**Гремелочки**

****

**Цели**:

-  познакомить детей с музыкальным инструментом - гремелочки;

- развивать умение детей различать звучание игрушки - гремелочки ;

- развивать слуховое внимание (развивать умение ребенка сосредоточиться на звуке).

**Музыкально-дидактические игры**

**на развитие динамического слуха**

 **«Музыкальные загадки»**

Цель. Развитие чувства ритма.

Игровой материал. Детские музыкальные гремелочки.

Ход игры.

Дети сидят полукругом перед ширмой, за которой

на столе находятся музыкальные гремелочки . Ребенок - ведущий проигрывает

ритмический рисунок какой–либо гремелочкой. Дети отгадывают и находят пару - гремелочку. За правильный ответ ребенок получает фишку или флажок. Выигрывает тот, у кого окажется большее число фишек. По желанию выигравшего все дети

поют песню. Игра проводится в свободное от занятий время.

 **«Определи гремелочку»**

Цель: Развитие тембрового слуха, чувства ритма.

Игровой материал: 2 одинаковых набора детских музыкальных гремелочек

Ход игры.

Двое детей сидят спиной друг к другу. Перед ними на столах лежат

одинаковые наборы гремелочек. Один из играющих исполняет ритмический рисунок при помощи любой гремелочки, другой повторяет его при помощи такой же гремелочки . Если ребенок правильно выполняет музыкальное задание, то

все дети хлопают. После правильного ответа играющий имеет право загадать

следующую загадку. Если ребенок ошибся, то он сам слушает задание.

Игра проводится в свободное от занятий время.