Конспект интегрированного занятия в средней группе по ФЭМП

«Сказочное королевство математики»

**Задачи:**

**Обучающие**

- продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;

- учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей, память;

- развивать творчество, фантазию детей;

**Воспитательные:**

- дружественные отношения между детьми;

- воспитывать чувство прекрасного.

**Оборудование:** Сундук, волшебная палочка, корона, карточки с цифрами; ленты на каждого ребенка + комплект лент для воспитателя, но ленты больше; кукла большая и кукла маленькая; нарисованные принцессы, 5 снежинок, блоки Дьенеша, планшеты для рисования песком, указка, запись волшебной музыки.

**Ход занятия:**

**Организационно - мотивационный этап:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь. Давайте встанем в один общий круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Посмотрите, что же лежит здесь на столе.

Дети подходят, рассматривают сундук, открывают и достают предметы (волшебная палочка, цифры, корона).

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это предметы?

Дети: Королевы, феи, волшебницы ……

Воспитатель: А цифры нам подсказывают, что это из королевства математики. Вы хотите, попасть в это королевство?

Дети: Да, хотим.

Дети закрывают глаза, воспитатель говорит волшебные слова:

*Если палочкой волшебной мы легонечко взмахнем,*

*Глазки мы свои закроем,*

*В путешествие пойдем,*

*В сказочное королевство математики попадем! (звучит музыка).*

Воспитатель: вот мы попали в королевство математики! (*Дети открывают глаза).*

**Основной этап.**

Воспитатель: Это королевство не простое. Здесь придется выполнять разные задания. Давайте посмотрим, что же лежит на столах.

**Задание 1.**

*(Воспитатель обращает внимание детей на ленты)*

Воспитатель: - Чем отличаются ленты?

- Одинаковые ли они по цвету?

Дети: Ленты отличаются по цвету.

-Что можно сказать о длине лент?

Дети: Длина разная. (Предлагает сравнить ленты по длине и уточняет правила сравнения: ленты надо положить друг под другом, подравняв их с левой стороны).

- Какая лента длиннее?

- Какая короче?

Воспитатель дает образец ответа: «Красная лента длиннее зеленой ленты». Давайте вместе скажем. (Индивидуальный ответ).

- Что можно сказать о ширине лент? (Предлагает сравнить ленты по ширине, расположив их так, чтобы верхние и нижние края лент были на одной линии).

- Какая по ширине красная лента по сравнению с зеленой?

- Какая по ширине зелена лента по сравнению с красной?

- Покажите широкую (узкую) ленту.

- Какая лента подойдет для бантика большой кукле?

- Какая лента подойдет для бантика маленькой кукле?

Воспитатель завязывает бантики и выясняет, почему красный бантик получился большой. Выслушивает ответы детей и обобщает: Красный бантик получился большой, потому что лента была длинной и широкой.

Воспитатель предлагает детям рассказать о размере зеленого бантика.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**:

*Дети шли по сказочному лесу, (ходьба)*

*Увидели принцессу, принцессу, (показать корону из пальцев на голове )*

*Давайте мы попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, (прыгаем)*

*И ручками похлопаем, похлопаем, (хлопаем)*

*И ножками потопаем, потопаем, (топают)*

**Задание 2.**

Воспитатель: А вот и принцессы этого королевства.

- Посмотрите внимательно на принцесс. Как узнать, сколько принцесс на доске?

Дети: Нужно их посчитать. (Дети считают принцесс).

Воспитатель: Сколько принцесс?

Дети: 5 принцесс.

Воспитатель: У каждой принцессы есть снежинка?

Дети: Да.

Воспитатель: Сколько снежинок? (Дети считают снежинки).

Дети: 5 снежинок.

Воспитатель: Сколько принцесс и сколько снежинок?

Дети: Поровну.

Воспитатель: Чем отличаются принцессы друг от друга?

Дети: Цветом платьев.

*(Воспитатель предлагает посчитать принцесс по порядку).*

 Воспитатель: Которая по счету принцесса в красном платье?

- Какого цвета платье у пятой по счету принцессы?

(Дети проверяют правильность ответов, пользуясь порядковым счетом).

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Торт»:**

**Наши принцессы очень любят пить чай с тортом.**

*Тесто ручками помнем, (сжимаем-разжимаем пальчики)*

*Сладкий тортик испечем. (как - будто мнем тесто)*

*Сеpединку смажем джемом, (кpуговые движения ладошками по столу)*

*А верхушку — сладким кpемом (круговые движения ладошками друг об друга)*

*И кокосовою кpошкой*

*Мы присыплем торт немножко (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*

*А потом заваpим чай —*

*В гости друга пpиглашай! (одна рука пожимает другую)*

**Задание 3:** У каждой принцессы есть свой питомец. Посмотрите внимательно, какой это питомец?

Дети: Собачка.

Воспитатель: Верно, давайте ее оживим. Помогут нам в этом волшебные фигуры, которые лежат у вас на тарелочках. Начинаем выкладывать.*(Выкладывают)*

Воспитатель: Очень хорошо, молодцы.

**Задание 4:**

Воспитатель: Теперь давайте нарисуем на планшете подарки для наших принцесс. Можете нарисовать свой подарок, какой вы хотите подарить. *(Дети рисуют на планшете песком).*

**Возвращение в группу:**

Воспитатель: *Если палочкой волшебной мы тихонечко взмахнем,*

 *Если глазки мы закроем и 3 раза повернемся,*

 *То в детский садик мы вернемся! – звучит музыка -(дети открывают глаза)*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Где мы сегодня были, ребята? О чем мы сегодня с Вами разговаривали? О чем вы сегодня расскажете дома, когда придете из детского сада?