



ЗАНИМАЕМСЯ С ЛОГОПЕДОМ

ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД ДАЕТ ДОМАШНИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ?



Памятка – буклет
Подготовила: учитель-логопед
Зитерова Юлия Николаевна

7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Помните:

1. Тетрадь является документом, который осуществляет преемственность между учителем-логопедом и родителями.

2. Тетрадь передаётся в пятницу родителям на выходные дни для повторения пройденного материала за неделю.

3. Данный логопедом материал необходимо проговаривать не менее двух-трёх раз по 10-15 минут.

4. Знание детей по теме проверяется логопедом каждую неделю.

5. К выполнению заданий относитесь ответственно и аккуратно. Выполняйте все задания. И своевременно.

6. В понедельник не забывайте приносить тетрадь в детский сад.

Если ваш ребенок посещает логопедический кабинет, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: называйте картинки, определите место звука в слове (начало, середина, конец слова), составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, обязательно следите за поставленными звуками в повседневной речи.

Домашние задания проверяются и оцениваются. Обращайте внимание на записи, которые пишет логопед, потренируйтесь в произношении речевого материала, если у ребенка возникают трудности в его усвоении.

Пожалуйста, не забывайте тетради дома в дни занятий. По интересующим вас вопросам вы всегда можете получить консультацию логопеда.



Правила работы в тетради с домашними заданиями

- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 10-15 минут.

- Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.

- Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.

- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.

- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, если изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

- Пусть выполнение домашних заданий станет игрою для ребенка.

- Помните: совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения.