку.  
  
Конструирование модели «Гараж» (из счетных палочек)   
Дети выкладывают из палочек «домик для машины» (гараж) по образцу.

Подвижная игра «Водители»  
Логопед выставляет перед детьми светофор. Дети изображают водителей в машине. На красный сигнал светофора «машины» стоят, на желтый «заводят мотор», на зеленый -«едут» (дети идут по кругу, крутят воображаемый руль, издают сигнал «би-би»).

Дидактическая игра «Сломанные машины»  
На столах у детей аппликации «Машина», на каждой не хватает какой-либо детали. На мольберт выставляется целая аппликация и детали: кузов, кабина, колесо, окно.  
Дети говорят, что им нужно, чтобы «починить» машину, выбирают эту деталь и помещают ее в соответствующее место на аппликации.  
Поощряются ответы полной фразой:  
-Мне нужна кабина.  
-Мне нужен кузов.  
  
Выкладывание машины из геометрических фигур  
На столах у детей комплект геометрических фигур. Дети рассматривают грузовую машину, изображенную на картинке, отвечают (по возможности) на вопросы воспитателя:  
-На какую фигуру похожа кабина? Кузов? Колесо?  
И показывают соответствующую фигуру. Затем дети самостоятельно выкладывают машину из геометрических фигур (по образцу).

Дидактическая игра «На чем я поеду в гости?»  
У детей картинки с изображением легковых, грузовых машин, автобусов. Дети строят фразы:  
-Я поеду на автобусе.  
-Я поеду на машине.  
  
Динамическая пауза «Послушные машины»  
Дети-«машины» едут по кругу. По просьбе логопеда двигаются быстро, медленно, гудят тихо, громко.