Конспект занятия

Автоматизация звука [Р] в слогах, словах и
предложениях (по мотивам сказки Ш. Перро
«Красная Шапочка»)

Провела учитель-логопед:

Зитерова Ю. Н.

Программное содержание

**Цель:** закрепление навыков автоматизации изолированного звука [Р], в слогах, словах и фразовой речи.

Задачи:

1. Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания.
2. Развитие фонематического восприятия.
3. Развитие внимательности, логического мышления, мелкой моторики, координации движений.
4. Закрепление знания ягод, цветов и грибов.
5. Воспитание любови к природе.
6. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование:** разрезная картинка «Красная Шапочка», дидактические игры: «В лес за грибами», «Полянка», «Улей», «Пирожки» (предметные картинки), домино «Ягоды», корзинка.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.
* Я хотела показать тебе картинку, а она рассыпалась. Что же делать? Давай соберем ее! *Ребенок собирает разрезную картинку.* Д.И. «Разрезная картинка
* Кто это? *(Красная Шапочка.)*

П. Основная часть.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПО АКУСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ.
* Послушай внимательно и скажи, какой звук я выделила в слове: кр-р-р- расная. *([р].)* Когда ты произносишь его, есть преграда во рту? *(Да)* Какой это звук? *(Согласный, твердый.)* Горлышко работает? *Да. Звук звонкий.)* Будем стараться произносить этот звук и помнить, что выдыхаемая воздушная струя - сильная, кончик языка - дрожит.

-Ты любишь сказки? *(Да.)* Давай расскажем эту сказку по-новому и покажем ее. Раз, два, три! Сказка, в гости к нам приди!

-Жила-была Красная Шапочка. Рано утром она проснулась и улыбнулась...

1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ и ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.
2. «Улыбка»: губы растянуты в улыбке, видны сомкнутые зубы. Удерживать так 15 секунд.
3. Приготовила чашечку, чтобы попить чай. «Чашечка»: рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам, но не касаться их. Боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать 10 секунд, выполнять 4 раза.
4. К чаю Красная Шапочка приготовила варенье. «Вкусное варенье»: слизать широким кончиком языка «варенье» с верхней губы. Нижней губой не помогать.
5. Затем она почистила зубки. «Почистим зубки»: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, затем сверху вниз. Губы неподвижны.
6. Красная Шапочка выглянула в окно и увидела лошадку. «Лошадка»: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка. Нижняя челюсть не двигается.
7. Не далеко от лошадки гуляли индюки. «Индюки»: при открытом рте производить движения широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Движение постепенно убыстрять, добавляя голос, пока не получится «бл-бл-бл».
8. Тут пришла мама и предложила Красной Шапочке сходить в гости к бабушке и отнести ей гостинцы, а по дороге набрать в лесу грибов. «Грибок»: широко открыть рот, присосать поверхность языка к небу, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Выполнять 6 раз.
9. Девочка взяла корзинку и побежала по дорожке. Вокруг пахло цветами. Упражнение на дыхание: вдохнули через нос и медленно выдохнули через рот. Выполнить 3 раза. Д.И. «Полянка».
10. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] ИЗОЛИРОВАННО И В СЛОГАХ.

- Красная Шапочка хорошо помнила, что где-то в лесу живет Серый Волк, который очень страшно рычит. Покажи, как он это делает. *(Р-р-р-р).* Чтобы девочке было не страшно, она запела песенку.

*Ребенок двумя пальцами «проходит» по нарисованным тропинкам с проговариванием слогов.* Д.И. «Полянка».

ра-ра-ра ара-ара-ара дра-дра-дра бра-бра-бра ро-ро-ро оро-оро-оро дро-дро-дро бро-бро-бро ру-ру-ру уру-уру-уру дру-дру-дру бру-бру-бру ры-ры-ры ыры-ыры-ыры дры-дры-дры бры-бры-бры

Д.И. «В лес за грибами».

- По дороге Красная Шапочка собирала грибы. Среди грибов встречаются ядовитые, их есть нельзя, а есть съедобные - боровики. На ядовитых грибах - мухоморах написан слог ОР, а на боровиках - другие слоги. Помоги Красной Шапочке. Прочитай слоги и скажи, мухомор это или боровик. От боровика проведи стрелочку к корзинке, а мухомор зачеркни. (Приложение №1)

1. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОВАХ.
* Набрала Красная Шапочка грибов-боровиков и пошла дальше, и вышла на красивую поляну, где росло много ягод и цветов. Посмотри, какие ягоды тебе знакомы. Домино «Ягоды». *Ребенок называет знакомые ему ягоды, логопед произносит названия незнакомых ягод, ребенок повторяет.*
* Посмотри, здесь брусника растет с красной смородиной. А с какой ягодой растет черника? *(Черника растет с крыжовником, черная смородина растет с красной смородиной ...)*
1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЗВУКА В СЛОВЕ.

Д.И. «УЛЕЙ»

-На этой поляне в домиках-ульях живут маленькие пчелки. Они летают над цветами, собирают сладкую пыльцу и несут ее в свои ульи. Давай поможем пчелкам добраться до своих домиков. Я буду тебе называть цветы. Если в названии цветочка звук [Р] стоит в начале слова, значит пчела живет в первом улье; если в названии звук [Р] - в середине слова, значит пчела живет в среднем улье; а если звук [Р] - в конце слова, то пчелка живет в третьем улье. Слова: роза, георгин, клевер, бархатцы, ромашка, ландыш, нарцисс, астра.

1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- Долго шла Красная Шапочка по лесу, устала, села на пенек отдохнуть и стала любоваться красивой лужайкой. Давай и мы представим, что перед нами эта лужайка.

Пальчиковая гимнастика «Разноцветная лужайка».

1. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА ВО ФРАЗОВОЙ РЕЧИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

* Отдохнула Красная Шапочка. И пришла к бабушкиному дому. Поздоровалась с бабушкой и отдала ей пирожки. Давай посмотрим, какие пирожки в корзинке. *(Логопед достает «пирожок» из корзинки и приводит пример: «В корзине картофельный пирожок». Ребенок продолжает..., «пирожки» с наклеенными на них предметными картинками: картошка, рыба, брусника,черника, смородина).*

III. Заключительная часть.

* Тарам-парам - возвращаться надо нам! Зачем же Красная Шапочка приходила к бабушке? А какие пирожки любишь ты? Помогая Красной Шапочке, какой звук ты старалась правильно произносить? Что тебе больше всего запомнилось из нашей сказки?

