**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ.**

**Основная  цель**– развитие речи детей,

воспитание интереса к русским народным сказкам.  
подготовила: воспитатель М.В.Подъячева

**«Чья песенка?»**

*(закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок).*

«Ау, ау, Снегурушка!  
Ау, ау, голубушка!  
У дедушки, у бабушки  
Было внучка Снегурушка,  
Её подружки в лес заманили,  
Заманили – покинули».                             Песенка Снегурушки  
                                                                     Сказка «Снегурушка и лиса»

«Алёнушка, сестрица моя!  
Выплынь, выплынь на бережок…  
Костры горят высокие,   
Котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные,  
Хотят меня зарезати!»                               Братец Иванушка  
                                            Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

**«Отгадай-ка!»***(учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки).*

«Спи, глазок, спи, другой».                            Сказка «Хаврошечка»

«Сестрица Алёнушка, я пить хочу!»          
                                              Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

**«**Носик, носик, пей водичку»,                   Сказка «Петушок и чудо – меленка»

«Ловись, рыбка, и мала, и велика!»          
                                               Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»

«Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»     
                                                                           Сказка «Кот, петух и лиса»

«Сяду на пенёк, съем пирожок».                    Сказка «Маша и медведь»

**«Знаешь ли ты?»***(Воспитывать интерес, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность).*

«Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки».  
                                                                              Сказка «Мужик и медведь»

«Мамки – няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мне мягкий белый хлеб, какой я ела у родного батюшки».  
                                                                               Сказка «Василиса Премудрая»

«Ты молодец: не хвастун, а храбрец».  
                                                                               Сказка «Заяц – хваста».

«Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел – всю разбрызгал».  
                                                                                Сказка «Лиса и козёл»

**«Узнай героя сказки по описанию»***(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку).*

«Плотник, работник, хлебороб, мореход, стрелец, кузнец, певец»  
                                                         Сказка «Семь Симеонов – семь работников»

«Такая красавица, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Под косой месяц, на каждой волосинке по жемчужине».  
         Елена Прекрасная                Сказка «Семь Симеонов – семь работников»

«…Такой птицы я никогда не видывала: и пёрышки – то какие красивые, и гребень – то какой – то красный, и голос – то какой звонкий!»  
          Петух                                     Сказка «Петух да собака»

Была лягушкой, обернулась белой лебедью.  
           Василиса Премудрая          Сказка «Царевна – лягушка»

**«Назови героев сказки»***(Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).*

«Это простая ложка – Котова, это простая ложка – Петина, а это не простая, точёная, ручка золочёная, - моя. Никому её не отдам!»  
          Кот, петух, Жихарка.              Сказка «Жихарка»

«Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!»  
           Лиса, Журавль.                       Сказка «Лиса и журавль»

«Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса брёвна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть».  
           Бык, свинья, баран, петух, кот.      Сказка «Зимовье»

**«Кто где живёт»***(закрепление знания русских народных сказок «Теремок» и «Зимовье», закреплять понятия «домашние, дикие животные»).*

Надо расставить предложенных животных к теремку и зимовью.

**«Назови сказку по главному герою»***(развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу).*

Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др.

**«Расскажи сказку по иллюстрациям» *(****побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для  творческого самовыражения)*  
Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.

**«Расскажи сказку по героям»***(побуждать детей к пересказу сказки).*  
Дети раскладывают героев сказки и пересказывают содержание сказки.

**«Найди ошибку»***(развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке).*  
Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация.

**«Разукрась героя сказки»***(совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук).*

**«Узнай сказку по нарисованному предмету»***(закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи).*  
Дети отгадывают по предмету героя сказки, в каких сказках встречается герой.

**«Найди пару»***(закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки).*  
Дети находят к герою сказки волшебный предмет. Например: Царевне – лягушке – стрелу.

«**Найди!»***(развитие памяти, закрепление знания о героях сказок, учить находить из картинок с героями только те, которые подходят к задуманной сказке).*

**«Отгадай загадку»***(развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).*

Работать умела красиво и ловко,  
 В деле любом проявляла сноровку.  
Хлебы пекла и скатерти ткала.  
Шила рубашки, узор вышивала.  
Лебедью белой в танце плыла.  
Кто мастерица эта была?                                         ВАСИЛИСА  ПРЕМУДРАЯ

Вёдра он послал на речку,  
Сам спокойно спал на печке.  
Спал он целую неделю.  
А зовут его…                                                                  ЕМЕЛЯ

Сдобный, пышный, круглощёкий,  
У него румяный бок.   
Убегает по дорожке  
И зовётся…                                                                             КОЛОБОК

Унесла его лиса  
Аж за тёмные леса,  
Слышен тонкий голосок  
Кто же это?                                                                             ПЕТУШОК

Он герой нам всем известный  
И с волшебным словом вместе  
Может целую неделю  
На печи лежать …                                                                  ЕМЕЛЯ

Он гремит костями страшно.  
Злобный, жадный и ужасный.  
Ходит в чёрном он плаще  
И зовётся царь…                                                                     КАЩЕЙ

Кощеем заколдована,  
Иваном очарована,  
Зелёная подружка –  
Царевна - …                                                                             ЛЯГУШКА

**«Волшебные слова»***(развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова)*

«По щучьему велению, по моему хотению…»   
                                          Сказка «По щучьему велению»

«Избушка, избушка! Стань по-старому. Как мать поставила, - ко мне передом, а к морю (лесу) задом».  
                                           Сказка «Царевна – лягушка»

«Сивка – бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед тобой!»  
                                            Сказка «Сивка – бурка»

«Если перекинуть его с руки – на руку – тотчас двенадцать молодцов явятся, и что им ни будет приказано, всё за единую ночь сделает».  
                                            Сказка «Волшебное кольцо»

**«Волшебные предметы»***(закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).*

Яблоко с блюдечком – телевизор  
Клубок ниток – навигатор  
Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт  
Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема  
Влез в правое ухо, вылез в левое – салон красоты «Сивка – бурка»  
Влезла в правое, вылезла в левое – машина, механизм, делающий работу   
                                                                                            «Хаврошечка»  
Печка – автомобиль «По щучьему велению»

**«Доскажи»***(закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)*

Кощей  - … (Бессмертный)  
Змей- …(Горыныч)  
Конёк - …(Горбунок)  
Крошечка - … (Хаврошечка)  
Василиса - … (Прекрасная, Премудрая)  
Баба - … (Яга)  
Мальчик - … (с-пальчик)  
Марья - …(искусница)  
Курочка - … (Ряба)  
Иван - … (дурак)  
Воробей - … (крылатый)  
Мышонок - … (мохнатый)  
Блин - … (масленый)  
Сивка - … (бурка)