**Дидактическая игра «ЛИСТОПАД» (шнуровка)**

****

****

**Варианты игр**

1 вариант «Как шелестят листья?»

***Цель:*** Изолированное произношение звука [Ш].

***Ход игры***.

Ребенок, надевая листья на шнурок, изображает их шелест – произносит звук [Ш].

2 вариант «Листопад»

***Цель:*** Автоматизация и дифференциация звуков в словах и словосочетаниях.

***Ход игры.***

Ребенок, надевая листья на шнурок, проговаривает речевой материал: [Л] – «желтый лист», [Л‘] – «зеленый лист», [Р] – «красный, оранжевый лист» и т.д.

3 вариант «Посчитай листья»

***Цель:*** Развитие навыка согласования существительных с числительными и прилагательными.

***Ход игры.***

Ребенку предлагается посчитать листья: «Один зеленый лист, два зеленых листа, … пять зеленых листьев».

4 вариант «С какого дерева лист?»

***Цель:*** Развитие навыка образования относительных прилагательных от существительных.

***Ход игры.***

Ребенок берет лист, рассматривает его, определяет с какого он дерева, а затем называет его: «Лист березы – березовый, лист дуба – дубовый и т.д.»