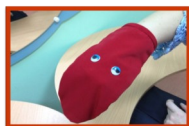


Игры, входящие в состав «Логопедического планшета»

Братцы-язычки

Цель:

- создание непринужденной атмосферы и осуществление контакта с ребенком;
- воспитание точности, четкости, плавности и устойчивости артикуляционных движений.



Дорожки

Цель:

- развитие общей и мелкой моторики;
- автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, чистоговорках.



Полянка

Цель:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие умения подбирать к существительным прилагательные и согласовывать их;
- развитие умения согласовывать существительные с числительными.



Поезд

Цель:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- обучение чтению прямых и обратных слогов; двусложных слов.



Божья коровка

Цель:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- закрепление умения выделять в слове первый и последний звук;
- развитие умения согласовывать существительные с числительными.



Разноцветные полоски

Цель:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- автоматизация звуков в слогах, словах, фразах;
- согласование существительного с прилагательным;
- работа над слоговой структурой слова;
- закрепление навыков звукового анализа слов.



Сад-огород

Цель:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- дифференциация по обобщающим понятиям (фрукты, овощи);
- развитие внимания, памяти, логического мышления.
- развитие связной речи;



Желаю успехов!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ



*Подготовила: Зитерова Ю.Н.
учитель-логопед I кв. категории*

2017 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Среда дошкольного учреждения должна стимулировать и поддерживать детскую активность, создавать возможности для взаимодействия воспитанников в различных игровых ситуациях, формировать интерес к окружающему миру, обогащать чувственный опыт ребенка, способствовать своевременному психическому и физическому развитию.

Педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей среды ДООУ и зачастую встречаются с трудностями в подборе дидактических материалов и пособий. Знают, как нелегко разработать новые образовательные технологии, которые стали бы интересны детям и имели развивающий характер.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ

Цель: создание условий для речевого развития детей в процессе игрового взаимодействия.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность на основе обогащения сенсорного опыта детей;
- формировать перцептивные действия (восприятие и обследование объектов-предметов, выделение их свойств и качеств, манипуляции с объектами);
- развивать ручную моторику;
- развивать мыслительные операции и логические действия (анализ, синтез-сравнение, классификация, обобщение, установление причинно-следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать);
- поддерживать детскую инициативу в различных видах деятельности.



РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) игры не должны быть длительными по времени (5-10-15 минут);
- 2) они должны проводиться в неторопливом темпе;
- 3) игра должна быть живой, интересной, заманчивой для ребенка, поэтому в ней должен присутствовать элемент соревнования, награды за успешное выступление, красочное и забавное оформление;
- 4) в игре необходимо добиваться активного речевого участия всех детей, при этом по возможности использовать и двигательную активность;
- 5) в игре следует развивать у детей навыки контроля за чужой и своей речью и стремление правильно и достаточно быстро выполнять речевое задание, поощрять детскую инициативу;
- 6) в процессе игры педагог принимает непосредственное участие.

