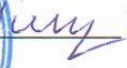




Утвержден
приказом заведующего
от 18.04.2022 № 81/01-18
 Е.В. Чикишева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района
за 2021 год**

Тутаев

2022 г.

Вводная часть

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 3 «Лукошко»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	Департамент образования Администрации

	Тутаевского муниципального района
Год основания	2015 год
Юридический адрес	Российская Федерация, 152300 Ярославская область, город Тутаев, улица Дементьева, дом 24.
Телефон	Телефон/факс: (48533) 2-00-37 Телефон: (48533) 2 -00-35
e-mail	mdou3lukoshko.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lukoshko-tutaev.edu.yar.ru
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чижишева Елена Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 301/15 от 12.10.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 2 063.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 702.2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1127611001671
б) о постановке на учет в	

налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7611022071 КПП 761101001
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден постановлением Администрации ТМР от 08.12.2017 № 1092-а
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	• Договор об образовании. • Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ № 3 «Лукошко». • Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. • Положение об управляющем совете МДОУ № 3 «Лукошко». • Положение о педагогическом совете. • Положение о психолого - педагогическом консилиуме. • Положение о языках образования в учреждении. • Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения. • Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. • Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. • Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. • Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного

	образования МДОУ № 3 «Лукошко». • Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей). • Положение о логопедическом пункте МДОУ № 3 «Лукошко». • Положение о физкультурно – оздоровительном клубе «Спортсмены».
Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право проведения образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых № 301/15 от 12.10.2015, бессрочная

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: система управления Детским садом ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности:

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников

Воспитанники	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	215	220	212	195	196
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38	38	77	65	44
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177	182	135	130	152
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них:	6	6	5	6	8
Дети-инвалиды с ОВЗ	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды без ОВЗ	1	1	1	2	1

Комплектование групп

Возрастная группа	Количество групп				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
от 1,5 до 3 лет	-	-	-	-	1
от 1,5 до 2 лет	1	1	1	2	1
от 2 до 3 лет	1	1	3	2	1
от 3 до 4 лет	1	1	1	3	2
от 4 до 5 лет	4	1	1	1	3
от 5 до 6 лет	2	3	1	1	1
от 6 до 7 лет	1	3	3	1	1

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы.

Состояние здоровья и физического развития детей

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Года				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1 группа здоровья	14%	13,5%	13,2%	8%	12%
2 группа здоровья	79%	80%	82%	89%	86%
3 группа здоровья	6%	6%	4,2%	2%	1,5%
4 группа здоровья	1%	0,5%	0,6%	0%	0,5%
5 группа здоровья	0%	0%	0%	1%	0%

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В каждой группе разработан комплекс закаливающих мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей и с учётом времени года.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация;
- упражнение по охране зрения;
- корригирующая гимнастика после сна;
- утренний прием на свежем воздухе;
- уроки «здоровья»;
- «дни здоровья».

Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги, флешмобы, массовые зарядки, выставки детских рисунков на тему ЗОЖ. В рамках районных мероприятий по популяризации ЗОЖ родители (законные представители) воспитанников Детского сада приняли участие в тестировании ВФСК ГТО.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, воспитателями третье занятие на свежем воздухе. Во всех возрастных

группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в Детском саду обеспечиваются горячим питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Организация рационального питания детей в Детском саду основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню. В Детском саду так же организовано питание детей по медицинским показаниям, на основании медицинских документов, заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего.

Организации питания в Детском саду уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке Детского сада, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Вывод: 98 % воспитанников имеет I и II группу здоровья. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется регулярно.

Адаптация вновь поступивших воспитанников к Детскому саду

Степень адаптации	% от общего числа поступивших воспитанников			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Легкая степень адаптации	43	51	55	67
Средняя степень адаптации	50	43	40	27
Тяжелая степень адаптации	7	6	5	6

Вывод: У детей преобладает легкая степень адаптации, этому способствует:

1. Встречи с родителями (законными представителями), консультации с заведующим, педагогом - психологом, медицинским работником.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом.
3. Использование печатной информации (памятки, буклеты, информационные листки, наглядная информация).
4. Размещение информации на официальном сайте учреждения и в социальной сети «ВКонтакте».
5. С октября 2016 года в детском саду работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 2,5 лет, не посещающих Детский сад. Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Посещение консультативного пункта так же помогает детям легче адаптироваться к условиям детского сада.

Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2021	2020-2021
Полные семьи	71%	80%	87%	88%	90%
Неполные семьи	16%	20%	13%	12%	10%
Многодетные семьи	12%	10%	16%	18%	17%
Опекунские семьи	1%	1%	0	0	0

Удовлетворённость родителей качеством образования

Год	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2016-2017 учебный год	86 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей
2017-2018 учебный год	87% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей
2018-2019 учебный год	88% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей
2019-2020 учебный год	88% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей
2020-2021 учебный год	90% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей

Тесное сотрудничество с семьей проходит на основе «Программы педагогического просвещения родителей МДОУ № 3 «Лукошко» и делает успешной работу Детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование методов и приемов, которые могут быть предприняты со стороны детского сада и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога - психолога, учителя - логопеда и др.)

Вывод: в Детском саду создаются условия для удовлетворения запросов родителей

(законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду с 2021 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно – спортивное.

№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Английский язык для дошкольников»	Жохова И.М.	5 - 7 лет	30
2.	«Развивающие игры»	Подъячева М.В.	5 - 7 лет	15
3.	«Детский фитнес»	Хван Л.А.	4 – 5 лет	20

Вывод: в 2021 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по двум направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Детского сада представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Структурно - функциональная модель управления Детским садом:

Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДО АТМР. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные формы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Компетенции Общего собрания работников:

1. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.

3. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

Компетенции педагогического совета:

1. Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Детского сада.
2. Разрабатывает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы Детского сада и утверждает его.
3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности.
4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада.

Компетенции Управляющего совета

1. Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.
4. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ОВЗ, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителями). В Детском саду предусмотрен и функционирует психолого - педагогический консилиум.

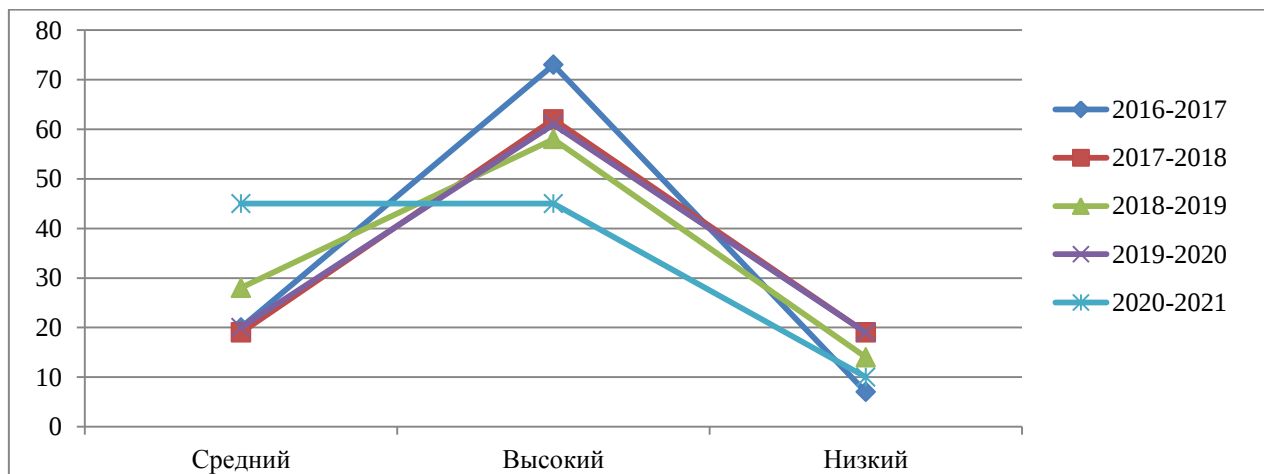
В 2021 году коррекционную помощь в комбинированной группе получал 1 ребенок, в общеразвивающих – 7 детей. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 39 детей.

Готовность детей к обучению в школе

Индивидуальный индекс готовности детей	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий	20%	19%	28%	20%	45%
Средний	73%	62%	58%	61%	45%
Низкий	7%	19%	14%	19%	10%



Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников проходит через активное участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. В 2021 году воспитанники и семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс книжек-малышек «Осторожно, пешеход»	Муниципальный	28.12.2021	Иван Л., Даниэль А., Дмитрий Л., воспитанники группы №6 «Непоседы», Семён К., воспитанники группы №2 «Ладушки», Никита Н.	Сертификат – 6шт., Диплом – 1 шт.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Россия-святая, вечная земля»	Муниципальный	2021	Полина Б., Максим Х., Семён К.	Сертификат, Диплом – III место
Конкурс детского творчества «Поэтическая карусель – 2021»	Муниципальный	01.04.2021	Дарина В.	I место
Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Муниципальный	2021	Воспитанники МДОУ № 3 «Лукошко»	Благодарность
«Забег в будущее»	Муниципальный	12.06.2021	Воспитанники МДОУ № 3 «Лукошко»	Благодарность
Конкурс скворечников «Скворцы –	Муниципальный	21.05.2021	Алёна А., Полина Б.	Грамоты - III место

вестники весны!»				
Праздник лыжного спорта «Лыжня – 2021»	Муниципальный	2021	Воспитанники МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота
Творческий конкурс «Дружи с финансами»	Муниципальный	2021	Арсений Г.	Диплом – II место
Конкурс видеороликов по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	Муниципальный	20.05.2021	Арсений С.	Диплом
Конкурс детского творчества «ГТО – глазами детей»	Муниципальный	29.04.2021	Полина М., Глеб Б.	Грамота
Конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»	Межрегиональный	12.05.2021	Дании Х.	Диплом – III место
Массовая открытая зарядка «ТУТфит»	Муниципальный	25.05.2021	Воспитанники МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота

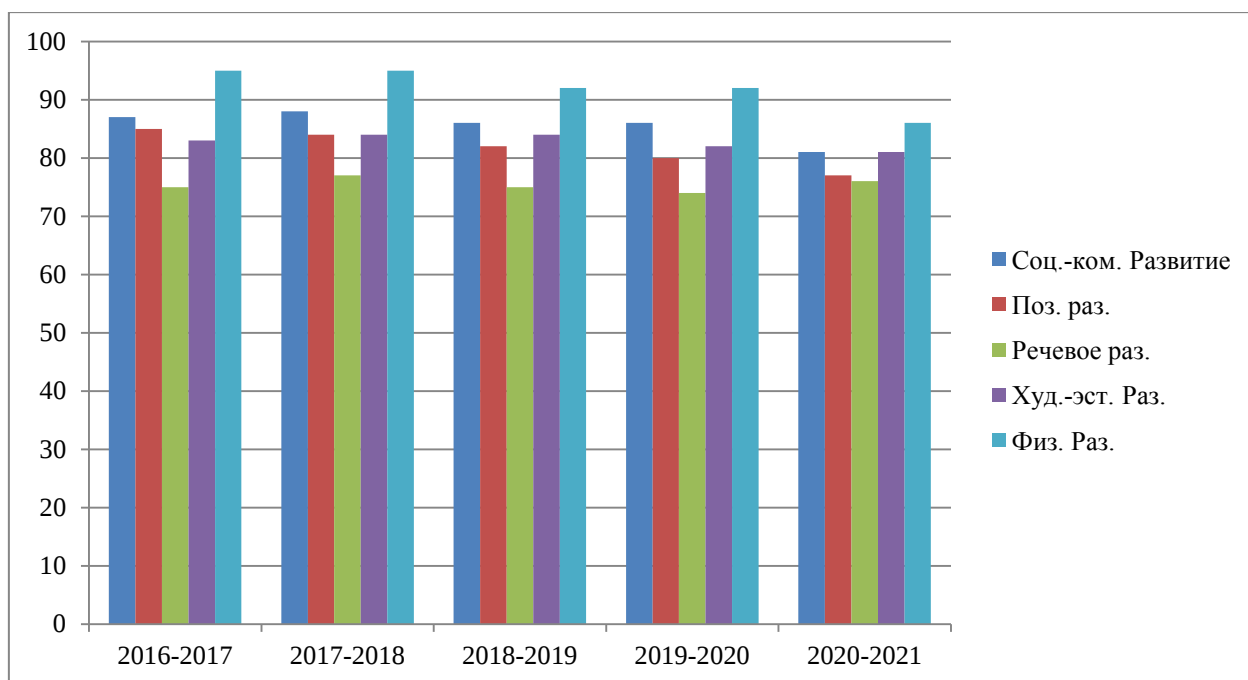
Вывод: конкурсы разного уровня помогают детям под руководством педагога создавать дополнительную информационную базу, развивают творческие способности, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются частыми участниками различных конкурсов, правильно составляют самооценку, сравнивая свой труд и работу других участников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Направления развития					
Социально-коммуникативное развитие (средний, выше среднего, высокий уровни)	87%	88%	86%	86%	81%
Познавательное развитие (средний, выше среднего, высокий уровни)	85%	84%	82%	80%	77%
Речевое развитие (средний,	75%	77%	75%	74%	76%

выше среднего, высокий уровни)					
Художественно-эстетическое развитие (средний, выше среднего, высокий уровни)	83%	84%	84%	82%	81%
Физическое развитие (средний, выше среднего, высокий уровни)	95%	95%	92%	92%	86%
Итого	85%	86%	84%	83%	80%



Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП МДОУ № 3 «Лукошко».

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- парциальной программы художественного развития детей 2-7 лет автор И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

- парциальной программы «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

- парциальной программы дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3–6 лет («Игралочка» для детей 3–4 лет и «Раз – ступенька, два – ступенька...» для детей 5–6 лет) автор Петерсон Л.Г.

- программы «Ладушки» авторы Каплунова И.М. , Новоскольцева И.А. (музыкальная деятельность)

- парциальной программы "От звука к букве" Автор Колесникова Е.В. Формирование аналитико-синтетической активности"

Введение в образовательный процесс Детского сада регионального компонента развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю.

Образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое развитие.

Все области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное образовательное содержание программы педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования

Для общего развития детей немаловажную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами:

- лицеем № 1;
- центром туризма «Романово-Борисоглебская сторона» (экскурсии, знакомство с родным городом, краем, традициями);
- городской библиотекой имени Николая Носова;
- центром «Стимул»;
- посещение выставок в молодежном центре «Галактика» (участие детей в выставках);
- воспитанники ходят на экскурсию в ПЧ, где знакомятся с профессией пожарного;
- посещая дополнительные занятия по общеобразовательной программе «Друзья природы» (МУ ДО «Созвездие»), дети учатся правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам, которыми они пользуются.

МДОУ тесно сотрудничает с ОГИБДД:

- выход на экскурсию к светофору совместно с сотрудниками ОГИБДД;
- проведение сотрудником ОГИБДД занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»;
- совместная акция с сотрудниками ДПС и детским садом «Автокресло - детям!», направленная на выявление нарушений среди родителей по использованию детских удерживающих устройств;
- создан и работает Отряд Юных инспекторов движения, с целью эффективной работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Воспитанники принимают активное участие в акциях по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Возьми меня за руку!», «Берегите сердца детей!», «Снежинка безопасности» совместно с сотрудниками отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения и отрядом юных инспекторов движения МОУ СШ № 6.

В рамках проекта «Маленький волонтер» детский сад активно сотрудничает с благотворительным фондом «Право на жизнь». Педагоги, семьи воспитанников активно помогают приюту для бездомных животных: проводят субботники, участвуют в акциях по сбору корма, посуды.

Вывод: взаимодействие Детского сада с другими учреждениями социокультурной сферой города помогает в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Создание условий для образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В Детском саду имеются: 10 групповых ячеек со спальнями, раздевалками и групповыми.

В групповых ячейках создана соответствующая возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует:

- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасному и комфортному развитию;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду функционируют разнообразные кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, заведующего, методический, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) и пищеблок. Имеется отдельные музыкальный и физкультурный зал, две спортивных площадки на открытом воздухе.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Территория детского сада озеленена. За каждой группой закреплен свой участок для прогулок с тeneвым навесом и игровым оборудованием. Много оригинальных построек сделано руками родителей. С целью формирования у детей представлений о правилах дорожного движения вокруг детского сада нанесена дорожная разметка, установлены дорожные знаки.

Для расширения кругозора, развитие интереса к природным явлениям на территории Детского сада установлена метеоплощадка, на которой имеется оборудование: солнечные часы, метеобудка (внутри барометр и термометр), гигрометр (прибор, предназначение которого заключается в измерении влажности воздуха), флюгер, кормушка для птиц, ветровой рукав, осадкомер, мерзломер (для измерения отложений гололеда, изморози и мокрого снега), линейка для измерения снежного покрова, стенд магнитно-меловой, ловец облаков используется для изучения облаков.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Вывод: в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Старший воспитатель	1	1	1	1	1
Воспитатели	20	18	18	19	18
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	2	1
Музыкальный руководитель	1 (основной работник) 2 (совместитель)	1 (основной работник) 2 (совместитель)	1 (основной работник) 2 (совместитель)	1 (основной работник) 2 (совместитель)	1 (основной работник) 2 (совместитель)
Инструктор по ФК	1 (совместитель)	1	1	1	1
Всего	24 (3 совместителя)	25 (2 совместителя)	25 (2 совместителя)	27 (из них 2 совместителя)	24 (из них 2 совместителя)

Образование педагогов

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее	54%	57%	57%	52%	50%
Среднее профессиональное	46%	43%	43%	48%	50%

Стаж работы педагогических работников

Педагогический стаж	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
от 0 до 5 лет	38%	39 %	26%	28%	9%
от 5 до 10 лет	21%	13 %	9%	24%	9%
от 10 до 15 лет	12%	17 %	9%	8%	5%
от 15 лет	29%	31 %	56%	40%	77%

Квалификационная категория педагогов

Категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	8%	8 %	13%	12%	7%
Первая	38%	39 %	39 %	40%	37%
Соответствие занимаемой должности	33%	27 %	26%	20%	25%
Без категории	21%	26 %	22%	28%	31%

Педагоги активно принимают участие в региональных, муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, активно делились опытом на методических объединениях.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучшая практика родительского просвещения»	Муниципальный	27.04.2021	Чикишева Е.В., Винокурова А.К.	Диплом III степени
V Спартакиада среди работников дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР (3 группа)	Муниципальный	2021	Команда МДОУ № 3 «Лукошко»	II место
4 октября – «Всемирный день защиты животных»	Муниципальный	2021	Педагоги МДОУ № 3 «Лукошко»	Сертификат
Командное первенство соревнований по городошному спорту среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР	Муниципальный	2021	Команда МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота – II место
Творческий конкурс на лучшую игру по ПДД	Муниципальный	04.03.2021	Токарева С.В.	Диплом победителя
Спортивный праздник для молодых специалистов ОУ ТМР «Мы вместе»	Муниципальный	26.01.2021	Исаакян А.И.	Грамота победителя в номинации «Лучшая режиссерская работа»
Спортивный праздник для молодых специалистов ОУ ТМР «Мы вместе»	Муниципальный	26.01.2021	Смирнова Л.А., Соловьёва И.В.	Грамота победителя в номинации «Лучшее время прохождения дистанции»

Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	15.04.2021	Тихомирова А.Ю.	Грамота – II место
«Лучший педагог инклюзивного образования»	Муниципальный	27.04.2021	Тихомирова А.Ю., Зитерова Ю.Н.	Диплом Лауреата
Командное первенство соревнований по дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР	Муниципальный	2021	Команда МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота – III место
Фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам изобразительной деятельности»	Муниципальный	24.02.2021	Губенко Н.В., Губенко М.Н.	Сертификат
Конкурс поделок «Делаем сами – своими руками»	Муниципальный	2021	Коллектив МДОУ № 3 «Лукошко»	Благодарность
Фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью»	Муниципальный	2021	Баранова С.В., Рябова Е.А., Подъячева М.В., Жохова И.М., Левакова П.С.	Диплом лауреата III степени
«Украсим новогоднюю ель»	Муниципальный	05.03.2021	Коллектив МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота победителя
Акция «Навстречу друг другу»	Муниципальный	2021	Коллектив МДОУ № 3 «Лукошко»	Благодарность
Командное первенство соревнований по стрельбе из электронного оружия среди работников дошкольных образовательных	Муниципальный	22.03.2021	Команда МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота – III место

учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР				
Командное первенство соревнований по плаванию среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР	Муниципальный	25.03.2021	Команда МДОУ № 3 «Лукошко»	III место
Массовая открытая зарядка «ТУТфит»	Муниципальный	25.05.2021	Коллектив МДОУ № 3 «Лукошко»	Грамота

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

За Детским садом, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права постоянного (бессрочного)

пользования земельным участком, права оперативного управления зданием.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы, утвержденной Департаментом образования Тутаевского муниципального района.

В соответствии с Бюджетной сметой и муниципальным заданием Учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций, выделенных из местного и областного бюджетов.

Оборудование Детского сада

Виды помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты:	- Занятия. - Проведение режимных моментов. - Совместная и самостоятельная деятельность. - Сюжетно-ролевые игры. - Самообслуживание. - Трудовая деятельность. - Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой.	- Детская мебель для практической деятельности. - Книжный уголок. - Уголок для изобразительной детской деятельности. - Игровая мебель. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Школа», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека». - Природный уголок. - Конструкторы различных видов. - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике. - Различные виды театров. - Детская мебель для практической деятельности. - Оборудование в центрах активности: сюжетно-ролевых и режиссерских игр, познавательной активности, творческой активности, центре здоровья и отдыха. - Настольные игры - Конструкторы «Лего» - Мягкие конструкторы - Мягкие пазлы - Методические пособия в соответствии с возрастом детей. - Ноутбук
Спальное помещение:	- Дневной сон - Самостоятельная деятельность - Гимнастика после сна	- Спальная мебель. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, кубики. - Стол воспитателя. - Методический шкаф.

Приемная комната (раздевалка):	▪ Информационно-просветительская работа с родителями.	▪ Информационный уголок. ▪ Выставки детского творчества. ▪ Наглядно - информационный материал для родителей. ▪ Сушильные шкафы для обуви и одежды.
Методический кабинет:	▪ Осуществление методической помощи педагогам. ▪ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. ▪ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. ▪ Выставка изделий народно-прикладного искусства.	▪ Библиотека педагогической, методической и детской литературы. ▪ Библиотека периодических изданий. ▪ Пособия для занятий. ▪ Опыт работы педагогов. ▪ Материалы консультаций, педсоветов, семинаров, семинаров - практикумов. ▪ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. ▪ Иллюстративный материал. ▪ Изделия народных промыслов. ▪ Магнитно-маркерная доска. ▪ Компьютер. ▪ МФУ. ▪ Ноутбуки для педагогов.
Физкультурный зал:	▪ Физкультурные занятия. ▪ Утренняя гимнастика ▪ Спортивные досуги. ▪ Развлечения, праздники. ▪ Консультативная работа с родителями и воспитателями.	▪ Спортивное – игровое оборудование для физического развития: ▪ Мячи ▪ Гантели ▪ Обручи ▪ Скакалки ▪ Палки гимнастические ▪ Мешочки для метания ▪ Следочки – ладошки ▪ Баскетбольное кольцо со щитом ▪ Дорожка массажная ▪ Дуга для подлезания ▪ Спортивно-игровой уголок ▪ Мишень для метания ▪ Шароброс ▪ Платки цветные ▪ Конус ▪ Кубики ▪ Велотренажеры ▪ Стеллаж для спортивного инвентаря ▪ Гимнастические скамейки

		- Гимнастическая стенка - Батут - Щит баскетбольный - Маты - Музыкальный центр - Доска ребристая - Доска наклонная - Ворота футбольные - Дорожка балансировочная - Диски балансировочные
Кабинет учителя – логопеда:	- Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи. - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	- Уголок логопеда. - Шкафы для пособий. - Стол рабочий. - Настенное зеркало. - Развивающие игры различной сложности - Материалы для логопедического обследования. - Картотеки картинок. - Ноутбук - Световой планшет. - Кресло-мешок. - Панель двусторонняя «Звездочка» - Доска настенная магнитная
Кабинет педагога – психолога:	- Психолого педагогическая диагностика. - Коррекционная работа с детьми. - Индивидуальные консультации.	- Компьютер. - Диван. - Игровой стеллаж. - Стол детский. - Стулья детские. - Игры для развития сенсорных способностей, шнуровки различного уровня сложности. - Набор объемных вкладышей. - Игры развивающие (Веселые пазлы, Что внутри? Кто где живет? и т.д.) - Конструкторы. - Пирамидки. - Строительный набор. - Картотеки картинок. - Картотеки игр на развитие психических процессов. - Методическая литература (Диагностический инструментарий, дошкольная психология и т.д.). - Световой планшет. - Панель двусторонняя «Звездочка» - Панель тактильная «Фиброоптическая» - Сенсорный уголок
Музыкальный зал,	Занятия по	Цифровое пианино.

кабинет музыкального руководителя:	▪ музыкальному воспитанию. ▪ Индивидуальные занятия. ▪ Утренняя гимнастика. ▪ Тематические досуги. ▪ Развлечения. ▪ Театральные представления. ▪ Праздники и утренники. ▪ Консультативная работа с родителями и воспитателями.	▪ Музыкальный центр. ▪ Стулья хохлома. ▪ Столы хохлома. ▪ Ширма напольная для театрализованных представлений. ▪ Проектор. ▪ Экран. ▪ Ресивер. ▪ Колонки. ▪ Пособия для проведения музыкальных занятий (колокольчики, дудки, ксилофоны и др.). ▪ Методическая литература. ▪ Ноутбук ▪ Зеркальный шар ▪ Светомузыка ▪ Интерактивная доска
Медицинский блок:	▪ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. ▪ Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДООУ. ▪ Индивидуальная помощь детям	▪ Изолятор. ▪ Кабинет врача. ▪ Процедурный кабинет.
Коридоры МДОУ:	▪ Информационно-просветительская работа с работниками МДОУ и родителями.	▪ Стенды для родителей, визитка МДОУ. ▪ Стенды для работников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность, по профилактике ПДД, по антитеррору и т.д.). ▪ Выставка детских коллективных работ. ▪ Интерактивная панель для информирования посетителей о жизни детского сада.
Прогулочные участки:	▪ Прогулки, наблюдения. ▪ Игровая деятельность. ▪ Самостоятельная двигательная деятельность. ▪ Трудовая деятельность.	▪ Игровые комплексы. ▪ Качели – балансиры. ▪ Карусель. ▪ Горки. ▪ Домика ▪ Песочницы ▪ Выносной материал: игрушки; ▪ мячи разного диаметра; ▪ скакалки. ▪ Самокаты

		▪ Машинки - каталки ▪ Велосипеды ▪ Дорожные знаки ▪ Светофор ▪ Лыжи ▪ Метеоплощадка
Физкультурный участок:	▪ Утренняя гимнастика. ▪ Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. ▪ Подвижные и спортивные игры. ▪ Спортивные праздники и развлечения, досуги, совместные мероприятия с родителями.	▪ Спортивный гимнастический комплекс. ▪ Щит для метания. ▪ Лиана малая. ▪ Бревно «Бум».

Вывод: в Детском саду рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно - образовательного процесса.
- Качество работы с родителями (законными представителями).
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Общие выводы

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагоги Детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно - образовательный процесс

строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе Детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Х. Векторы развития

Продолжать создавать оптимальные условия сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов Детском саду.

Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Укреплять взаимодействие с родителями через интерактивные формы работы.

Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Детского сада согласно современным требованиям.

Способствовать профессиональному росту педагогов, формированию творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196	-
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	196	-
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	-

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196	100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	196	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8	4,08
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8	4,08
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8	4,08
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	8	4,08
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,8	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	-
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11	50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11	50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11	22,72
1.8.1.	Высшая	человек/%	2	9,09
1.8.2.	Первая	человек/%	9	40,90
1.9.	Численность/удельный вес численности	человек/%	7	9,09

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек	6	27,27
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	1	4,54
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	13,63
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	9,09
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	95,45
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	95,45
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/196	11,22
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,52	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,8	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-