

## 8. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

### КРАСАВИЦА

Это бегемот. Только не он, а она — бегемотиха. Зовут её Красавица. Её привезли из Африки. Бегемоты там живут в реке. Едят траву по берегам, ныряют в тёплой воде. Пасть у бегемота огромная. Откроет — как чемодан. Весом бегемот — сто пудов. А командует им в зоологическом саду худенький старичок.

Плохо бегемоту зимой: он жару любит, тёплую воду. Старичок греет ему воду для бассейна. Только на ночь не пускает бегемота в бассейн, чтобы не простудился.

Бегемот, если б захотел, прошёл бы через загородку — а не смеет: старичок не велит.

*По Б. Житкову*

*Вопросы:*

О ком рассказ? Как зовут бегемотиху?

Откуда её привезли?

Что делают бегемоты на родине?

Опишите бегемота.

Кто командует бегемотом?

Как старичок заботится о бегемоте?

## 12. Кто спрятался на картинке?



**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района



**ЗАНИМАЕМСЯ  
С ЛОГОПЕДОМ**

**Лексическая тема:  
ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ  
СТРАН**



Памятка – буклет

Подготовила:  
учитель-логопед  
Зитерова Юлия Николаевна

## 1. Дети должны усвоить:

основные названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются.

## 2. Чистоговорки

Оги-оги-оги - большие носороги.  
Ога-ога-ога - накормим носорога.  
От-от-от - в болоте бегемот.  
Афы-афы-афы - вот идут жирафы.  
Га-га-га - у жирафа есть рога.  
Ала-ала-ала - пушистая коала.  
Анда-анда-анда - маленькая панда.  
Нята-нята-нята - забавные слонята.  
Ны-ны-ны - огромные слоны.  
Тера-тера-тера - грациозная пантера.  
Арды-арды-арды - быстрые гепарды.  
Ена-ена-ена - шустрая гиена.  
Сята-сята-сята - побежали страусята.  
Ут-ут-ут - звери в Африке живут.

## 3. Игра: «Самый внимательный»

Взрослый называет слова, а ребенок поднимает руку только тогда, когда услышит названия животных.

*Слова:* жираф, граф, проходил, крокодил, зебра, швабра, папаха, черепаха, газон, попугай, каравай, блюдо, верблюд, кенгуру.

## 4. Игра «Скажи наоборот»

(обогащение словаря словами - антонимами) Я начинаю предложение, а вы заканчиваете:

У жирафа шея длинная, а у бегемота..  
У обезьяны хвост тонкий, у тигра..  
У слона уши большие, а у зебры..  
У бегемота широкая спина, а у зебры  
У черепахи панцирь твердый, а у льва грива..  
Обезьянка веселая, а бегемот..  
Слон добрый, а крокодил... и т. п.

## 5. Игра: «Придумай новое слово»

У обезьяны длинный хвост, значит она.... (длиннохвостая).  
У слона большие уши, значит он...  
У бегемота толстая кожа, значит он...  
У жирафа длинная шея, значит он...  
У слона толстые ноги, значит он...  
У зебры короткая шерсть, значит она...



## 6. Игра «Будь внимательным»

Взрослый читает ребенку стихотворение и просит решить задачу.

### СЕМЕЙКА

Шли слоны своей тропой,  
Шли сквозь джунгли к водою:  
Папа-слон, слониха-мама,  
Дед, слонище преупрямый,  
Бабка, слонка-пятитонка,  
И внучата, два слонёнка:  
Слоник, маленький сынишка,  
И его сестра, Слонишка.  
Сколько шло к воде слонов?  
У тебя ответ готов?

*Т. Крюкова*

## 7. Игра «Чей? Чья? Чьи?»

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки с изображением животных жарких стран и просит назвать признаки животных.

Например:

У жирафа (чьи? какие?) *жирафыи*, хвост (чей? какой?) *жирафийи*.

У льва голова (чья? какая?) *львиная*, лапы (чьи? какие?) *львиные*.

*Словарь:* обезьяна, тигр, крокодил, слон, верблюд, черепаха.