***Конспект занятия по лего конструированию в подготовительной группе «Строим цифры»***

***Цель:*** Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

***Задачи:***

***Обучающие задачи:***

* Закрепить знание цифр и порядкового счета в пределах 10.
* Закрепить знания состава числа и соседей чисел в пределах 10
* Закреплять умения детей строить из лего кубиков.

***Развивающие задачи:***

* Развивать навыки решения простейших примеров на сложение.
* Развивать зрительное и пространственное восприятие, внимание и мелкую моторику рук;
* Развивать наглядно-действенное мышление.
* Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, искать схожесть предметов.
* Развивать у детей умения, скреплять детали конструктора, подбирать цвет ,размер деталей.

***Воспитательные задачи:***

* Активизировать интерес к созданию постройки, пробудить желание помочь жителям Лего- города.
* Формировать навыки взаимодействия друг с другом. Умения договариваться и решать сообща поставленные задачи.

***Оборудование:*** Карточки с цифрами; Видео обращение короля Лего- города; Наборы конструкторов «Лего»

Ход занятия

Вводная часть:

Дети заходят в группу. Встают врассыпную.

Воспитатель:

Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся.

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Щелкнем правою рукой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

Дети стоят в круге.

Воспитатель: Сколько ушей у двух кошек?

Дети: у двух кошек 4 уха

Воспитатель: Сколько дней в неделе?

Дети: в неделе 7 дней

Воспитатель: Сколько глаз у светофора?

Дети : у светофора 3 глаза

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке?

Дети: На одной руке 5 пальцев

Воспитатель: Сколько лап у двух собак?

Дети: У двух собак 8 лап

Воспитатель: Сколько пальцев на двух руках?

Дети: На двух руках 10 пальцев

Воспитатель показывает карточку с цифрами.

Воспитатель: Вы знаете что это? Ответы детей. На мольберте цифровой ряд, воспитатель обращает внимание детей на него . Посмотрите тут тоже цифры.

Индивидуальные ответы детей.

*Имя* назови цифры сначала от 1 до 9.

Теперь ты *Имя* в обратном порядке от 9 до 1

Назови соседей цифр 3 *Имя*, а какие соседи у цифры 9?

*Имя* назовет нам соседей цифры 5, а теперь цифры 7

Угадай цифру, *Имя*, живущую между цифрами 9 и 7, 5 и 3

Какие вы молодцы. Представляете, мне сегодня утром в интернете пришло вот такое письмо. Посмотрите *( Видео обращение королевы Лего города о помощи жителям ее города выучить цифры).*

Воспитатель: Кто прислал мне это сообщение? *Ответы детей.* Мы с вами сможем им помочь? *Ответы детей.*

Воспитатель : Пойдемте к столу. Дети стоят вокруг стола*.(на столе поднос, на котором лежат разные детали лего)* Что бы попасть в Лего – город нужно построить дорогу, но не простую, не обычную. Чем она необычна, как вы думаете? *Ответы детей…* Она состоит из ЛЕГО деталей.

Кирпичик нужный найди,

Дорогу в ЛЕГО - град собери.

Что бы построить дорогу, нужно соблюдать правила. Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая должна быть похожа на мою деталь, по цвету или размеру.

У кого есть подходящая? *(воспитатель помогает соотносить детали по цвету или размеру.)*

Твоя деталь похожа на мою? По цвету или размеру?

А почему ты поставил эту деталь?

Все поставили свои детали? Дорога готова!

Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся

мизинчиками, как детали ЛЕГО *(идут по кругу)* .

- Можно отправиться в путь. *(Как заклинание)*

Друзей с собою возьми.

И в Лего - город попади.

**Упражнение для глаз:**

Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали

Основная часть:

Воспитатель :Вот мы в Лего – городе. Посмотрите, тут лежит волшебный мешочек*,(в мешочке наборы пар деталей лего, одинаковых по размеру и разных по цвету)* интересно, что же в нем. Как же мы можем узнать, что в нем лежит? *Ответы детей.* Давайте я попробую заглянуть? Ничего не видно, А может попробуем каждый взять из мешочка один предмет, *Имя*, что у тебя? А у тебя, *Имя*? Это кубики лего, посмотрите, какие они по размеру? По цвету? А сейчас найдите свою пару по цвету фигуры. Вот так мешочек поделил нас на пары, теперь занимайте места за столами, которые отмечены нужным вам цветом. Жители города уже ждут нас.

**Пальчиковая игра**

Детали, детали,

Вы спать не устали.

Сегодня с утра

Нам строить пора.

Воспитатель: Для начала вам нужно решить, кто какую деталь будет строить. В этом вам помогут цветные карандаши и карточка с цифрами. Вы посовещайтесь друг с другом, решите, а потом на карточке с цифрами, каждый обводит ту цифру которую он будет строить своим цветом. Закончили? *Ответы детей.*

Воспитатель: У вас на столах стоят коробочки с деталями конструктора, пододвигайте их к себе. Можете приступать к постройке цифр. *(Пока дети строят воспитатель готовит плюс и ровно. Наблюдает и хвалит)*

**Подвижная игра**

Воспитатель: Выходите все ко мне , немного поиграем. Пока звучит музыка дети подскоками, передвигаются по залу. Музыка останавливается, воспитатель называет цифру 2,4,8 ,дети становятся в группы, количество которых соответствует названной цифре.

Воспитатель: Все цифры были построены. Ребята вы умеете решать примеры, давайте с вами попробуем составить и решить примеры из наших цифр. *(Дети за столами, воспитатель показывает на мольберте)*

1 + 2 = 3

4 + 5 = 9

Воспитатель: Какие вы молодцы. А теперь давайте наши цифры расставим по порядку. Дети выстраивают числовой ряд.

Заключительная часть:

Воспитатель: Мы с вами постарались сегодня, и очень помогли жителям Лего - города. А теперь пора возвращаться в группу. Где наша дорожка. Сцепимся мизинчиками, что бы никого не потерять.

Друзей с собою возьми.

И в группу назад попади.

Воспитатель: Спасибо вам ребята! Раздается звук смс , снова письмо пришло, посмотрим?! Включается видео Королева Лего – города благодарит ребят за помощь!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в Лего – городе?

Ответы детей

Чему новому научились?

Ответы детей

Было ли вам сложно?

Ответы детей

Что было самым интересным?

Ответы детей

Расскажите дома родителям?

Ответы детей

Вы умницы, теперь если захотите, можете в вашей группе построить цифры и играть с ними.