**Техника исполнения:**модульная аппликация (мозаика)

**Цель:**продолжать воспитывать у детей интерес к нетрадиционной технике – модульной аппликации (мозаика)

**Задачи:**

* Продолжать учить детей овладевать навыками  нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика».
* Развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию.
* Развивать умение пользоваться  ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты.
* Развивать умение анализировать проделанную работу.
* Учить детей действовать по плану.
* Учить поддерживать непринуждённую беседу.
* Воспитывать  желание помочь другим. Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание овощей, натюрмортов с изображением овощей.

-Беседа на тему « Чем полезны овощи для моего организма».

**Материалы:**   Альбомный лист, трафарет овощей,  шаблон тарелки, цветная бумага, полоски бумаги, простой карандаш, клей ПВА, кисть клеевая, тряпочка.

**Ход занятия:**

**Введение в тему через проблемную ситуацию.**

-Сегодня в новостях передавали, что у Матроскина с Шариком из Простоквашина случилась беда.  Заболел дядя Фёдор. Я записала обращение, послушайте.

*Включить запись обращения.*

*«Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Фёдор. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие.  Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо»*

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Дядю Фёдора?

- Я знаю, что нам может помочь  вылечить дядю Фёдора. Это витамины!

**Беседа о витаминах.**

- А кто знает, что такое витамины*? (Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней).*

- Где живут витамины? *(В продуктах питания).*

-Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? *(летом и осенью).* Почему?

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витамины – таблетки продаются в аптеках *(показать).*

- Особенно богаты витаминами овощи*(прикрепить картинку с овощам к доске).*

- Назовите овощи, которые вы знаете и любите.

- Чтобы быть здоровыми и ловкими нам помогает зарядка.

**Координация речи с движением. Упражнение «Овощи»**

*(Имитация овощей,  дети придумывают на каждую строку жесты)*

Я морковка – рыжий хвостик. Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!

Я – толстый красный помидор,
Люблю детишек давних пор.
Я – витаминов сундучок,
А ну-ка, откуси бочок!

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.

А я - сочная капуста,
Витаминами горжусь.
В голубцы, борщи, салаты
Я, конечно, пригожусь.
А какие вкусные
Щи мои капустные!

В черной шляпе - топ да топ -
По дорожке скачет боб.
Подкрутил усы горох: чем я плох? Совсем не плох.
Говорит ему фасоль:
- Ты, горох, у нас - король.
Мы, бобовые, гордимся,
Что для разных каш годимся,
Что плоды у нас в стручках,
Как в волшебных сундучках.
Но полезные белки
Мы не прячем под замки.
Те, кто с детства дружат с нами,
Те растут богатырями.

Ребята, а как же нам помочь дяде Фёдору? *(варианты ответов  детей)*

**Основная часть.**

-Я предлагаю рецепт выздоровления выполнить в виде аппликации - мозаики. Мы отправим работы «Овощи на тарелке» дяде Фёдору по почте, а доставит их адресату почтальон Печкин.

*Перед работой ещё раз вспомнить с детьми:*

*- как нужно пользоваться шаблонами;*

*-как аккуратно пользоваться клеем;*

*-правила безопасности при работе с ножницами:*

-Не оставлять ножницы раскрытыми;

-Не подходить к товарищу во время работы;

-С ножницами нужно работать, сидя за столом;

-Класть ножницы кольцами к себе;

-Следить за движением лезвий во время резания;

-Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;

-После работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз;

-Использовать ножницы по назначению.

**Пальчиковая гимнастика.**

-Поиграем с пальчиками.

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке                     *(делают ладошки «корзиночкой»)*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец                         *(сгибают пальчики, начиная с большого).*

Наша Зина молодец!                     *(показывают большой палец)*

**Выполнение аппликации.**

-Давайте вспомним  последовательность нашей работы:

1. Обвести  по шаблону  тарелку  и на выбор овощи по трафарету.

2. Нарезать  полоски цветной бумаги поперёк, на квадраты, подбирая по цвету.

3. Выложить квадратики бумаги на смазанный клеем фон.

*Обратить внимание на размещение  тарелки на листе, овощей на тарелке, подбор цвета. Индивидуальная работа- разрезание узких полосок на квадраты.*

**Оформление выставки.**

**Анализ работ:**

-Что на твоей тарелке, почему для выздоровления советуешь эти овощи?

-Выставка готовых работ и выбор самых аккуратных и полезных для отправки в Простоквашино  дяде Федору