***Конспект занятия по ручному труду в средней группе детского сада***

 ***« Снеговик»***

Составила воспитатель Подъячева М.В.

**Цели**:

 - Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека.

- расширять и активизировать словарь по теме.

- продолжать учить выполнять движения в соответствие с текстом.

- учить совершать нравственно-направленные действия (помочь Снеговику).

- формировать элементарные обследовательские действия.

- формировать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала.

- совершенствовать умение работать ножницами.

- учить соблюдать инструкцию взрослого при выполнении трудовой деятельности с опасными инструментами и материалами (ножницами, клеем).

- поощрять и закреплять желание трудится.

- учить детей радоваться полученному результату.

- развивать творческое воображение.

**Материал:** картон синего цвета, на котором изображён контур снеговика, мелкая белая яичная скорлупа в коробочках, картон коричневого цвета (для ведра и рук снеговика), красный картон для морковки и рта снеговика, кисточка, клей, салфетки, ножницы.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций.

 - Чтение рассказов о зиме М. Зощенко «Ёлка», В. Одоевского «Мороз Иванович», «Первый снег» С. Городецкого, «Старик-годовик»

 В. Даль, «Зима» И. Суринов, «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, «Берёза» С. Есенин.

 -Заучивание стихотворений Е. Трутневой и А. Барто, загадок.

 - Лепка снеговиков из снега на прогулке.



**Программное содержание:**

Ребята, Какое сейчас время года?

 Правильно, сейчас время года зима.

 Скажите, как вы узнали, что на улице зима? (холодно, лежит снег, люди одеты в тёплую одежду и т.д.)

Послушайте стихотворение, которое написала Екатерина Седова:

Белый снег идёт кругом –
Снегом землю замело.
Из пушистого снежка
Я слеплю снеговика
С длинным-длинным носом,
Назову Морозом.

Сделала огромный ком
И ещё один потом,
Глазки – уголёчки,
Беленькие щёчки,
А потом морковку
Прикрепила ловко –
Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.
В руку дам ему метлу,
Не замёрзнет на ветру.
Мой хороший снеговик
Сразу же к зиме привык.

(Воспитатель показывает картинку с контуром снеговика)

Ребята, вот наш снеговик. Только он очень грустный.

Как вы думаете, почему? (он не украшен, не красивый, нет на голове ведра, нет метлы и т.д.)

Как вы думаете, что нужно сделать? (дети предлагают помочь снеговику и украсить его)

Какие вы молодцы! Конечно, нужно помочь снеговику. Проходите к своим рабочим местам и посмотрите, чем мы будем украшать снеговика.

Посмотрите, что лежит в коробочке?

Возьмите это в руки, хорошенько пощупайте. Как вы думаете, что это?

 Правильно, это яичная скорлупа.

Какая она на ощупь? ( хрупкая, сухая, твёрдая).

Сегодня мы будем украшать снеговика яичной скорлупой, ведро и руки сделаем из картона. Глазки и носик мы после нарисуем красками.

 Но сначала давайте сделаем зарядку:

**Пальчиковая гимнастика "Снеговик"**

Давай, дружок, смелей, дружок, "Лепят снежок". Кати по снегу свой снежок — "Катят".
Он превратится в толстый ком, Показывают шар руками.
И станет ком снеговиком. "Рисуют" руками снеговика.
Его улыбка так светла! Показывают улыбку.
Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают.
Но солнце припечет слегка *—* Рука у лба, смотрят на солнце.
Увы — и нет снеговика. Пожимают плечами, руки в стороны.

Теперь приступим к работе.

 Возьмите кисточку и намажьте клеем снеговика. Только аккуратнее, не заходите за контур рисунка.

На клей нужно приложить яичную скорлупу и прижать её. Чтобы она хорошенько приклеилась. Пока подсыхает клей, мы вырежем ведро и руки из картона. Приклеим их.

Теперь можно нарисовать глаза, рот и носик-морковку.

Вот какие замечательные получились у нас снеговики. Они так радостно улыбаются. Давайте, и мы улыбнёмся нашим снеговикам.