

## Тест

Попробуйте ответить ("да" или "нет") на вопросы данного теста. Он поможет вам понять, готов ли ваш ребенок к школе.

1. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25-30 минут?
2. Говорит ли ваш ребенок, что он хочет идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдет новых друзей?
3. Может ли ваш ребенок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?
4. Знает ли ваш ребенок наизусть несколько стихотворений?
5. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей ведет себя непринужденно, не стесняется?
6. Умеет ли ваш ребенок изменять имя существительное по числам (например: рама - рамы, ухо - уши, человек - люди, ребёнок - дети)?
7. Умеет ли ваш ребенок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2-3 слогов?
8. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
9. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?
10. Может ли ваш ребёнок решать задачи на нахождение суммы или разности (например: "В вазе 3 яблока и 2 груши. Сколько всего фруктов в вазе?"; "В вазе было 10 конфет. 3 конфеты съели. Сколько осталось?")?
11. Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение из 4-5 слов?
12. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?
13. Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?

14. Может ли ваш ребёнок обобщать понятия, например, назвать одним словом (а именно мебель) стол, диван, стул, кресло?

15. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними?

16. Знает ли ваш ребёнок название времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?

17. Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

### Ответы к тесту:

Если вы утвердительно ответили на 15 - 17 вопросов, можете считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе. Вы не напрасно с ним занимались.

Если вы утвердительно ответили на 10 - 14 вопросов, значит, ваш ребенок многому научился. Содержание же вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий.

Если вы утвердительно ответили на 9 (и менее) вопросов, значит, вам следует, во-первых, обратиться за помощью к специалистам, во-вторых, постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком, в-третьих, почитать специальную литературу.



## РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Памятка – буклет

Зитерова Ю.Н.

2016 год

## Что такое речевая готовность?

Речевая готовность к школе – достаточный уровень речевого развития необходимый для успешного обучения в школе, сформированный у ребёнка ещё в дошкольном возрасте.

### Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка

1. Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух.
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.
3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.
5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).
6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (*в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под* и др.).
8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (*посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные и др.*).
10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

## Рекомендуемые задания для речевой подготовки детей к школьному обучению

### *1. Развитие фонематических процессов и коррекция нарушений звукопроизношения*

1. Произнесите ряд слов и попросите ребенка хлопнуть в ладоши (поднять руку), когда услышит заданный звук. Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук [Р]». Так можно «играть» с любым звуком речи.
2. Попросите вспомнить и назвать предметы, окружающие ребенка (на улице, в комнате, магазине, детском саду), начинающиеся на звук [Ш] (или любой другой звук).
3. Предложите самостоятельно придумать 5-7 слов, начинающихся на заданный звук.

### *II. Развитие навыков языкового анализа и синтеза*

1. Сосчитай, сколько слов в предложениях: «Мама моет посуду.», «Петя пьет вкусный сок.», «Папа едет на работу.». Назови первое и последнее слово в предложении.
2. Самостоятельно придумай предложение, в котором будет два, три слова и т.д.
3. Доскажи слог, чтобы получилось слово. Например: ма-ли-(на), ка-ран-(даш), кар-тош-(ка) и др.
4. Назови первый звук в словах. (Произносим слова с первым гласным звуком: утка, аист, указка, апельсин, игла, обруч и т.д.; с первым согласным звуком: кошка, шуба, зонт, лента и т.д.)
5. Назови последний звук в словах. В 8 и 9 задании родители обращают внимание на то, что ребенок должен произнести именно звук, а не букву.

### *III. Развитие мелкой моторики.*

1. «Пальчиковые игры». Такие игры можно найти в литературе по подготовке ребенка к школе.
2. Штриховка орнаментов, геометрических фигур, различных картинок.
3. Раскрашивание изображений и рисование.
4. Собираание мелкого конструктора и мозаики.
5. Выполнение аппликаций из бумаги и природного материала.
6. Вырезание из бумаги геометрических фигур или фигурок животных.
7. Лепка из пластилина и глины.
8. Завязывание шнурков и застегивание мелких деталей одежды.

### *IV. Развитие лексико-грамматического строя*

1. «Один - много»  
Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч: дождь – дожди, капля – капли, лист – листья.
2. «Какой, какая, какое, какие?»  
Шарф из шерсти (какой?) – шерстяной.  
Платок из шелка (какой?) – шелковый.  
Куртка из кожи (какая?) – кожаная.  
Пальто из драпа (какое?) – драповое.
3. «Отгадай загадку»  
Взрослый рассказывает об игрушке (или предмете), например: «Эта игрушка красного цвета с синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и ногами». Ребенок отгадывает, что это за игрушка (предмет).

