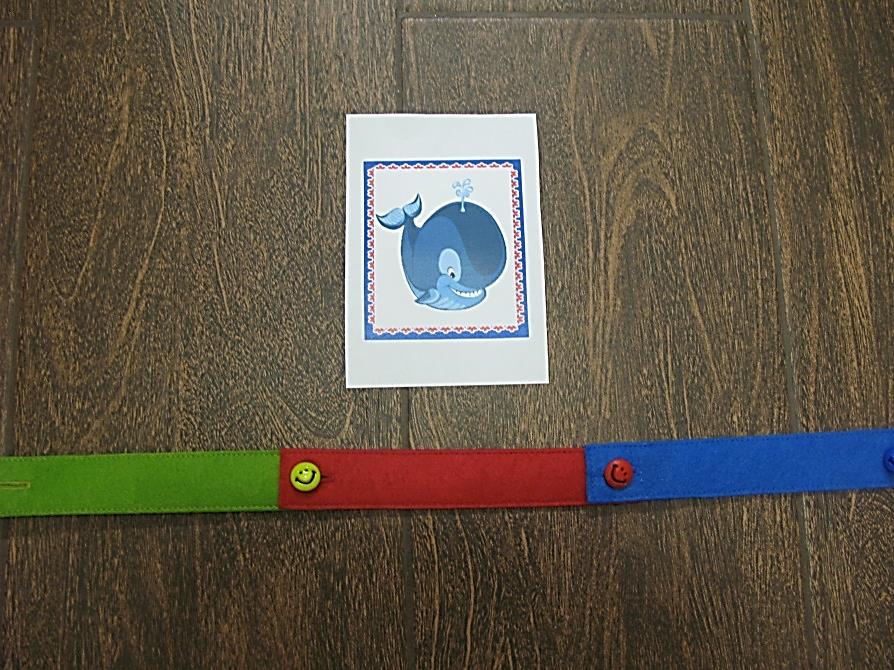
**Дидактическая игра «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПОЛОСКИ»**

**** ****

**Варианты игр**

1 вариант «Колечки»

***Цель:*** развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики; развитие слоговой структуры слова.

***Ход игры.***

Ребенок делает из полосок заданное число колечек, затем подбирает к этой «схеме» слово с соответствующим количеством слогов.

2 вариант «Цепочка»

***Цель:*** развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики; автоматизация звуков в слогах, словах, фразах.

***Ход игры.***

Ребенок, собирая цепочку из звеньев, проговаривает автоматизируемый звук изолированно, в слогах, словах или фразах.

3 вариант «Полоски»

***Цель:*** развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики; закрепление навыков звукового анализа слов.

***Ход игры.***

Ребенок выполняет звуковой анализ заданного слова и выкладывает его «схему», используя полоски красного, зеленого и синего цветов.

4 вариант «Посчитай»

***Цель:*** развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, умения согласовывать числительные с существительными и прилагательными.

***Ход игры.***

Педагог предлагает ребенку посчитать полоски, например: «Одна зеленая полоска, две зеленые полоски, три зеленые полоски, четыре зеленые полоски, пять зеленых полосок».