***Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неоценима.***

*Предложите ему поиграть и не забывайте, что игра - дело добровольное! По дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, играя, знакомьте ребёнка с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве.*

 *Играйте с ребёнком всегда и везде. Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.*

*Играет ваш ребенок с машинками, спросите какая машинка больше. Построил из кубиков домики, спросите какой выше, ниже. По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше - ниже, толще – тоньше*

*Создавайте условия для сравнения доступных наблюдению объектов по величине. В общении с ребенком показывайте различные параметры величины и относительность признаков.*

*Обогащайте словарь ваших деток. (*длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий, толстый, тонкий*) Показывайте образцы грамотной речи. (*стул выше, чем стульчик; скамья шире, чем скамеечка; ствол деревца тоньше ствола дерева*и т. п.).*

*Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей.*

*Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни.*

*Играя, обращайте внимание ребёнка на то, что находится слева, справа от него, впереди - сзади.*

*Побуждайте ребёнка использовать слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра).*

*Спрашивайте, какое сейчас время года.*

*Называйте текущий месяц, день недели.*

*Поиграйте в* ***игру «Найди игрушку»****. Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».*

Воспитатель Подъячева М.В.