



Консультация



Пальчиковые игры и упражнения

Воспитатель: Соловьева Ирина Викторовна

2021 г.

Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, у детей улучшается внимание, память, слух, зрение.

Пальчики здороваются.

Я здороваюсь везде:

Дома и на улице.

Даже « здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

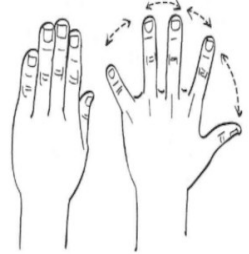
Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков других пальцев. Прodelать тоже самое с левой рукой.





Карандаш.

Покатаю я в руках

Карандаш немножко

На столе ладошки,
Пальцы разведу
А потом их снова
Все соединю.
Развожу, соединяю,
С пальчиками я играю.



Вот иголки и булавки		Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.
Выползают из-под лавки,		Пальчики шагают по столу.
На меня они глядят,		Складываем большой и указательный пальчики в колечки и подносим к глазам.
Молока они хотят.		Складываем ладошки лодочкой для молочка.

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложкой, нож



Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры.

Моя семья.

Этот пальчик— дедушка,

Этот пальчик— бабушка,

Этот пальчик— папа,



Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира— предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Жук.

Жук летит, жужжит, жужжит

И усами шевелит.

Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.

Петушок.

Тренировке движений пальцев рук можно уделить 1,5-2 минуты на утренней гимнастике или 2-3 минуты на фронтальных занятиях. Упражнения с детьми могут проводить и логопед, и воспитатель, и



Особое внимание стоит уделять тренировке движений повышенной сложности, то есть таких, какие наши пальцы не делают в повседневной жизни. Именно так дает вид

