**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Город любимый – Жемчужина края » разработана с учетом социокультурных, исторических, географических особенностей Тутаевского района. Программа предусматривает приобщение ребенка к малой Родине: культурному наследию, народным традициям. Отражая своеобразие прошлого и настоящего, она способствует реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Программа разработана в соответствии с современными требованиями, это позволяет донести в доступной форме до детей как новые, так и хорошо известные факты.

**Актуальность программы:** У В.П.Астафьева есть замечательные слова: « Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он еще не сирота. Все проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда – никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине… Родина – это все: и, прежде всего язык, природа. Древняя история своей страны, ее праздники, народные песни и сказания, память о предках и уважение к родителям, а главное – труд, творческий созидательный труд своего народа».

В современных условиях проблемы воспитания молодого поколения приобрели особую остроту.

Слабость институтов воспитания привела к тому, что основным источником ценностей для молодежи стали СМИ. Где свобода слова обернулась произволом и вседозволенностью. Современные информационные технологии создают мифологию, антагонистическую по отношению к традиционным нравственным ценностям. В качестве идеала утверждается богатое, сытое, лишенное нравственных сомнений и угрызений совести существование.

При таком обстоятельстве дети, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, оказываются самой незащищенной категорией российского населения. Дезориентацией детей в системе жизненных целей позже, в юношеском возрасте, приведет к росту социальной агрессии, преступности, уровня нервно- психических заболеваний, распространению оккультизма, сектантства.

В настоящее время появляется все более отчетливое понимание того, что единственный путь выхода из сложившейся ситуации – обращение к богатому духовно- нравственному потенциалу нашей страны.

Судьба нашей страны и мира в целом сегодня решается в дошкольном образовательном учреждении и в школе. Именно поэтому нравственное, гражданское, патриотическое воспитание становится приоритетной общенациональной задачей.

 Актуальность программы заключается в следующем: программа позволяет дать детям очень углубленные знания об истории родного города и района, о земляках, прославивших свою малую Родину, о памятниках и достопримечательностях нашего города.

Воспитание в детях патриотизма происходит с помощью применения методов рассказа и экскурсии. «Проживая » события прошлых лет, дети проявляют особое желание охранять памятники, с любовью относятся к достопримечательностями города, стремятся поделиться полученными знаниями с членами своей семьи и знакомыми.

Широка **педагогическая целесообразность** программы: грамотно подготовленный и предложенный материал позволяет детям выстраивать свои мысли и рассуждения в нужном направлении, логично и ясно представляя ход событий.

 **Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих является то, что сведения даются детям системно, в совокупности и взаимосвязи. Исторические сведения «переплетаются» переплетаются с современной жизнью, дети учатся наблюдать и узнавать черты истории в повседневном быте (промыслы, бренды края, улицы города, которые носят имена знаменитых людей).

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для детей 5-7 лет. Продолжительность образовательного процесса составляет 2 года, подразделяется на 2 этапа: 1 год – старшая группа, 2 год – подготовительная группа. Режим проведения занятий – 1 раз в неделю.

**Педагогические условия**: игровые методы и приемы, беседы, экскурсии в музеи города, по улицам города, знакомство на местности с памятниками и достопримечательностями и др.