**Ножки**

|  |  |
| --- | --- |
| Зашагали ножки топ-топ-топ!  Прямо по дорожке топ-топ-топ!  А теперь пойдем быстрей  Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!  Ну, шагайте веселей.  Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!  За   Аленкой побежали,  Но нисколько не устали! | Ходьба обычным шагом друг за другом    Ходьба с ускорением «топающим шагом».      Бег друг за другом |

**Мячик**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два  Прыгай мячик.  Раз, два  И мы поскачем.  Девочки и мальчики  Прыгают, как мячики. | Взрослый приглашает детей на ковер и предлагает им построиться в круг.  По два прыжка на носках, держа руки на поясе, на каждую строку. |

**Тучка**

|  |  |
| --- | --- |
| Тучка спряталась за лес.  Смотрит солнышко с небес.  И такое чистое, доброе, лучистое.   Если б мы его достали…  Мы б его расцеловали. | Дети закрывают лицо ладонями.  Прикладывают ладонь ко лбу и поворачивают голову направо и налево.  Дети гладят себя по щекам и протягивают руки вперед.  На носочках тянутся вверх.  Чмокают «целуют» губами. |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района**



**ЗАНИМАЕМСЯ**

**С ЛОГОПЕДОМ**

**Роль подвижных игр**

**в развитии речи детей раннего возраста**



**Памятка для родителей**

**Подготовила: учитель-логопед**

**Зитерова Юлия Николаевна**

Речь — это важнейшая психическая функция человека, не являющаяся врожденной способностью людей. Формируется она постепенно, вместе с развитием ребенка через диалог с другими личностями. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи.

Основная деятельность детей дошкольного возраста – игра. Поэтому речь дошкольника обогащается преимущественно в процессе игры. Самыми привлекательными для детей являются игры, которые дают возможность подвигаться, попрыгать побегать, т.е. подвижные игры.

Подвижные игры воспитывают у детей: самостоятельность, инициативу, выдержку, решительность, чувство товарищества; развитие фразовой речи, автоматизацию звуков в тексте, развитие темпа и ритма речи.

Подвижная игра помогает в решении одной из основных задач – вызвать у детей желание говорить, подтолкнуть их к речевым контактам, к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, расширению объема понимания речи и словарного запаса. Чтобы овладеть правильным произношением звука, ребенок должен часто повторять его в словах и фразовой речи. Этому требованию отвечают подвижные игры, в которые включен литературный текст, стишок, предписывающий те или иные действия.

Главная цель нас взрослых - расширить для ребенка окружающий мир, помочь реализовать сегодняшние возможности и создать условия для дальнейшего развития.

Игра – замечательный способ пообщаться с ребенком, лишний раз продемонстрировать ему свою любовь. Не секрет, что детские воспоминания накладывают глубокий отпечаток на всю дальнейшую жизнь человека. Каждая семья может сделать эти воспоминания теплыми и добрыми.

Вот некоторый перечень подвижных игр для детей  раннего возраста: «Солнышко», «Серенькие перышки», «Ножки», «Мячик», «Тучка», «На лужайке поутру», «Ласточки» и другие.

**Солнышко**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Побежал в саду ручей,  Прилетели сто грачей,  А сугробы тают, тают,  А цветочки подрастают. | Дети, стоят в кругу, хлопают в ладоши.  Дети протягивают руки вперед, изображая лучи солнца.  Дети прыгают на месте на двух ногах.  Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.  Дети медленно приседают. Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

**Серенькие перышки**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьи - воробышки,  Серенькие перышки!  Клюйте, клюйте крошки,    У меня с ладошки!  Нет, с ладошки не клюют,  И погладить не дают.  Как бы нам поладить,  Чтоб дались погладить? | Дети похлопывают руками по бокам.  Машут руками вверх-вниз.  Стучат кулаками перед собой один о другой  Дуют на раскрытые ладошки.  Разводят руки в стороны, пожимают плечами.  Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево. |

**Выше, выше, выше…**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. | Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.  Приседают и опускают руки вниз. |