

2. Чтение и обсуждение. Проблемные ситуации и вопросы.

3. Элементы ТРИЗ:

- Анализ ситуации и ресурсов;
- Игра «Хорошо- плохо»;
- Введение в сказку нового объекта;
- Переписывание сказки.

4. Рисование сказки.

5. Сочинение сказок на основе скороговорок.

6. Драматизация сказки или же использование пальчикового театра, театра кукол.

7. Использование различных игр для вхождения в сказку («Минута тишины», «Пульс»), музыкальное сопровождение.

8. Демонстрация эмоций.

9. Сочинение сказок детьми – полезно и познавательно!



Условия или требования к работе со сказками:

1. Требуется открытость и искренность повествования
2. Учитывать возраст
3. Сказка должна быть простой и не слишком длинной
4. Ребенок должен четко представлять то, что существует сказочная действительность, отличная от реальной жизни.



Консультация для воспитателей «Сказкотерапия»



Воспитатель: Винокурова А. К.

2021 г.

и изучать.

многое из всего нового, что еще предстоит
жить в большом и интересном мире, где

5. Возможность осознавать, что ребенок
различает хорошие поступки от плохих.

4. Формирование способностей
персонажами.

«проживает» историю вместе с
персонажами, когда малыш

3. Различать умения различать и
принимать методы.

2. Обучение в игровой форме без
персонажей.

1. Формирование положительных черт
характера, следуя примеру сказочных

Полезные свойства сказкотерапии:

миром.

взаимоотношений с собой и внешним
характера. Способ улучшить

сознания, воображения, самоощущения,
сознания - это лечение

Альберт Эйнштейн

«Если вы хотите, чтобы ваши дети
были умными и сказки. Если

хотите, чтобы они были еще умнее –
читайте им сказки».

Сказкотерапия

6. Готовность строить взаимоотношения
между людьми, изучая модели поведения
сказочных героев.

7. Легкое исправление трудностей в
поведении ребенка.

8. Помощь в решении жизненных
проблем.

9. Успокоение и приобретение
положительного жизненного опыта.



Основные виды сказок, применяющие в
сказкотерапии:

1. Художественные сказки (авторские
истории, мудрые древние сказки)

Народные

Волшебные сказки

Сказки о животных

Бытовые сказки

2. Психотерапевтические: их
характерной особенностью является
счастливый конец.

3. Дидактические: используются для
преподнесения детям новых знаний
учебного характера.

4. Психокоррекционные сказки создаются
и рассказываются ребенку для
ненавязчивого мягкого влияния на его
поведение.

5. Медитативные сказки используются
для того, чтобы сформировать у ребенка
представление о том, что существуют
позитивные модели взаимоотношений с
окружающим миром и другими людьми.

6. Диагностические сказки позволяют
определить наличие проблемы у
ребенка, а так же особенности его
характера.

Основные методы и приемы работы со сказкой:

1. Чтение, рассказывание или
прослушивание аудиозаписи без
обсуждения.