**Наблюдение за птицами у кормушки в младшей группе**

**Цель**; Формировать представление у детей **о птицах и их повадках.** Развивать двигательную активность детей.

Воспитывать желание заботиться о **птицах.**

Развивать активный словарь: **птицы**, воробьи, летают, клюют, клюв, крылья, пёрышки, чик-чирик.

**Используемое оборудование**: крошки хлеба и семечки, **кормушка.**

**Ход**:

Воспитатель обращает внимание детей на **кормушку для птиц**. Рассказывает, что зимой птичкам холодно и голодно. Только люди могут помочь птичкам – **покормить их**.

Воспитатель замечает, что на участок прилетели **птицы и обращается кним**:

-Вы прилетели к нам в гости? Сейчас мы вас угостим крошками и семечками».

Воспитатель предлагает детям посмотреть, как будет угощать птичек и объясняет:

-**Корм нужно насыпать в кормушку**, чтобы птички его увидели, а самим надо отойти подальше, чтобы птички не боялись и понаблюдать

Ребятки, к нам в гости прилетели воробьи. Смотрите, крошки клюют. Чем они клюют крошки? Клювиком.

- Клюв остренький. Клюнут и улетают. А как они переговариваются? Прислушайтесь. Чирикают. Что они делают?» (дети: «Чирикают, клюют, летают».

-Птички рады, что мы их угощаем, наверное, благодарят нас, говорят нам *«*спасибо*»*.

Дети вместе с воспитателем рассматривают **птиц**: повадки (клюют, перелетают, рассматривают части тела: крылья, хвостик, лапки, головка, клюв, глазки.)

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру *«*Птички прилетели*»*. Дети бегают, машут руками *(*имитируют движения **птиц**, машут крыльями*,* чирикают*)*.

Воспитатель после игры обращает внимание детей на кормушку:

- Ребятки, птички склевали все крошки, ничего не оставили. Теперь они сытые и полетели по своим делам. А мы с вами будем каждый день приходить к **кормушке и кормить птичек**. А вы, ребятки- молодцы, любите птичек и заботитесь о них.

**Консультация для родителей**

**«Детская истерика»**

Двухлетний ребенок часто прибегает к истерикам, чтобы привлечь дополнительное внимание со стороны взрослых.В его арсенале несколько эффективных способов: громкие крики, упрямство, катание по полу в местах, где есть публика. Такое поведение естественно для маленького ребенка из-за несовершенства его эмоциональной системы. Он еще не может выразить словами свое возмущение, если родители в чем-то отказывают или запрещают что-то делать.

В этом возрасте малыш уже начинает отделять себя от взрослых, а также активно изучает окружающий мир. Однако на его пути встают всевозможные ограничения, предназначенные обеспечить ему безопасность на улице и дома.

Капризы двухлетнего ребенка часто являются отражением собственного физического состояния: усталости, голода или недостатка сна. Возможно, избыток новых впечатлений переутомил малыша. Чтобы его успокоить, иногда достаточно просто взять на ручки, погладить по голове, чтобы отвлечь от ситуации, которая вызвала истеричное поведение.

**Как предотвратить истерику?**

1. Поддерживайте распорядок дня. Дети раннего возраста чувствуют себя в безопасности, когда придерживаются четко установленного режима. Голод и сонливость, вероятно, наиболее распространенные причины истерики. Их можно избежать, если соблюдать обычный дневной график отхода ко сну и приема пищи.

2. Подготовьте ребенка к изменениям. Убедитесь, что предупреждаете его задолго до существенных изменений, например, таких как первый день в детском саду. Дав малышу время для приспособления, вы тем самым снизите вероятность появления приступов истерики.

3. Будьте твердыми. Если ребенок чувствует, что он может с помощью истерик влиять на ваши решения, то будет и дальше манипулировать вами, чтобы добиться своего. Убедитесь,что он знает: вы принимаете твердые решения и не передумаете в ответ на плохое поведение.

4. Пересмотрите свои запреты. Прежде чем отказывать малышу в просьбе, спросите себя, является ли ваш запрет действительно необходимым. Почему бы вашему сыну не перекусить, если ужин задерживается? Вы можете избежать истерики, просто сделав ему бутерброд. Не применяйте правила только ради правил, пересматривайте запреты.

5. Предоставьте выбор. Уже с двух лет карапуз добивается большей автономности. Предложите ему простой выбор, чтобы он почувствовал себя самостоятельным человеком. Например, предложите на завтрак ребенку выбор между овсяной кашей и кукурузными хлопьями.Спрашивайте: «Ты будешь кушать кашу или хлопья?»

6. Уделяйте больше внимания. Для ребенка даже плохое внимание лучше, чем никакое. Убедитесь в том, что тратите достаточно времени и откликаетесь на его основные потребности в любви и ласке.

Как **бороться с истерикой**?

1. Дайте понять, что крики и вопли не влияют на вас, они не помогут поменять ваше решение. Если истерика не очень сильная,скажите: «Солнышко, произнеси спокойно, что тебе нужно. Я не понимаю тебя, когда ты кричишь». Если истерический приступ уже сильный, то вам лучше выйти из комнаты. Поговорите с малышом, когда он успокоится.

2. Постарайтесь изолировать ребенка в самый пик эмоционального взрыва. Если это происходит дома, то оставьте его одного в **детской**, а если на улице – отведите туда, где нет других детей и взрослых.

3. Во время капризов ведите себя всегда одинаково, чтобы малыш смог понять, что его поведение неэффективно.

4. Объясните, как можно позитивными способами выражать свое недовольство. Уже с двух лет учите малыша употреблять в своей речи описание эмоций. Например, *«я расстроен»*, *«я сержусь»*, *«мне скучно»*.

5. Следите за своими чувствами. Маленькие дети легко заражаются чужими эмоциями. Так что ваша агрессия может только усугубить ситуацию.

6. Будьте терпеливы. Если для ребенка **истерики** уже стали традиционными, не ждите, что все пройдет сразу после первого раза, когда вы выйдете из комнаты и спокойно объясните все ему. Чтобы новая модель закрепилась, потребуется какое-то время.