Викторина: «Зимующие птицы»

Цель:

формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста;

воспитание любви и бережного отношения к обитателям природы.

Задачи:

1. Закрепить, расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах;

2. Активизировать и пополнить словарь детей;

3. Развивать связную речь;

4. Развивать внимание, образное мышление, память;

5. Прививать интерес, любовь к птицам, желание заботиться о них.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а какое сейчас время года? *(Зима)*. Заяц поменял летнюю шубку на новую — зимнюю, а лиса с волком заняты поиском пропитания.

А **птицы**, разве они не улетели в теплые края? *(Улетели, но не все)*.

А как же называю тех **птиц**, которые остаются зимовать? *(****Зимующие****)*. Вы уже все знаете о зиме, и о том, как животные и **птицы** приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года.

 И я предлагаю вам провести **викторину**. Думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы приготовили для вас. Для этого нам нужно разделиться на три команды. А какое название, будет у каждой команды — мы узнаем, отгадав загадки.

Загадка для первой команды:

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

Ведь еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. *(Снегирь)*

Для второй команды:

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет?

(Воробей.)

Загадка для третьей команды:

Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло -

Спать летит в дупло. *(сова)*

Воспитатель: Команды, занимайте свои места. На нашей игре сегодня присутствует жюри, которое будет оценивать ваши ответы, ну и конечно хорошее поведение.*(Представить членов жюри)* .

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будет: *«****Зимующие птицы****»*.

**Задание**: В конвертах разрезные картинки. Ваша задача собрать их и назвать птицу.

**задание.** «Птичьи разговоры» Как птицы разговаривают. Кто из птиц: ухает ( сова), воркуют (голуби), щебечут (Синицы), каркает (ворона), чирикает (воробей),

Следующее **задание** посложнее. Надо будет вспомнить не только **зимующих птиц**, но и перелетных. Перед вами изображения **птиц**, и одной из них надо вручить билет для отлета в теплые страны. Кто же здесь лишний?

**Физкультминутка**. Игра *«Синицы»*.

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки – на плетень *(прыжки на месте на левой ноге)*

Тири-тири, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

**задание** Загадки:

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой. *(Дятел)*

Скачет по дорожке, собирает крошки,

Зимовать не улетает, под карнизом обитает. *(воробей)*

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать. С первым снегом на рябину прилетает к нам опять *(снегирь)*

Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло -Спать летит в дупло. *(сова)*

2. Непоседа **птица эта**, одного с березой цвета, громко так стрекочет, Рассказать нам что-то хочет. *(сорока)*

2. Кто присел на толстый сук, и стучит: *«Тук-тук, тук-тук!»*? *(дятел)*

Серый маленький комочек

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? (воробей)

Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор.  (дятел).

Длиннохвостая она,
Со спины черным - черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот –  крик! (сорока).

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее?(синица)

Эта птица сизокрылая любит семечки клевать
И тихонько ворковать. (голубь)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут! (снегирь)

Кар-кар-кар! - кричит плутовка
Очень ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Подбирает эта птица!
Вам она, друзья, знакома,
Как ее зовут?( ворона)

Подвижная игра: “*Вороны и воробьи*”.

(Дети имитируют движения той птицы, которую назовёт воспитатель. “Вороны” - важно расхаживают по дороге, гордо выступают то правым, то левым плечом вперёд, “воробьи” - резво прыгают по дорожке

**задание: «Узнай, кто поет?»**

Детям предлагается прослушать голоса птиц по очереди каждой команде.

 **задание «Один - много»** Игра с мячом. Воспитатель, бросая мяч ребёнку, называет, зимующую птицу в единственном числе. Ребёнок образует существительное во множественном числе. ( Ворона, снегирь, синица, сова, дятел, голубь, сорока, воробей)

**Задание. Зимующие птицы не боятся морозов,** а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду. И наш следующий конкурс называется: ***«Кого чем угостим»*.** Вам надо к каждой **птице** приложить ее любимую еду.

 **Танец «Маленьких утят»**

Воспитатель: Отлично! Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились

И вот закончилась игра

Но мы надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней и дружней.

