**Барабанчики**

****

**Задачи:**

- воспитывать любовь к музыке;

- поддерживатьу детей интерес к игре на музыкальных инструментах;

- развивать музыкальный и ритмический слух, слуховое внимание и творчество;

- воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.

**Музыкально-дидактические игры**

**на развитие динамического слуха**

 **«Прогулка».**

Цель: Развитие чувства ритма.

Игровой материал. Музыкальные барабанчики по числу

играющих.

Ход игры.

Воспитатель говорит, что сейчас все отправятся на

прогулку. «Помогать гулять нам будут музыкальные барабанчики . Вот мы с вами спускаемся по

лестнице», педагог медленно ударяет барабанчиком. Дети повторяют такой же ритмический рисунок. «А теперь мы вышли на улицу, светит солнышко, все обрадовались и побежали. Вот так!»

- частыми ударами передает бег. Дети повторяют. «Настя взяла мяч и стала медленно ударять им

о землю»

- медленно ударяет барабанчиком . Дети повторяют. «Остальные дети стали быстро прыгать»

- быстро ударяет барабанчиком. Дети повторяют. «Но вдруг пошел дождь. Сначала медленно»

- медленно ударяет барабанчиком. «А потом начался сильный ливень»

- быстро ударяет барабанчиком . «Дети испугались и побежали в детский сад»

- быстро и ритмично ударяет барабанчиком.

В игре может принимать участие подгруппа детей и вся группа.

**«Громко - тихо мы гремим»**

Цель. Развитие диатонического слуха.

Игровой материал. Любая игрушка.

Ход игры.

Дети выбирают водящего. Он уходит из комнаты. Все договариваются, куда

спрятать игрушку. Водящий должен найти ее, руководствуясь громкостью

звучания. Дети гремят : звучание усиливается по мере

приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере

удаления от нее. Если ребенок успешно справился с заданием, при

повторении игры он имеете право спрятать игрушку.

Игру можно провести как развлечение.

**«Барабанщики»**

Цель: Различать динамические оттенки: громко, тихо.

Ход игры: Воспитатель играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (ребенок повторяет), затем – тихо (ребенок повторяет).

 «Кукла шагает и бегает»

Цель: Выполнять движения, соответствующие тексту.

Ход игры: Детям раздаются музыкальные инструменты, у воспитателя – кукла. Воспитатель:

        Громко будем мы играть –

        Кукла будет танцевать (дети играют, кукла танцует).

Тихо будем мы играть –

Ляжет кукла наша спать (выполняются движения по тексту).

Игра усложняется, если играть индивидуально.