**Дидактическая игра «ПОЛЯНКА»**





**Варианты игр**

1 вариант

***Цель:*** развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики; умения согласовывать существительные и прилагательные с числительными.

***Ход игры.***

Взрослый предлагает ребенку «собрать» все цветы на полянке и посчитать их. Ребенок выполняет: «Один цветок, два цветка…» или «Один желтый цветок, два желтых цветка …».

2 вариант

***Цель:*** развитие мышления, памяти, воображения; согласование существительных с прилагательными.

***Ход игры.***

Взрослый предлагает ребенку сказать, какой может быть цветок. Ребенок отвечает: «Желтый цветок, красивый цветок, маленький цветок, ароматный цветок …».

3 вариант

***Цель:*** автоматизация звуков [Ц], [Ж], [Л], [Р] (цветок, жёлтый цветок, красивый цветок и другие варианты).

***Ход игры.***

Ребенок по просьбе взрослого называет слова с автоматизируемым звуком.