



УТВЕРЖДЁН

приказом заведующего
от 30.08.2023 г. № 251 /01-18
Е.В. Чикишева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района**

на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного
образования МДОУ № 3 «Лукошко»**

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 3 «Лукошко» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21) согласно Постановлению от 28 января 2021 г. № 2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации).

Во второй группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество в неделю 10, с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 20 мин.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 15 мин, общее количество в неделю 10, с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30 мин.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 мин, общее количество в

неделю 10, с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40 мин.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 25 мин, общее количество в неделю 13, с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 50 мин.

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 30 мин, общее количество в неделю 14, с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно - образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин,
- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В 2023-2024 гг. в МДОУ № 3 «Лукошко» функционируют 8 общеобразовательных групп и 2 комбинированные, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста:

- Группа № 1 «Топотушки» (2 – 3 года)
- Группа № 2 «Ладушки» (1,5 – 3 лет)
- Группа № 3 «Кнопочки» (2 - 3 года)

Младшая (3 - 4 года):

- Группа № 6 «Непоседы»

Средняя группа (4-5 лет):

- Группа № 8 «Следопыты» (комбинированная)
- Группа № 7 «Любознайки»

Старшая группа (5-6 лет):

- Группа № 5 «Почемучки»
- Группа № 9 «Мечтатели» (комбинированная)

Подготовительная к школе группа, (6-7 лет):

- Группа № 4 «Затейники»
- Группа № 10 «Знаечки»

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части основной общеобразовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем

части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога так же не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2–5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

на 2023-2024 учебный год

| Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|--|--|--------------------------------|------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| | | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Обязательная часть 60% | | | | | | | | | | | |
| 1. Познавательное развитие. | 1.1. Познавательная - исследовательская | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | 1.2. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| | 1.3. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| 2. Речевое развитие. | 2.1. Развитие речи | 2 | 76 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | 2.2. Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 38 | 1 | 38 |
| 3. Социально-коммуникативное | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности | | | | | | | | | | |
| 4. Физическое развитие | 4.1. Физическая культура в спортивном зале | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | 4.2. Физическая культура на улице | - | - | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| Обязательная часть | | 5 | 228 | 5 | 190 | 5 | 190 | 6,5 | 247 | 7,5 | 285 |
| | | 60% | | 60% | | 60% | | 60% | | 60% | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 % | | | | | | | | | | | |
| 1. Региональный компонент | | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие. | 2.1. Рисование | 0,5 | 19 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | 2.2. Лепка | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | 2.3. Аппликация | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | 2.4. Конструирование | 0,5 | 19 | - | - | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | 2.5. Ручной труд | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 152 | 2 | 152 | 2 | 152 | 3 | 209 | 3 | 209 |
| | | 40% | | 40% | | 40% | | 40% | | 40% | |
| Всего занятий | | 10 | | 10 | | 10 | | 13 | | 14 | |
| Общее время в часах | | 1ч. | 63ч | 2ч | 95ч | 3ч | 127ч | 5ч | 190ч | 7ч | 266ч |
| | | 40 | 30 | 30 | 20 | 20 | | 30 | | 30 | |
| | | мин | мин | мин | мин | мин | | мин | | мин | мин |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудовая деятельность | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (дежурство) |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |