

Лучше всего, чтобы гаджет не переносился постоянно по дому, а было выделено одно, хорошо освещенное место в детской комнате, например.

Плюс допустимо брать его с собой только в дальние поездки, чтобы было чем заняться в долгой дороге.

### Вопрос третий: «КОГДА»

Ребенок в процессе своего небольшого опыта, уже знает, что есть время для приёма пищи, сна, игр, прогулок. Пусть он усвоит, что для занятий и игр с компьютером тоже должно быть только определенное время.

Задайте себе вопрос «КОГДА» ребенку лучше посвящать свое время гаджету:

Каждый вечер, после ужина до самого сна (не слишком ли много?)

Только по субботам и воскресениям (Не однообразно ли будут проходить выходные? Ведь порой, приходя в понедельник в детский сад, дети сообщают, что вчера целый день играли в компьютер).

За час до ужина, пока маме нужно приготовить еду и накрыть на стол

Через день или через два дня.

Здесь нет однозначно верного ответа. Главное, чтобы ребенку был понятен этот четкий график.

Если решите в компьютерных играх для детей практиковать режим «через день», или «по выходным», можно даже отметить такие дни в настенном календаре и показывать ребенку, когда он наступит.

Лучше всего, чтобы гаджет не переносился постоянно по дому, а было выделено одно, хорошо освещенное место в детской комнате, например.

Плюс допустимо брать его с собой только в дальние поездки, чтобы было чем заняться в долгой дороге.

### Вопрос третий: «КОГДА»

Ребенок в процессе своего небольшого опыта, уже знает, что есть время для приёма пищи, сна, игр, прогулок. Пусть он усвоит, что для занятий и игр с компьютером тоже должно быть только определенное время.

Задайте себе вопрос «КОГДА» ребенку лучше посвящать свое время гаджету:

Каждый вечер, после ужина до самого сна (не слишком ли много?)

Только по субботам и воскресениям (Не однообразно ли будут проходить выходные? Ведь порой, приходя в понедельник в детский сад, дети сообщают, что вчера целый день играли в компьютер).

За час до ужина, пока маме нужно приготовить еду и накрыть на стол

Через день или через два дня.

Здесь нет однозначно верного ответа. Главное, чтобы ребенку был понятен этот четкий график.

Если решите в компьютерных играх для детей практиковать режим «через день», или «по выходным», можно даже отметить такие дни в настенном календаре и показывать ребенку, когда он наступит.



## Консультация для родителей



# «Ребёнок и компьютер»

Воспитатель: **Винокурова А. К.**

Тутаев, 2021 г.

## Ребёнок и компьютер

Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем и благополучием в доме. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него?

В нынешнее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но для нас самое главное, чтобы дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

### В чем же особенности компьютера?

компьютер является интерактивным средством;  
это уникальная игрушка, меняющая назначения при смене программы;  
дополнительное педагогическое средство развития ребенка;  
многовариантный дидактический материал.

Что должны делать родители, чтобы ребенок хорошо владел современными гаджетами, но не был зависим от них.

Нужно знать правильные ответы на вопросы:

Что?  
Где?  
Когда?  
Сколько?

### Вопрос первый: «ЧТО»

Решите для себя: ЧТО должен ваш ребенок делать с помощью компьютера?

Вы же думаете, ЧТО должен кушать ребенок, не разрешаете ему тянуть в рот всякую гадость. Так почему вы не должны продумать, ЧТО у вашего ребенка в компьютере? Продумайте и его компьютерное «меню». Какие «компьютерные продукты» можно «употреблять» чаще, какие реже, а какие должны быть под запретом.

### Полезное

Познавательные и добрые мультфильмы  
Логические игры («Собери сокровища», «Тэтрис» и др.)

Учебные программы («Баба яга учится считать», «Уроки мудрой совы», «Учимся читать с Незнайкой»)

Раскраски, игры для моделирования («Собери и раскрась замок», «Наряди новогоднюю ёлку») Игры-путешествия для расширения кругозора («Открываем страны», «Занимательная география для детей», «Космос», «Океан» и др.)

Полезные материалы («Как сделать открытку своими руками», «Как собрать кораблик», «Как слепить пуделя» и т.п.)

*Пусть компьютер больше знакомит детей с реальным миром, чем с вымышленными мирами!*

### Сомнительное

– Игры-бродилки, сказочные стратегии –

Нужно знать правильные ответы на вопросы:

Что?  
Где?  
Когда?  
Сколько?

### Вопрос первый: «ЧТО»

Решите для себя: ЧТО должен ваш ребенок делать с помощью компьютера?

Вы же думаете, ЧТО должен кушать ребенок, не разрешаете ему тянуть в рот всякую гадость. Так почему вы не должны продумать, ЧТО у вашего ребенка в компьютере? Продумайте и его компьютерное «меню». Какие «компьютерные продукты» можно «употреблять» чаще, какие реже, а какие должны быть под запретом.

### Полезное

Познавательные и добрые мультфильмы  
Логические игры («Собери сокровища», «Тэтрис» и др.)

Учебные программы («Баба яга учится считать», «Уроки мудрой совы», «Учимся читать с Незнайкой»)

Раскраски, игры для моделирования («Собери и раскрась замок», «Наряди новогоднюю ёлку») Игры-путешествия для расширения кругозора («Открываем страны», «Занимательная география для детей», «Космос», «Океан» и др.)

Полезные материалы («Как сделать открытку своими руками», «Как собрать кораблик», «Как слепить пуделя» и т.п.)

*Пусть компьютер больше знакомит детей с реальным миром, чем с вымышленными мирами!*

*Пусть компьютер больше знакомит детей с реальным миром, чем с вымышленными мирами!*

### Сомнительное