**Экологический проект на тему: «Хвойные деревья»**

**Актуальность.**

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Даже на участке детского сада можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. На основе приобретенных знаний у ребенка формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщаться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Продолжительность: 10.12.2018г. – 21.12.2018г.

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский, творческий, групповой.

**Цель проекта:**формирование у детей представления о хвойных деревьях родного края

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания о хвойных деревьях родного края: отличительные особенности строения деревьев, места произрастания и разнообразные способы использования человеком.

 2.Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

3. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев в разное время года.

4. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.

5. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Участники проекта: воспитатели группы №7 «Любознайки» (Красильникова Н.А.; Жохова И.М.), дети группы №7, родители детей из группы №7.

Направления деятельности:

1. Деятельность с детьми: беседы с детьми о хвойных деревьях, разучивание стихов, пословиц и поговорок о хвойных деревьях, рассматривание книг, картин, открыток с изображением хвойных деревьев, раскрашивание рисунков, аппликация «Новогодняя Ель», чтение литературы о хвойных деревьях, изготовление оригами «Ель»; изготовление книжки-малышки с рисунками «Хвойные деревья», лепка «Ель», рисование «Мы танцуем возле Новогодней ели»;

Взаимодействие с родителями: консультация для родителей:

- «Кедровые орешки: польза или вред?»;

- Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»;

- Памятка «Берегите лес от пожаров»;

- Консультация для родителей «Ребенок и природа»;

-Сообщение «Лечебные и магические свойства янтаря»;

-Памятка «5 преимуществ искусственных елок перед живыми»;

изготовление картотеки «Хвойные и лиственные деревья», подбор иллюстраций, загадок,

1. Деятельность педагогов: подбор материала о хвойных деревьях, обогащение развивающей среды, приобретение литературы, сбор материала (шишки, спилы деревьев и др.), оформление выставки поделок, изготовление шаблонов, трафаретов, раскрасок, игры «Найди пару» ; изготовление лэпбука совместно с детьми, проведение экскурсии «Хвойные деревья в парке»;

Ожидаемые результаты: Организация выставки поделок «Наша зеленая красавица», выставка литературы на данную тему. В ходе реализации проекта дети получают знания о хвойных деревьях нашего края. Получая данные знания дети начнут отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Итог проекта: Викторина «Хвойные деревья» с использованием ведущего – куклы перчаточного типа «Знайки».

**План реализации проекта с 10.12.2018г. по 21.12.2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Деятельность педагогов** |
| **10.12, 11.12** | беседы с детьми о хвойных деревьях, изготовление аппликации «Ель»; | консультация для родителей: - «Кедровые орешки: польза или вред?»;  - Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»;  - Памятка «Берегите лес от пожаров»; | подбор материала о хвойных деревьях, обогащение развивающей среды |
| **12.12, 13.12** | разучивание стихов, пословиц и поговорок о хвойных деревьях, лепка «Ель»; | - Консультация для родителей «Ребенок и природа»;  -Сообщение «Лечебные и магические свойства янтаря»;  -Памятка «5 преимуществ искусственных елок перед живыми» | приобретение литературы, сбор материала (шишки, спилы деревьев и др.) |
| **14.12, 17.12** | рассматривание книг, картин, открыток с изображением хвойных деревьев, раскрашивание рисунков, | изготовление картотеки «Хвойные и лиственные деревья нашего края» | изготовление шаблонов, трафаретов, раскрасок, игры «Найди пару» |
| **18.12, 19.12** | чтение литературы о хвойных деревьях, изготовление оригами «Ель»; | подбор пословиц, поговорок | изготовление лэпбука совместно с детьми, проведение экскурсии «Хвойные деревья в парке» |
| **20.12, 21.12** | рисование «Мы танцуем возле Новогодней ели» , изготовление книжки-малышки с рисунками «Хвойные деревья», изготовление лепбука «Хвойные деревья» | подбор иллюстраций,  загадок,  изготовление поделок «Хвойные деревья» | оформление выставки поделок,  проведение Викторины «Хвойные деревья» с использованием ведущего – куклы перчаточного типа «Знайки». |