**Дидактическое пособие «ЧЕБУРАШКА»**





1 вариант «Кто? Что?»

***Цель:*** активизация предметного словаря (на примере сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»).

***Ход игры.***

Педагог предлагает детям посмотреть на картинку и сказать, *кого* они на ней видят (Чебурашку, бабочку)? Что еще есть на картинке (цветок, ящик, апельсины)?

2 вариант «Покажи»

***Цель:*** развитие фонематического восприятия.

***Ход игры.***

Педагог предлагает ребенку показать предметы с заданным звуком [Ч] (Чебурашка, бабочка).

3 вариант «Место звука в слове»

***Цель:*** формирование умения определять место звука в слове.

***Ход игры.***

Педагог предлагает ответить ребенку на вопрос : «Где ты слышишь звук [Ч] ([Р], [Ц], [Щ] и др.) в слове *Чебурашка ( бабочка, цветок, ящик и т.д.)*

4 вариант «Где бабочка?»

***Цель:***формирование умения ориентироваться в пространстве, расширение предметного и глагольного словаря.

***Ход игры.***

Педагог, перемещая бабочку по полю, просит ответить ребенка на вопрос «Где находится бабочка?» Ребенок дает полные ответы: «Бабочка находится слева от Чебурашки. Бабочка выглядывает из-за Чебурашки. Бабочка пролетает над Чебурашкой.» И т.д.