

Взрослые рассказывают сказки с опорой на картинки или кукольный театр и побуждают малышей договаривать слова и предложения.

Курочка Ряба

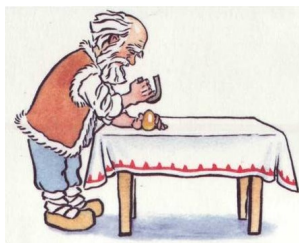
Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба...



Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое...



Дед бил-бил, да не разбил...



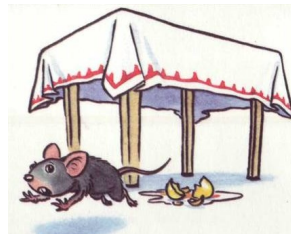
Баба била-била, да не разбила...



Мышка бежала, хвостиком махнула...



Яичко упало... и разбилось!



Дед плачет... баба плачет...



А курочка кудахчет... Не плачь дед, не плачь баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое. а простое.



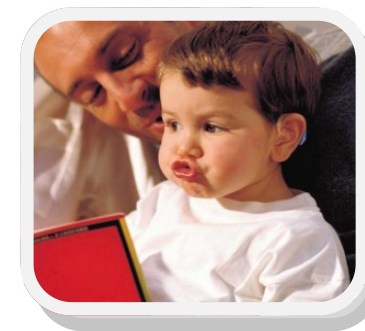
Удачи, успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района



**ЗАНИМАЕМСЯ
С ЛОГОПЕДОМ**

**Развитие речи детей
раннего возраста**



Памятка – буклет

Работу подготовила:
учитель-логопед
Зитерова Юлия Николаевна

2018 г.

Словарный запас в этом возрасте быстро увеличивается. Ребенок знакомится с различными свойствами предметов, устанавливает простейшие связи между ними, обобщает по сходным признакам.

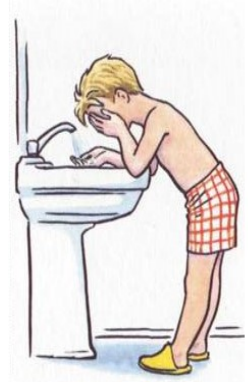
Появляется более точное произношение слов и уже все окружающие начинают понимать его речь.

Дети могут пропускать в слове отдельные слоги («клой» — открой, «сото» — высоко), а при стечении согласных один звук («камейка» — скамейка, «тул» — стул); вставляют лишние звуки в слово («танькачик» — стаканчик) и т. п.

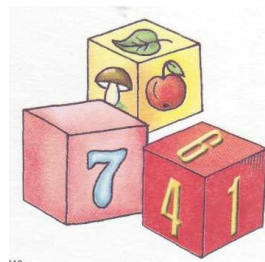
Основная работа проводится по обогащению и активизации словаря и введению новых слов в предложения из 3-4 слов. (Собака ест суп и рычит. Мама купила вкусную конфету).



Звукопроизношение при этом не имеет решающего значения. Ребенок имеет право произносить в данном возрасте те звуки, которые были перечислены ранее. Главное — это появление фразы хотя бы на бытовом уровне. (*Я хочу кушать кашу. Я буду мыть руки.*)



Активизация словаря может проводиться путем изменения слов в роде, числе и падеже (*один кубик — много кубиков, ежик — ежики*).



Проговаривание предложений по картинке



Кошка залезла на стул.

Девочка помогает маме.

Активизация лексики путем проговаривания стихов

Во дворе у нас ребенок —
Жёлтый маленький цыплёнок...



Он пищит: пи-пи-пи-пи...
Просит есть, и просит пить.
Мама у цыпленка есть —
Курочка Хохлатка.
Для ребенка припасла
Весь горошек сладкий.



У цыпленка папа — важный,
Это наш петух отважный.
Солнце по утрам встречает,
А под вечер — провожает.

